



Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа в Капотне»  
(ГБОУ Школа в Капотне)

109649, г. Москва, ул. 5-й квартал Капотни, д. 29

т/факс 8-495-355-00-00, e-mail: kapotnya@edu.mos.ru  
ОГРН 1037700077403

<http://kapotnya.mskobr.ru>

ИНН/КПП

7723138571/772301001

Принято  
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 26.08 2019г

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Школы в Капотне  
Тихонов В.А.  
«08» 08 2019г

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «ГОВОРЯЩИЕ ПАЛЬЧИКИ»

Уровень программы: ознакомительный

Возраст детей: 2 - 4 года

Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:

Короткова Галина Михайловна

Педагог дополнительного образования

Москва

2019 г.

### **Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Говорящие пальчики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе учебно-методического пособия С.Е. Большаковой «Формирование мелкой моторики рук» и О.А. Зажигиной «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» и направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-4 лет.

#### **Значение для развития ребенка:**

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым, но и к детям: неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передавать. Мы хотим, чтобы усвоение этих знаний было не механическим, а осмысленным. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи. Это – основное условие успешного обучения, ведь посредством речи совершается развитие отвлеченного мышления, с помощью слова мы выражаем свои мысли.

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с таким высшим свойством сознания, как внимание. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев, всеми упражнениями, он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

**Цель программы:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах

продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, ручной художественный труд).

#### **Задачи программы.**

##### **Образовательные:**

1. Формирование познавательной активности и творческого воображения детей.
2. Закрепление проговаривания стихов одновременно с движениями пальцев рук.

##### **Развивающие:**

1. Развитие артикуляционной и мелкой моторики.
2. Развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения.
3. Развитие тактильной чувствительности рук.
4. Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.
5. Развитие восприятия и переключения на разные виды деятельности.
6. Упражнение в умении выражать свое эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения пальцев рук.
7. Совершенствование двигательной памяти.
8. Развитие речемыслительной деятельности.
9. Развитие мимической мускулатуры.

##### **Воспитательные:**

1. Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника.
2. Воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.
3. Формирование дружеских взаимоотношений.
4. Воспитание внимания к обращенной речи.
5. Формирования коммуникативных навыков.

**Особенности Программы.** Предназначена для развития мелкой моторики рук. На занятиях используются следующие приемы: игра и упражнения, самомассаж кистей рук, пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры, игры с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины), рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, лепка. Занятия проводятся по лексическим темам. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.). Мелкая моторика рук очень хорошо развивается во время ручного художественного труда. Во все времена

художественный ручной труд - это работа с различными материалами, в процессе которой ребенок создает относительно полезные и эстетически значимые предметы и вещи. Художественный ручной труд объединяет в себе существенные характеристики художественной и трудовой деятельности. Ребенок сам создает предметы, поделки, что очень привлекает его. Он видит, что его изделиями украшают интерьер группы их можно использовать в играх инсценировках.

**Организационные принципы (возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий):**

Программа дополнительного образования «Говорящие пальчики» адресована детям 2-4 лет и рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 2 раз в неделю, продолжительностью 10-15 минут.

**Формы и методы обучения.** В начале каждого занятия проводится пальчиковая гимнастика; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятие напряжения – физкультминутки. Комплексы пальчиковой гимнастики, физкультминуток воспитатель подбирает самостоятельно, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ воспитателя; беседа с детьми; рассказы детей; показ воспитателем способа действия), так и практические занятия (пальчиковая гимнастика; изготовление дидактических игр, шнуровок; использование нетрадиционных техник рисования; использование нестандартного счетного материала; лепка из пластилина и соленого теста; игры с кубиками, конструкторами; рисование с использованием шаблонов, трафаретов).

**Планируемые результаты:**

- уметь лепить из пластилина и соленого теста
- уметь правильно держать карандаш;
- научиться самостоятельно и творчески работать;
- руки станут более гибкими.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема занятия	Количество занятий	Время, затраченное на занятие
1.	«Овощи с огорода»	1	10-15 мин.
2.	«Цветные пальчики»	1	10-15 мин.
3.	«Собираем грибы»	1	10-15 мин.

4.	«Одежда»	1	10-15 мин.
5.	«Мишутка»	1	10-15 мин
6.	«Ягодки на тарелке»	1	10-15 мин.
7.	«Домашние животные»	1	10-15 мин.
8.	«Пятнышки для жирафа »	1	10-15 мин.
9.	«Деревья»	1	10-15 мин.
10.	«Дождик, дождик пуще...»	1	10-15 мин.
11.	«Птицы»	1	10-15 мин
12.	«Осенний лес »	1	10-15 мин.
13.	«Посуда»	1	10-15 мин
14.	«Мышка Норушка»	1	10-15 мин.
15.	« Ладочки -Осьминожки»	1	10-15 мин.
16.	«Зайка»	1	10-15 мин.
17.	«Животные»	1	10-15 мин.
18.	«Ёлка - колкие иголки »	1	10-15 мин.
19.	«Снег идет»	1	10-15 мин.
20.	«Зима. Признаки зимы» (сказочный домик)	1	10-15 мин.
21.	«Снеговик»	1	10-15 мин.
22.	«Варежка»	1	10-15 мин.
23.	«Деревья зимой»	1	10-15 мин.
24.	«Новый год. Елка»	1	10-15 мин.
25.	«Белые снежинки»	1	10-15 мин.
26.	«Дикие животные»	1	10-15 мин.
27.	«Утята »	1	10-15 мин.
28.	«Одежда»	1	10-15 мин.
29.	«Орешки для белочки»	1	10-15 мин.
30.	« Вышла курочка гулять »	1	10-15 мин.
31.	«Профессии»	1	10-15 мин.
32.	« Пушистая кошечки»	1	10-15 мин.
33.	«Рыбка»	1	10-15 мин.
34.	«Ежик»	1	10-15 мин.
35.	«Защитники отечества»	1	10-15 мин.
36.	«Конец зимы»	1	10-15 мин.
37.	«Домашние животные»	1	10-15 мин.
38.	«Военные»	1	10-15 мин.
39.	«Мамин праздник»	1	10-15 мин.
40.	«Игрушки»	1	10-15 мин.

41.	«Электроприборы»	1	10-15 мин.
42.	«Весна»	1	10-15 мин.
43.	«Мишка»	1	10-15 мин.
44.	«Веселая рыбалка»	1	10-15 мин.
45.	«Насекомые»	1	10-15 мин.
46.	«Цветы»	1	10-15 мин.
47.	«Лисичка»	1	10-15 мин.
48.	«Зайчик»	1	10-15 мин.
49.	«Яблоки в корзине»	1	10-15 мин.
50.	«Жили у бабуся два веселых гуся»	1	10-15 мин.
51.	«Одежда»	1	10-15 мин.
52.	«Люли, люли, люли, прилетели гули»	1	10-15 мин.
53.	«Храбрый петушок»	1	10-15 мин.
54.	«Пуговицы для платья».	1	10-15 мин.
55.	«Вот какой у нас арбуз»	1	10-15 мин.
56.	«Веселые ладошки»	1	10-15 мин.
57.	«Цыплята»	1	10-15 мин.
58.	«Деревья у озера»	1	10-15 мин.
59.	«Дождик»	1	10-15 мин.
60.	«Белочка»	1	10-15 мин.
61.	«Цветная водичка»	1	10-15 мин.
62.	«Бабочка»	1	10-15 мин.
63.	«Лето» (Золотой подсолнух)	1	10-15 мин.

### Содержание изучаемого курса

Месяц п/п	№ п/п	Тема занятия	Описание темы
Октябрь	Занятие №1	«Овощи с огорода»	1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту». 2. Упражнение «Помоги Золушке» (найти в сухом бассейне спрятанную игрушку). 3. Лепка по трафарету «Консервирование овощей» 4. Игра «Что растет в огороде» (чудесный мешочек). 5. Самомассаж камушками (катать по очереди каждым пальчиком камушки).
			1 Пальчиковая гимнастика «Наш малыш»

<p>Октябрь Занятие № 2.</p>	<p><b>«Цветные пальчики»</b></p>	<p>«Шалун». 2. «Сложи пирамидку». 3. «Волшебный кубик с разнообразными застегками на нем». 4. Физкультминутка «Пальчики» 5. Рисование пальчиками листики на деревьях «Осенние листочки». 6.Самомассаж гранеными карандашами.</p>
<p>Октябрь Занятие № 3.</p>	<p><b>«Собираем грибы»</b></p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Осень» , «Ежик». 2. Сортировка шаров по цвету. 3.«Что спряталось в комочке» (разглаживание трафаретов из бумаги «Кто живет в лесу?», смятой в комочки). 4. Физкультминутка «В лесу» 5. Лепка из пластилина «Грибы» на трафарет</p>
<p>Октябрь Занятие №4.</p>	<p><b>«Одежда»</b></p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 2. Чтение стихотворения «Мой мишка» сопровождается застегиванием и расстегиванием пуговиц. 3. Физкультминутка «Мы гуляем» 4. «Пуговицы для платья» Закреплять умение детей самостоятельно раскладывать пластилиновые шарики друг, за другом (снизу вверх), у линии. Закреплять прием – надавливания. 5. Упражнение «Похлопаем» (хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу). 6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
<p>Октябрь Занятие №5</p>	<p><b>«Мишутка»</b></p>	<p>1. Игра «Чтобы Мише было теплее» - мелко порвать бумагу, потом засыпать Мишку - «в берлоге» 2. Пальчиковая игра «Зайчик» 3. «Что спряталось в комочке» (разглаживание трафаретов из бумаги «Кто живет в лесу?», смятой в комочки). 4. Рисование «Плюшевый медвежонок»</p>

		<p>Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).</p> <p>5.Самомассаж шишками.</p>
<p>Октябрь Занятие №6</p>	<p><b>«Ягодки на тарелке»</b></p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Кто построил птичке домик».</p> <p>2.Сортировка шаров по цвету</p> <p>3.«Что спряталось в комочке» (разглаживание трафаретов из бумаги, смятой в комочки).</p> <p>4.Лепка из «Ягод» на трафарет. (Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев.)</p> <p>5. Физкультминутка «В лесу»</p>
<p>Октябрь Занятие №7</p>	<p><b>«Домашние животные»</b></p>	<p>1. Пальчиковая игра «Бычок», «Петушок»</p> <p>2.Дидактическая игра «Животные и их детеныши».</p> <p>3.Физкультминутка «На лужаечке».</p> <p>4. Упражнение «Что спряталось в комочке» (разглаживание трафаретов домашних животных из бумаги, смятой в комочки).</p> <p>5. Аппликация техникой обрывание бумаги «Зеленый лужок»</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
<p>Октябрь Занятие №8</p>	<p><b>«Пятнышки для жирафа »</b></p>	<p>1. Пальчиковая игра «Игрушки».</p> <p>2. Упражнение «Собери матрешку» (матрешки перепутаны, нужно правильно собрать).</p> <p>3. Лепка из пластилина «Пятнышки для жирафа» (способом размазывания на ограниченной поверхности).</p>



		<p>4. Физкультминутка «Мы гуляем»</p> <p>5. Самомассаж шишками.</p>
<p>Ноябрь Занятие №1</p>	<p><b>«Деревья»</b></p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика ««Кто построил птичке домик».</p> <p>2.Игра с прищепками «Наряжаем елочку».</p> <p>3. Физкультминутка «Деревья и птички».</p> <p>4.Рисование ладошками «Деревья».</p> <p>5. Упражнение «Похлопаем» (хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе).</p> <p>6.Самомассаж косточками фруктов.</p>
<p>Ноябрь Занятие №2</p>	<p><b>«Дождик, дождик пуще...»</b></p>	<p>1. Пальчиковая игра «Тучка»</p> <p>2.Упражнение «Конфеты к чаю» (из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку).</p> <p>4. Сложи пирамидку.</p> <p>5.Пальчиковая игра «Дождик», «Зайчик»</p> <p>6. Рисование «Дождик» (пальчиками плотно прижимая подушечку пальца; закрепить знания и представления о цвете (синий)).</p>
<p>Ноябрь Занятие №3</p>	<p><b>«Птицы»</b></p>	<p>1.Пальчиковая игра «Утята».</p> <p>2.Упражнение «Накорми птичек» (отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки).</p> <p>3.Упражнение «Погуляем» (двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро).</p> <p>4.Физкультминутка «Курочка»</p> <p>5.Рисование пальчиками Горошины для петушка.</p>
<p>Ноябрь Занятие №4</p>	<p><b>«Осенний лес »</b></p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Лиса», «Ежик».</p> <p>2. Пересыпание ложкой. (Горох, ложки, глубокие емкости).</p> <p>3. Физкультминутка «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками»</p> <p>4. Аппликация техникой обрывания</p>

		<p>бумаги «Осенний лес»</p> <p>5. Само-массаж мячиками (ёжиками).</p>
<p>Ноябрь Занятие №5</p>	<p><b>«Посуда»</b></p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Мы считали»</p> <p>2. Упражнение «Ловкие ручки» (подобрать крышечки к баночкам).</p> <p>3.Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками).</p> <p>4.Упражнение «Склеим чашку» (собрать картинку из 2-х частей).</p> <p>5.Лепка по трафарету «Узор на чашечке»</p> <p>6.Само-массаж гранеными карандашами.</p>
<p>Ноябрь Занятие №6</p>	<p><b>«Мышка Норушка»</b></p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Мышка».</p> <p>2.Дидактическая игра «Кто, чем питается?»</p> <p>3. Пересыпание ложкой. (Горох, ложки, глубокие емкости).</p> <p>4. Физкультминутка «В лесу».</p> <p>5. Аппликация с помощью салфеток скатанных в комочки «Накорми мышку зернышками»</p>
<p>Ноябрь Занятие №7</p>	<p><b>«Ладочки Осьминожки»</b></p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Мальчик-осьминог»</p> <p>2. Игра «Назови фигуру» (круг , квадрат).</p> <p>3. Рисование ладошками «Весёлые осьминожки»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки»</p> <p>5.Физкультминутка «Стали детки в круг»</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
<p>Ноябрь Занятие №8</p>	<p><b>«Зайка»</b></p>	<p>1. Пальчиковая игра «Зайчик».</p> <p>2. Упражнение «топай – хлопай».</p> <p>3. Рисование ватными палочками «Веточка рябины».</p> <p>4. Дидактическая игра «Большой и маленький».</p> <p>5. Физкультминутка «Зайка серенький сидит»</p> <p>6.Самомассаж ребристыми мячиками (ежики)</p>

Декабрь Занятие №1	<b>«Животные»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Мышка».</li> <li>2. Дидактическая игра «Кто, чем питается?»</li> <li>3. Упражнение «Что у кого?» (разглаживание трафаретов животных из бумаги, смятой в комочки).</li> <li>4. Рисование ладошками «Ёжик».</li> <li>5. Сортировка (шары разного цвета).</li> </ol>
Декабрь Занятие №2	<b>«Ёлка - колкие иголки»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Пальчиковая гимнастика «Деревья», «Цветок»</li> <li>2. Игры с прищепками (силуэты : тучка , солнышко , ёлка . ёжик ) .</li> <li>3. Упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь.</li> <li>4. Рисование ладошками «Ёлка – колкие иголки» (оставлять отпечатки, опираясь всей ладонью; закрепить знания и представления о цвете (зеленый).</li> <li>5. Самомассаж шишками.</li> </ol>
Декабрь Занятие №3	<b>«Снег идет»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Сосульки»</li> <li>2. Упражнение «Погуляем» (двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро).</li> <li>3. Дидактическая игра «кто живет в лесу?».</li> <li>4. Физкультминутка «Снежинки».</li> <li>5. Рисование «Пушистые снежинки». (рисовать оттиском поролона)</li> </ol> <p>закрепить знания и представления о цвете (белый).</p>
Декабрь Занятие №4	<b>«Зима. Признаки зимы»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пальчиковая гимнастика, «Зима»</li> <li>2.Упражнение «Клубочки для бабушки» (смотреть нитки в клубочки).</li> <li>3. Физкультминутка «Елочка», «Мороз».</li> <li>4. Дорисовать ветку, на которой сидит снегирь.</li> <li>5. Упражнение собери картинку</li> </ol>

		«Новогоднюю елку» состоящей из 2-х частей 6.Самомассаж мячиками (ежиками).
Декабрь Занятие №5	<b>«Снеговик»</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Зимой». 2. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (кубики, треугольники, шары). 3. Игры веселая шнуровка 4. Физкультминутка «Снежинки» 5.Аппликация «Снеговик» (знакомство со способом создания аппликации из ватных дисков) 6. Самомассаж ребристыми мячиками (ежиками)
Декабрь Занятие №6	<b>«Варежка»</b>	1.Пальчиковая гимнастика «Зимой». 2.Игра «Снегопад в лесу». (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты). 3. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - картинки игрушек. 4. Физкультминутка «Снежинки». 5.Рисование «Узор на Варежку» (нанесение узора на трафарет с помощью ватных палочек.).
Декабрь Занятие №7	<b>«Деревья зимой»</b>	1. Пальчиковая игра «Сосульки» 2. Игра с прищепками «Наряжаем елочку». 3. Физкультминутка «Елочка» 4. Рисование ладошками «Зимние деревья». 5. Упражнение «Собери снежинку» (выкладывание узора счетными палочками). 6. Самомассаж косточками фруктов.
Декабрь Занятие№8	<b>«Новый год. Елка»</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Елочка». 2. Упражнение «Помоги бабушке» (смотать из шерстяных ниток клубочки). 3. Игра «Чудесный мешочек»

		<p>(определить на ощупь резиновые игрушки).</p> <p>4. Аппликация из салфеток по трафарету елка «В лесу родилась ёлочка».</p> <p>5. Само-массаж мячиками (ежиками).</p>
<p>Январь Занятие №1</p>	<p><b>«Белые снежинки»</b></p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».</p> <p>2. Рисование пластилином «Снегопад».</p> <p>3. Упражнение «Собери снежинку» (выкладывание узора счетными палочками).</p> <p>4. Игра с прищепками.</p> <p>5. Упражнение «Погуляем» (ходим двумя пальцами по столу в разном темпе).</p> <p>6. Само-массаж гранеными карандашами.</p>
<p>Январь занятие №2</p>	<p><b>«Дикие животные»</b></p>	<p>1. Упражнение «Животные хотят пить» (наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой).</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».</p> <p>3. Упражнение «Нарви молодой травки» (мелко нарвать зеленую бумагу).</p> <p>4. Пальчиковая игра «Зайка».</p> <p>5. Упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь.</p> <p>6. Рисование сот пальчиковыми красками «Угостим медвежонка медом».</p> <p>7. Самомассаж мячиками (ежиками).</p>
<p>Январь Занятие №3</p>	<p><b>«Утята »</b></p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Цыпа-цыпа», «Утята».</p> <p>2. Рисование «Поможем жучкам спрятаться в траве» (рисование восковыми мелками; дорисовка деталей)</p> <p>3. Физкультминутка «Курочка».</p> <p>4. Упражнение «Накорми птичек» (отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки).</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p>

<p>Январь Занятие №4</p>	<p><b>«Одежда»</b></p>	<p>1. П/и «Гномики- прачки». 2. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц. 3. Упражнение «Не дошито платье» - «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью. 4. Д/и «Оденем Петю». 5. Упражнение «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу. 6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
<p>Январь Занятие №5</p>	<p><b>«Орешки для белочки»</b></p>	<p>1. Пальчиковая игра «Апельсин». 3. Упражнение «Ежики на прогулке» (делаем колючки для ежей из прищепок). 4. Аппликация техникой обрывания бумаги «Угости белочку орешками». 5. Занятие в сухом бассейне (найди игрушку) 6. Самомассаж бусинками (катать по очереди каждым пальчиком).</p>
<p>Январь Занятие №6</p>	<p><b>«Вышла курочка гулять»</b></p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Мышка» 2. Сортировка шаров по цвету 3. Игра «Кто как говорит» 4. Упражнение собери картинку из 2-х частей «Курица с цыплятами» 5. Физкультминутка «Курочка» 6. Лепка «Травка» (Закрепить прием размазывания и оттягивания его вверх).</p>
<p>Февраль Занятие №1</p>	<p><b>«Профессии»</b></p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Строим дом». 2. Игра «Тесто» (имитация замешивания теста в сухом бассейне). 3. Упражнение «Каталог тканей» (какая ткань на ощупь). 4. Физкультминутка «Топотушки» 5. Рисование оттиском поролона «Колеса для паровоза»</p>

		6. Самомассаж гранеными карандашами.
Февраль Занятие №2	<b>«Пушистые котята»</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Мышка» 2. Упражнение «Помоги бабушке» (смотать из шерстяных ниток клубочки). 3. Игра «Кто спрятался в комочке?» 4. Физкультминутка «Котик» 5. Рисование с помощью оттиска поролона «Пушистая кошечка».
Февраль Занятие №3	<b>«Рыбка»</b>	1. Упражнение «Сортировать мячики по цвету» 2. Пальчиковая гимнастика «Мальчик-осьминог» 3. «Окрашивание воды» (Вода в прозрачных емкостях, краски разного цвета) . 4. Физкультминутка «Мы сидели тихо - тихо» 5. Рисование ладошками «Рыбка »
Февраль Занятие №4	<b>«Ежик »</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Утята» 2. Упражнение «Животные хотят пить» (маме - наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой, а детенышам - капаем пипеткой). 3. Упражнение «Прятки» (найди всех животных в сухом бассейне). 4. Рисование ладошками «Ежик». 5. Самомассаж гранеными карандашами.
Февраль Занятие №5	<b>«Защитники отечества»</b>	1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». 2. Рисование пальчиковыми красками «Салют» 3. Упражнение «Найди пару» (найти парную подушечку с таким же наполнением - рис, фасоль). 4. Самомассаж бусинками (катать по очереди каждым пальцем).
Февраль Занятие №6		1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». 3. Игра «Чудесный мешочек» (разделить

	<b>«Конец зимы»</b>	предметы на мягкие и твердые). 4. Упражнение «Солнечный денек» (с помощью прищепок делаем солнышко). 5. Аппликация с помощью ватных дисков «Веселый снеговик». 6. Самомассаж гранеными карандашами.
Февраль Занятие №7	<b>«Домашние животные»</b>	1. Пальчиковая игра «Бычок», «Петушок» 2. Собери картинку состоящую из 2-х частей 3. Физкультминутка «На лужаечке». 4. Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» (из сухого бассейна выбрать фасоль). 5. Аппликация техникой обрывание бумаги «Зеленый лужок» 6. Самомассаж гранеными карандашами.
Февраль Занятие №8	<b>«Военные»</b>	1. Пальчиковая игра «Бинокль», «Всадник на лошади». 2. Упражнение «Барабанщик» (отстукивание ритма). 3. Игра «Солдатики» (с решеткой для посуды). 4. Упражнение «Звезда» (штриховка цветными карандашами). 5. Конструирование из бумаги «Самолет». 6. Самомассаж гранеными карандашами.
Март Занятие №1	<b>«Мамин праздник»</b>	1. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» (выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга). 2. Пальчиковая игра «Подарок маме». 3. Упражнение «Бусы для мамы» (нанизывание макарон на ленту). 4. Аппликация «Мимоза» Обучение выполнению наклеивания комочков из бумаги (салфеток). 5. Самомассаж косточками фруктов.



Март Занятие№2	<b>«Игрушки»</b>	<p>1 Пальчиковая гимнастика «Игрушки».</p> <p>2.Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>4.Упражнение «Собери матрешку» -2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать.</p> <p>5. Рисование « Мячик»( оттиск пробкой)</p>
Март Занятие№3	<b>«Электроприборы»</b>	<p>1. Пальчиковая игра «Это звери».</p> <p>2. Упражнение «Что спряталось в комочке» (разглаживание трафаретов электроприборов из бумаги, смятой в комочки).</p> <p>3. Упражнение «Остатки запасов» - помоги мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль.</p> <p>4. Игра «Тяжело - легко» (рассортируй тяжелые и легкие предметы).</p> <p>5. Самомассаж мячиками (ежиками).</p>
Март Занятие№4	<b>«Весна»</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц».</p> <p>2. Упражнение «Весенняя полянка» (с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья).</p> <p>3. Упражнение «Веселые матрешки» (собрать матрешек в одну).</p> <p>4. Упражнение «Веселые ладошки» (завязывание узелков, бантиков).</p> <p>5. Игры с пуговицами (рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки - желтый, красный, синий, зеленый).</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
Март Занятие№5	<b>«Мишка»</b>	<p>1. Упражнение «Что тонет, что не тонет?» (выбрать из группы предметов то, что тонет).</p> <p>2. Упражнение «Веселая пипетка»</p>

		<p>(работа с водой и пипеткой).</p> <p>3. Упражнение «Сложи мишку из шаров» (раскатывания шаров разной величины).</p> <p>4. Упражнение «Мишка» (разрезная картинка).</p> <p>5. Пальчиковая игра «Мишка косолапый».</p> <p>6. Самомассаж косточками фруктов.</p>
Март Занятие №6	<b>«Веселая рыбалка»</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Мальчик осьминог»</p> <p>2. Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие.</p> <p>3. Игра «Рыбалка» (в бассейне с водой ловить рыбу с помощью удочек на магните).</p> <p>4. Игра «Кулачок» (сжимать и разжимать кулачок).</p> <p>5. Аппликация техникой обрывания бумаги «Подружки Золотой рыбки»</p>
Март Занятие №7	<b>«Насекомые»</b>	<p>1. Игра «Веселые пальчики» (завязывать узелки бантики).</p> <p>2. Лабиринт «К какому растению летит бабочка».</p> <p>3. Рисование пальчиковыми красками «Весенние цветы - одуванчики».</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Улитка».</p> <p>5. Пальчиковая игра «Бабочка».</p> <p>6. Самомассаж камушками (катать по очереди каждым пальцем).</p>
Март Занятие №8	<b>«Цветы»</b>	<p>1. Пальчиковая игра «Букет цветов».</p> <p>2. Упражнение «Весенний цветок» (тактильное обследование цветов из бархатной бумаги).</p> <p>3. Упражнение «Каждому листочку свое место» (закрывать контуры нужными листочками, взятыми из коробки).</p> <p>4. Лепка (пластилин + спички) «Красивые одуванчики».</p>

		<p>5. Дидактическая игра «Собери букет».</p> <p>6. Само-массаж мячиками (ежиками).</p>
Апрель Занятие №1	<b>«Лисичка»</b>	<p>1. Игра «Что лишнее?» (чудесный мешочек).</p> <p>2. Пальчиковая игра «Кроватка», «Стул».</p> <p>3. Рисование на манке «Домик для мишутки».</p> <p>4. Дидактическая игра «Маленькие столяры» (сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу).</p> <p>5. Рисование оттиском поролона «Пушистая лисичка»</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
Апрель Занятие №2	<b>«Зайчик»</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки».</p> <p>2. Упражнение «Накорми зайку» (переложить фасоль пинцетом из одной емкости в другую).</p> <p>3. Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» (из сухого бассейна выбрать фасоль).</p> <p>4. Рисование оттиском поролона «Зайчика»</p> <p>5. Упражнение «Крышечки» (подбери крышечку к баночке).</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
Апрель Занятие №3	<b>«Яблоки в корзине»</b>	<p>1. Пальчиковая игра «Червячки», «Паучок».</p> <p>2. Упражнение «Посадка фасоли» (в песке сделать ямки и посадить семена).</p> <p>3. Упражнение «Веселая шнуровка».</p> <p>4. Упражнение «Закрути баночки» (подобрать по размеру и закрутить крышечку).</p> <p>5. Коллективная аппликация «Вот, какие яблочки».</p> <p>6. Самомассаж косточками фруктов.</p>

<p>Апрель Занятие №4</p>	<p><b>«Жили у бабуся два веселых гуся»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Цыпа-цыпа», «Утята».</li> <li>2. Рисование «Жили у бабуся два веселых гуся» Продолжать использовать ладонь как изобразительное средство.</li> <li>3. Физкультминутка «Курочка».</li> <li>4. Упражнение «Накорми птичек» (отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки).</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>
<p>Апрель Занятие №5</p>	<p><b>«Одежда»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Перчатки».</li> <li>2. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц.</li> <li>3. Упражнение «Весенняя полянка» (с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья).</li> <li>4. Рисование «Сирень в корзине». Продолжать учить детей рисовать пальчиками.</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>
<p>Апрель Занятие №6</p>	<p><b>«Люли, люли, люли, прилетели гули»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Утята».</li> <li>2. Упражнение «Накорми птичек» (отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки).</li> <li>3. Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» (из сухого бассейна выбрать фасоль).</li> <li>4. Рисование Совершенствовать умение делать отпечатки двумя пальчиками одновременно. «Голуби »</li> <li>5. Самомассаж мячиками (ежиками).</li> </ol>
<p>Апрель Занятие №7</p>	<p><b>«Храбрый петушок»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика, «Петушок»</li> <li>2. Упражнение «Что спряталось в комочке» (разглаживание трафаретов домашней птицы из бумаги, смятой в комочки).</li> <li>3. Упражнение «Веселые матрешки»</li> </ol>

		<p>(собрать матрешек в одну).</p> <p>4.Рисование «Храбрый петушок» Закрепить навыки рисования ладонью.</p> <p>5. Самомассаж косточками фруктов.</p>
Апрель Занятие №8	<b>«Пуговицы для платья».</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Перчатки».</p> <p>2.Игра Один - много.</p> <p>3. Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» (из сухого бассейна выбрать фасоль).</p> <p>4.Лепка «Пуговицы для платья». Вызвать желание у детей самостоятельно выбрать цвет платья, использовать пластилин для пуговиц под цвет платья.</p> <p>5.Физкультминутка Топотушки»</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
Май Занятие №1	<b>«Вот какой у нас арбуз»</b>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Кто построил птичке домик».</p> <p>2. Упражнение «Ловкие ручки» (подобрать крышечки к баночкам).</p> <p>3.Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками).</p> <p>4.Упражнение «Собери фрукты» (собрать картинку из 2-х частей).</p> <p>5.Лепка «Вот какой у нас арбуз» Показать как прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.</p>
Май Занятие	<b>«Веселые ладошки»</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Мы считали»</p> <p>2.Упражнение «Весенняя полянка» (с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья).</p> <p>3. Упражнение «Веселые матрешки» (собрать матрешек в одну).</p> <p>4. Упражнение «Веселые ладошки» (завязывание узелков, бантиков).</p> <p>5. Игры с пуговицами (рассортировать</p>

		<p>пуговицы по цвету в разные коробочки - желтый, красный, синий, зеленый).</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
Май Занятие	<b>« Цыплята»</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Курочка»</p> <p>2. Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие.</p> <p>3. Упражнение «Прятки» (найди всех животных в сухом бассейне).</p> <p>4. Рисование «Веселые цыплята»</p> <p>Познакомить детей с новой техникой «монотипия».</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
Май Занятие	<b>«Деревья у озера»</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Дождик».</p> <p>2. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (кубики, треугольники, шары).</p> <p>3. Игры веселая шнуровка</p> <p>4. Физкультминутка «Снежинки»</p> <p>5. Рисование «Деревья у озера».</p> <p>Продолжать знакомить детей с техникой «монотипия». Продолжать знакомить детей с техникой «монотипия».</p> <p>6. Самомассаж ребристыми мячиками (ежиками)</p>
Май Занятие	<b>«Дождик»</b>	<p>1. Пальчиковая игра «Тучка»</p> <p>2. Упражнение «Конфеты к чаю» (из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку).</p> <p>3. Упражнение собери картинку из 2-х частей «Игрушки»</p> <p>4. Пальчиковая игра «Дождик», «Зайчик»</p> <p>5. Рисование «Весенний пейзаж»</p> <p>Знакомство с новой техникой рисования на полиэтиленовой пленке. Учить детей наносить гуашь на пленку. Закрепить знание детей о цветах.</p>
Май		1. Пальчиковая гимнастика «Месим

Занятие	<b>« Белочка»</b>	<p>тесто», «Строим дом».</p> <p>2. Игра «Тесто» (имитация замешивания теста в сухом бассейне).</p> <p>3. Упражнение «Цветная водичка» (работа с водой и красками).</p> <p>4.Физкультминутка «Топотушки»</p> <p>5.Рисование оттиском поролона «Белочка»</p> <p>6. Само-массаж гранеными карандашами.</p>
Май Занятие	<b>«Цветная водичка»</b>	<p>1.Пальчиковая гимнастика ««Кто построил птичке домик».</p> <p>2. Упражнение «Весенняя полянка» (с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья).</p> <p>3. Упражнение «Цветная водичка» (работа с водой и красками).</p> <p>4. Рисование ладошками «Букет в вазе»</p> <p>5. Упражнение «Похлопаем» (хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе).</p>
Май Занятие	<b>« Бабочка »</b>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Дождик».</p> <p>2. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (Фрукты).</p> <p>3. Игры веселая шнуровка</p> <p>4. Рисование ладошками «Бабочка»</p> <p>5. Самомассаж ребристыми мячиками (ежиками)</p>
	<b>«Лето» (Золотой подсолнух)</b>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Лето».</p> <p>2. Игра «Шишки для мишки» (игра с сосновыми шишками).</p> <p>3. Упражнение «Цветная водичка» (работа с водой и красками).</p> <p>4. Лепка из соленого теста «Подсолнух»</p> <p>5. Самомассаж мячиками (ежиками).</p>

### Методическое обеспечение

№	Тема	Форма	Методы	и Используются	Программные задачи
---	------	-------	--------	----------------	--------------------

п/п	занятия	проведения	приемы	материал	
1.	«Овощи с огорода»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение пальчиковой гимнастики; раскатывание из пластилина столбиков между ладонями; выполнение упражнений; проведение игры; самомассаж камушками.	Пластилин, фасоль красная и белая, муляжи овощей, камушки.	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Показ приемов лепки раскатывания сплющивания. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
	«Цветные пальчики»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение пальчиковой гимнастики; дидактической игры; подвижной игры; Рисование пальчиками; самомассаж гранеными карандашами.	Пирамидка, кубик с застежками, трафарет дерева, краска пальчиковая	Развивать мелкую моторику рук. Обучать детей ритмичному нанесению отпечатков пальцев. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц. Стимулировать тактильные ощущения.
	«Собираем грибы»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение пальчиковой гимнастики дидактической игры; подвижной игры; лепка из пластилина;	шары основных цветов, изображения животных на бумаге. пластилин, трафарет	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Показ приемов лепки раскатывания сплю-



				грибов на бумаге .	щивания. Закреплять у детей умение работать с бумагой (разглаживание смятой в комочек бумаги) Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
2.	«Одежда»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Проведение подвижной игры; чтение стихотворения ; застегивание и расстегивание пуговиц; выполнение упражнений; проведение дидактической игры; самомассаж гранеными карандашами.	Картонный трафарет платья, воротника, рукавов, карманов, граненые карандаши, полотно с пуговицами .	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы. Учить последовательно одевать и раздевать куклу. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу. Воспитывать бережное отношение к одежде.
3.	«Мишутка»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Поведение упражнений; рисование на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе; проведение пальчиковой игры; самомассаж бусинками.	Трафареты транспорта из бумаги, камушки, грузовик, подносы с манкой, бусины.	Совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. Учить работать с

					бумагой (разглаживать скомканную бумагу). Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.
	«Ягодки на тарелке»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение пальчиковой гимнастики дидактической игры; подвижной игры; лепка из пластилина	шары основных цветов, изображения животных на бумаге. пластилин, трафарет грибов на бумаге.	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Закреплять у детей умение работать с бумагой (разглаживание смятой в комочек бумаги) Показ приемов лепки раскатывания сплющивания. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
4.	«Домашние животные»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Выполнение обрывания бумаги и приклеивания ее на лист А4., проведение дидактической игры; самомассаж гранеными карандашами.	листы, зеленой бумаги, клей карандаши, Картинки с изображениям домашних животных, граненые карандаши.	Развивать мелкую моторику рук. Обучать детей разрывать бумагу на мелкие части и приклеивать их на бумагу. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц. Стимулировать тактильные ощущение

					ния. Воспитывать любовь к животным.
5.	«Пятнышки для жирафа»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение подвижной игры; выполнение упражнений; лепка из пластилина; само-массаж косточками шишками.	Трафареты жирафов из бумаги, матрешки, пластилин, шишки.	Совершенствовать мелкую моторику рук. Продолжать учить координации движения с речью. Продолжать учить размазывать пластилин на ограниченной поверхности. Стимулировать тактильные ощущения.. Учить детей катать из пластилина шарики и наклеивать их рядом по кругу.
	«Дерева»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игр; проведение пальчиковой гимнастики; выполнение упражнений; само-массаж косточками фруктов	Прищепки , трафарет елочки , краска , лист А4.	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Закреплять умение плотно прижимать ладошки к бумаге. Продолжать учить координировать движения с речью. Закреплять у детей умение работать с бумагой. Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о них.
	«Дождик, дождик пусти...»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игр; проведение пальчиковой гимнастики; выполнение упражнений;	Бумага для сметания в комочки, пальчиковые краски синего цвета ,лист	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Закреплять умение ритмично наносить точки и плотно прижимать пальчик к поверх-

				А4 с изображением тучки . пирамидка	ности. Продолжать учить координировать движения с речью. Закреплять у детей умение работать с бумагой. Воспитывать бережное отношение к природе.
б.	«Птицы»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Проведение подвижной игры; рисование на манке; выполнение упражнений; сложение оригами; само-массаж бусинками.	Подносы с манкой, салфетки желтого цвета, подушечки с разным наполнителем, бумага для оригами, бусины.	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Закреплять умение ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. Продолжать учить координировать движения с речью. Закреплять у детей умение работать с бумагой. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.
	«Осенний лес»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение подвижной игры; пальчиковой гимнастики пересыпание ложкой горох; выполнение упражнений; Само-массаж мячиками (ёжиками).	Глубокая ёмкость с горохом. ложка, цветная бумага желтого и красного цвета, клей , лист А4 с изображением на нем деревьев.	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Стимулировать тактильные ощущения. Учить отрывать от большого

				Мячики ежики	листа бумаги небольшой кусочек и приклеивать их клеем
7.	«Посуда»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Проведение игр; проведение пальчиковой гимнастики; выполнение упражнений; само-массаж гранеными карандашами.	Ребристые мячи, игрушечная посуда, мешочек, баночки с крышечкам и, картинка с изображением чашки (разрезна 2 части), салфетки разного цвета, граненые карандаши.	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Стимулировать тактильные ощущения. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.
8.	«Мышка Норушка»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Проведение пальчиковых гимнастик; выкладывание фигурок из счетных палочек; проведение игры; выполнение упражнений; само-массаж гранеными карандашами.	Счетные палочки, строительный материал, грузовики, белая и красная фасоль, баночки с крышечкам и, граненые карандаши.	Стимулировать тактильные ощущения. Учить детей строить из кубиков машину, развивать интерес к деятельности. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек. Развивать чувство формы, пропорции, глазомер согласованность в работе обеих рук.
9.	«Ладоски - осьмин»	Практическое занятие,	Проведение игр с использованием	Палочки для размешиван	Совершенствовать мелкую моторику рук. Продолжать форми-

	ожки»	групповое, мастерская	м нестандартног о оборудования; складывание оригами; инсценировка рифмованной истории; само-массаж бусинками.	ия жидкостей, зубные щетки, бумага для оригами, бусины.	ровать умение координировать движения с речью. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. Закреплять у детей умение работать с бумагой.
10.	«Зайка»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение пальчиковой гимнастики; проведение игр с нестандартным оборудованием; выполнение упражнения; рисование ладошками; само-массаж косточками фруктов.	Веревочки и ленточки, прищепки для белья, подушечки с наполнителем (рис, фасоль), краски гуашь, косточки фруктов.	Развивать мелкую моторику рук. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. Научить детей завязывать узелки, бантики. Формировать умение координировать речь и движения. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, интерес к природе.
	«Животные»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение пальчиковой гимнастики; проведение игр ладошками;	Шары 4-х основных цветов Дидактическая игра «Кто чем питается?» Трафареты с изображениями на них	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Сти-

				дитенышей животных , краска пальчиковая , лист А4	мулировать тактильные ощущения. Учить плотно прижимать ладошки к поверхности.
	«Елки – колкие иголки»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение пальчиковой гимнастики; проведение игр с прищепками; сухой бассейн с фасолью , фигурки домашних животных выполнение упражнения; рисование ладошками; само-массаж косточками шишками.	Ёмкость с фасолью , фигурки животных, прищепки трафарет , пальчиковая краска зеленого цвета . лист бумаги А4 , шишки	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Стимулировать тактильные ощущения. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев. Закреплять у детей умение плотно прижимать ладошки к бумаге.
	«Снег идет»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение пальчиковой гимнастики; выполнение упражнений; проведение игры; обведение трафарета поролоном ;.	Ди « Кто живет в лесу ?» , трафарет снежинки , лист А4 синего цвета , гуашь белого цвета , поролон	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Стимулировать тактильные ощущения. Развить умение наносить на трафарет краску поролоном.
11.	«Зима. Признаки	Практическое занятие,	Рисование на манке пальчиками;	Подносы с манкой, клубочки	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение

	зимы»	групповое, мастерская	выполнение упражнений; проведение пальчиковой гимнастики; само-массаж мячиками (ежиками); дорисовывание ветки.	ниток, изображения недорисованной ветки, ребристые мячики.	координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Развивать умение сматывать клубочки.
	«Снеговик»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Выполнение упражнений на ощупь ; проведение пальчиковой гимнастики;	«Волшебный мешочек»(геометрические фигуры круг, квадрат, ватные диски, клей , лист бумаги А4.	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Стимулировать тактильные ощущения. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног. Закреплять у детей умение приклеивать ватные диски на бумагу.
	«Варежка»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение пальчиковой гимнастики; выполнение упражнений; проведение игры; раскрашивание трафарета тычками	Трафаретки из бархатной бумаги , комочки ваты , ватные палочки . гуашь 4-х основных цветов, трафарет варежки	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Стимулировать тактильные ощущения. Закреплять умение наносить рисунок тычками на бумагу с помощью ватных палочек.



12.	«Новый год. Елка»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Проведение пальчиковой гимнастики; выполнение упражнений; проведение игры; обведение трафарета и штриховка; само-массаж косточками фруктов.	Клубочки ниток, резиновые игрушки, мешочек, трафарет елочки, зеленый карандаш, счетные палочки, косточки фруктов.	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Развивать умение сматывать клубочки. Стимулировать тактильные ощущения. Закреплять умение выкладывать изображение с помощью счетных палочек по образцу.
	«Белые снежинки»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Выполнение упражнений; проведение пальчиковой гимнастики; проведение подвижной игры; лепка снежинок из пластилина ; само-массаж гранеными карандашами .	Счетные палочки , пластилин белого цвета , лист А4 , карандаш граненый	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Стимулировать тактильные ощущения. Развить умение отщипывать и скатывать пластилин на трафарете прикреплять его нажатием.
13.	«Дикие животные»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Выполнение упражнений; проведение пальчиковой гимнастики; проведение подвижной игры;	Стакан с водой, тарелка, ложка, листы зеленой бумаги, пальчиковы	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Стимулировать тактильные ощущения. Формировать умение координировать речь с движениями, работать

			рисование пальчиковыми красками; само-массаж мячиками (ежиками).	е краски, листы бумаги, ребристыми мячиками.	над согласованием движений рук и ног. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложкой.
14.	«Утята»	Практическое занятие, групповое, мастерская.	Проведение пальчиковой гимнастики; пластилинография; выполнение упражнений с использованием нестандартного оборудования; само-массаж гранеными карандашами.	Пластилин, листы картона, счетные палочки, прищепки для белья, полоска картона, граненые карандаши.	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек. Воспитывать самостоятельность, инициативность.
15.	«Одежда»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение пальчиковой гимнастики; выполнение упражнений; раскрашивание карандашами; вырисовывание узора; само-	Веревка, прищепки для белья, кукольная одежда, картонный трафарет платья, (рукава, воротник,	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, умение соотносить предметы со словесным обозначением. Учить создавать узор из кругов, штрихов. Стимулировать

			массаж косточками фруктов.	карман, пуговицы), кусочки разной ткани, трафарет платья из бумаги, цветные карандаши, косточки фруктов.	тактильные ощущения. Воспитывать желание помогать маме. Развивать творческую фантазию.
16.	«Орешки для белочек и»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игры; выполнение упражнений с использованием нестандартного оборудования; выполнение аппликации техникой обрывания бумаги; само-массаж бусинками.	Решетки для мытья посуды, трафарет ежика, прищепки для белья, цветная бумага, клей, бусинки.	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Продолжать учить детей работать с бумагой техникой обрывания. Воспитывать любовь к природе.
17.	«Вышла курочка гулять»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Выполнение упражнений; само-массаж мячиками (ежиками); проведение пальчиковой гимнастики; проведение игр с нестандартными	Счетные палочки, изображение железной дороги без шпал, простой графитный карандаш, лабиринт для	Совершенствовать мелкую моторику рук. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии. Развивать

			м оборудование м.	кораблика, коробочки, пуговицы с дырочками и с ножкой, ребристые мячики.	глазомер и точность. Стимулировать тактильные ощущения.
18.	«Проф ессии»	Практичес кое занятие, групповое, мастерская .	Проведение пальчиковой гимнастики; проведение игры в сухом бассейне; выполнение упражнений; выполнение постройки из строительного материала; само-массаж гранеными карандашами.	Сухой бассейн, кусочки разной ткани, шнуровка, строительн ый материал, коробки с еловыми и сосновыми пишками, граненые карандаши.	Совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать коорди нацию движений, умение соотносить предметы со словес ным обозначением. Стимулировать так тильные ощущения. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный мате риал. Воспитывать интерес к разным профессиям, любопытность.
	«Пуши стые котята»	Практичес кое занятие, групповое, мастерская	Проведение пальчиковой гимнастики; выполнение упражнений; рисование оттиском поролона ;	Клубок с нитками, гуашь поролон , трафарет кошки, лист А;	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Стимулировать тактильные ощущения. Развить умение наносить на трафарет краску

					поролоном мазками.
«Рыбка»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение пальчиковой гимнастики; выполнение упражнений; рисование пальчиковыми красками; смешивание красок в прозрачных баночках .	Прозрачные баночки с водой , гуашь 4-х цветов , пальчиковая краска , лист А;	Развивать мелкую моторику рук. Развивать умение окрашивать воду в разные цвета Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Учить плотно прижимать ладошки к поверхности листа Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе.	
«Ежик»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игр; игра с водой «животные хотят пить» ; проведение дидактической игры; выполнение упражнения; само-массаж гранеными карандашами.	Стакан воды, пипетка, ложка, ёмкость с фасолью, фигурки животных, краска пальчиковая, лист формата А4, гранёный карандаш.	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Стимулировать тактильные ощущения. Упражнять в умении искать предметы в сухом бассейне. Развивать переливать воду. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому. Развивать умение плотно прижать ладошки к поверхности листа Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	

19.	«Защитники отечества»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Проведение пальчиковой гимнастики; выполнение упражнений; рисование пальчиковыми красками; само-массаж бусинками; завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.	Счетные палочки, пальчиковые краски, листы бумаги, грецкие орехи, толстая веревка, бусинки.	Совершенствовать мелкую моторику рук. Упражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить мазки пальцами. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками. Учить детей завязывать узелки. Стимулировать тактильные ощущения.
20.	«Конец зимы»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Проведение пальчиковой гимнастики; выполнение упражнений; само-массаж гранеными карандашами; рисование мелками; проведение игры.	Красная и белая фасоль, мягкие и твердые предметы, мешочек, прищепки для белья, желтый круг из картона, восковые мелки, листы бумаги, граненые карандаши.	Развивать мелкую моторику рук. Развивать умение рисовать круги на листе бумаги восковыми мелками. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе.

	«Домашние животные»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игр; рисование на манке; проведение дидактической игры; выполнение упражнения; самомассаж гранеными карандашами	Картинка состоящее из 2-х частей, сухой бассейн, зелёная бумага, клей .	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Стимулировать тактильные ощущения. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.
	«Военные»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Рисование на манке пальчиками; выполнение упражнений с использованием нестандартного оборудования; рисование пальчиковыми красками; само-массаж косточками фруктов.	Подносы с манкой, желтый круг из картона, спички или зубочистки, пальчиковые краски, бумага 15 на 15см., лента, макароны, косточки фруктов.	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Тренировать умение создавать узор по образцу. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать
21.	«Мамин праздник»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Рисование на манке пальчиками; выполнение упражнений с	Подносы с манкой, желтый круг из картона,	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Тренировать умение создавать узор по

		.	использование м нестандартного оборудования; рисование пальчиковыми красками; само-массаж косточками фруктов.	спички или зубочистки, пальчиковые краски, бумага 15 на 15см., лента, макароны, косточки фруктов.	образцу. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.
22.	«Игрышки»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Проведение игр; рисование на манке; проведение дидактической игры; выполнение упражнения; само-массаж гранеными карандашами.	Мешочек, разные предметы, подносы с манкой, счетные палочки, граненые карандаши.	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Стимулировать тактильные ощущения. Упражнять в умении рисовать на манке. Создавать изображение с помощью счетных палочек. Развивать чувство формы. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
23.	«Электроприборы»	Практическое занятие, коллективная, мастерская .	Выполнение упражнений; прохождение лабиринта; раскрашивание рисунка, не выходя за контур; проведение	Трафареты электроприборов из бумаги, лабиринт с лампой, контурное изображение	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Закреплять умение закрашивать готовые изображения. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать внимание. Воспи-



			игры; само-массаж мячиками (ежиками).	электроприборов, цветные карандаши, тяжелые и легкие предметы, ребристые мячики.	тывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь.
25.	«Весна»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Проведение пальчиковой гимнастики; выполнение упражнений с использованием нестандартного оборудования; проведение игры с пуговицами.	Прищепки для белья, желтый круг из картона, матрешки, веревки и ленты, коробочки, пуговицы разного цвета, граненые карандаши.	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. Стимулировать тактильные ощущения. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.
26.	«Мишка»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Выполнение упражнений; проведение пальчиковой игры; проведение игры; само-массаж косточками фруктов.	Разные предметы, емкость с водой, пипетка, шары различной величины, разрезная картинка с изображением мишки, косточки фруктов.	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, самостоятельность.

	«Веселая рыбалка»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Выполнение упражнений; прохождение лабиринта; раскрашивание рисунка, не выходя за контур; проведение игры; самомассаж мячиками (ежиками).	Шишки разных размеров, глубокая ёмкость с водой, игра рыбалка, цветная бумага 4-х цветов, клей, лист формата А4.	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Закреплять отрывать и приклеивать кусочки цветной бумаги. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.
27.	«Насекомые»	Практическое занятие, групповое, мастерская.	Проведение игры; прохождение лабиринта; рисование пальчиковыми красками; проведение пальчиковой гимнастики; самомассаж камушками.	Веревочки и ленточки, лабиринт с бабочкой, пальчиковые краски, листы бумаги, камушки.	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках. Развивать чувство формы, цвета, композиции. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.

28.	«Цветы»	Практическое занятие, групповое, мастерская.	Выполнение упражнений; лепка (пластилин + спички); проведение дидактической игры; проведение пальчиковой игры; самомассаж мячиками (ежиками).	Цветы из бархатной бумаги, искусственные цветы, мешочек, трафареты с вырезанным и листочками, пластилин, спички или зубочистки, дидактическая игра «Собери букет», ребристые мячики.	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Закреплять умение делать из цветной бумаги цветы. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.
29.	«Лисичка»	Практическое занятие, групповое, мастерская.	Проведение игры с нестандартным оборудованием; проведение пальчиковых игр; конструирование из бумаги и картона; самомассаж камушками; проведение пальчиковой гимнастики.	Решетка для мытья посуды, солдатики, контурное изображение звезды, красные карандаши, бумага для оригами, граненые карандаши.	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Учить аккуратно прикладывать поролон к поверхности листа изображение. Закреплять умение работать с бумагой.
30.	«Зайчик»	Практическое занятие,	Проведение пальчиковой гимнастики;	2 емкости, фасоль, пинцет,	Развивать мелкую моторику рук, координацию

		групповое, мастерская .	выполнение упражнений с использованием нестандартного оборудования; штриховка по образцу; пластилинография; самомассаж гранеными карандашами.	сухой бассейн, контурное изображение зайчика, цветные карандаши, баночки с крышечками, граненые карандаши.	движений. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать усидчивость, целенаправленность. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
31.	«Яблоки в корзине»	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Проведение пальчиковых игр; выполнение упражнений с использованием нестандартного оборудования; само-массаж косточками фруктов; коллективная аппликация.	Ячейки с землей, фасоль, шнуровка, баночки с крышечками, толстая веревка, соленое тесто, косточки фруктов.	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие. Развивать умение завязывать узелки. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом. Выполнять коллективную работу из соленого теста.
	«Жилы бабушки два веселы»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игры; прохождение лабиринта; рисование	Прищепки для белья, желтый круг из картона,	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со

	х гуся»		пальчиковыми красками; проведение пальчиковой гимнастики; само-массаж камушками.	матрешки, веревки и ленты, коробочки, пуговицы разного цвета, граненые карандаши.	словесным обозначением. Закреплять умение делать из цветной бумаги цветы. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать умение плотно прикладывать ладошки к листу бумаги. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного
	«Одежда»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Рисование на манке пальчиками; выполнение упражнений с использованием нестандартного оборудования; рисование пальчиковыми красками; само-массаж косточками фруктов.	Подносы с манкой, желтый круг из картона, спички или зубочистки, пальчиковые краски, бумага 15 на 15см., лента, макароны, косточки фруктов.	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотношение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, самостоятельность.
	«Люли, люли, люли, прилетели гули»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игры с нестандартным оборудованием; проведение пальчиковых игр; конструирование из бумаги и картона;	Счетные палочки, пальчиковые краски, листы бумаги, грецкие орехи, толстая веревка, бусинки.	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотношение предметов со словесным обозначением. Закреплять умение плотно прикладывать ладошки к поверхности. Стимулировать

			само-массаж камушками; проведение пальчиковой гимнастики		тактильные ощущения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного .
«Храбрый петушок»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Рисование на манке пальчиками; выполнение упражнений с использованием нестандартного оборудования; рисование пальчиковыми красками; само-массаж косточками фруктов.	Прищепки для белья, желтый круг из картона, матрешки, веревки и ленты, коробочки, пуговицы разного цвета, граненые карандаши.	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Стимулировать тактильные ощущения. Упражнять в умении искать предметы в сухом бассейне. Развивать переливать воду. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому. Развивать умение плотно прижать ладошки к поверхности листа. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	
«Пуговицы для платья»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игры с нестандартным оборудованием; проведение пальчиковых игр; конструирование из бумаги и картона; само-массаж камушками;	Сухой бассейн, кусочки разной ткани, шнуровка, строительный материал, коробки с еловыми и сосновыми шишками,	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Закреплять умение делать из цветной бумаги цветы. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать чувство формы и цвета.	

			проведение пальчиковой гимнастики	граненые карандаши	Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного .
«Вот какой у нас арбуз»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игр; рисование на манке; проведение дидактической игры; выполнение упражнения; само-массаж гранеными карандашами	Подносы с манкой, желтый круг из картона, спички или зубочистки, пальчиковые краски, бумага 15 на 15см., лента, макароны, косточки фруктов.	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие. Развивать умение завязывать узелки. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом.	
«Веселые ладошки»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игр; прохождение лабиринта; рисование пальчиковыми красками; проведение пальчиковой гимнастики; само-массаж камушками.	Счетные палочки, пальчиковые краски, листы бумаги, грецкие орехи, толстая веревка, бусинки.	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	

«Цыпленок»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игр; рисование на манке; проведение дидактической игры; выполнение упражнения; само-массаж гранеными карандашами	Сухой бассейн, кусочки разной ткани, шнуровка, строительный материал, коробки с еловыми и сосновыми шишками, граненые карандаши	Совершенствовать мелкую моторику рук. Упражнять в умении использовать краски и наносить на поверхность рисунок отпечатком поролона совершенствовать умение . Стимулировать тактильные ощущения.
«Дерево»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Выполнение упражнений; проведение пальчиковой игры; проведение игры; само-массаж косточками фруктов.	Подносы с манкой, желтый круг из картона, спички или зубочистки, пальчиковые краски, бумага 15 на 15см., лента, макароны, косточки фруктов.	Совершенствовать мелкую моторику рук. Упражнять в умении использовать пальчиковые краски. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками. Стимулировать тактильные ощущения.
«Дождик»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игры; прохождение лабиринта; рисование пальчиковыми красками; проведение	Сухой бассейн, кусочки разной ткани, шнуровка, строительный	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Учить детей работать с



			пальчиковой гимнастики; само-массаж камушками.	материал, коробки с еловыми и сосновыми шишками, граненые карандаши	пластилином способом размазывания на листе. Продолжать учить плотно прижимать пальчик к поверхности. Воспитывать самостоятельность, инициативность.
	«Белочка»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игр; рисование на манке; проведение дидактической игры; выполнение упражнения; само-массаж гранеными карандашами	Прищепки для белья, желтый круг из картона, матрешки, веревки и ленты, коробочки, пуговицы разного цвета, граненые карандаши.	Совершенствовать мелкую моторику рук. Упражнять в умении использовать краски и наносить на поверхность рисунок оттиском поролона совершенствовать умение . Стимулировать тактильные ощущения.
	«Цветная водичка»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Проведение игры; прохождение лабиринта; рисование пальчиковыми красками; проведение пальчиковой гимнастики; само-массаж камушками.	Счетные палочки, пальчиковые краски, листы бумаги, грецкие орехи, толстая веревка, бусинки.	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Закреплять отрывать и приклеивать кусочки цветной бумаги. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать любовь

					к природе, чувство прекрасного.
	«Бабочка»	Практическое занятие, групповое, мастерская	Выполнение упражнений; проведение пальчиковой игры; проведение игры; самомассаж косточками фруктов.	Прищепки для белья, желтый круг из картона, матрешки, веревки и ленты, коробочки, пуговицы разного цвета, граненые карандаши.	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Стимулировать тактильные ощущения. Учить плотно прижимать ладошки к листу бумаге.
32.	«Лето» (Золотой подсолнух)	Практическое занятие, групповое, мастерская .	Проведение пальчиковой гимнастики; проведение игры с сосновыми шишками; выполнение упражнений с нестандартным оборудованием; самомассаж мячиками (ежиками); лепка из соленого теста.	Сосновые шишки, емкость с водой, краски, соленое тесто, изображение арбуза, ребристые мячики.	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотношение предметов со словесным обозначением. Учить раскатывать сплющивать круглые формы из теста, создавать красивую композицию. Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе.

### Список литературы

1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Москва-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. М.: ТЦ Сфера, 2014.
3. Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения №3/2008; №5,7/2009
4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть и 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. Синтез, 2008.
5. Давыдова Г.Н. Пластилинография – 2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
6. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
7. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. – М.: Издательский дом «Карпуз» - Творческий центр «Сфера», 2010.
8. Пастухова Г.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. (1 и 2 части). Издательство «Центр Проблем Детства», 1996.
9. Пломер А.Л. Школа развивающих занятий. Мастерим из ненужной упаковки. ООО «Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»», г. Белгород, 2013
10. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
11. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: АСТ: Астрель, 2007.
12. Чибрикова О. Азбука соленого теста. – М.: Эксмо, 2009.
13. Шкидская И.О. Аппликации из пластилина. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.