



Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа в Капотне»  
(ГБОУ Школа в Капотне)

109649, г. Москва, ул. 5-й квартал Капотни, д. 29

т/факс 8-495-355-00-00, e-mail: kapotnya@edu.mos.ru  
ОГРН 1037700077403

<http://kapotnya.mskobr.ru>

ИНН/КПП

7723138571/772301001

Принято  
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 26.08 2019г

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Школы в Капотне  
Тихонов В.А.  
«02» \_\_\_\_\_ 2019г



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «УМНЫЙ КАРАНДАШ»

Уровень программы: ознакомительный

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:

Страчкова Ольга Анатольевна

Педагог дополнительного образования

Москва

2019 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** по формированию графических навыков у старших дошкольников состоит из трёх основных направлений: «Развитие мелкой моторики руки», «Формирование графических навыков», «Продуктивная деятельность». Каждое направление имеет свои задачи и содержание. Все направления взаимодополняют друг друга, объединяются в единый целостный педагогический процесс. Интегрированные занятия позволяют избежать перегрузок детей, освободив время для игры, сохранив их физическое, психическое и социальное здоровье, развивая все стороны личности дошкольника.

### **Цель Программы:**

Повысить эффективность развивающей работы с детьми по подготовке руки для освоения письма в школе

### **Задачи Программы:**

- ✓ Создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта и, прежде всего ручной умелости, без которой невозможно быстро и успешно освоить навык письма.
- ✓ Развивать умение производить точные движение кистью и пальцами рук, стимулировать тактильные ощущения детей.
- ✓ Формировать поэтапно графические навыки у детей.
- ✓ Формировать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
- ✓ Воспитывать волевые качества ребенка и уважительное отношение к своему и чужому труду.

**Рабочая программа** по формированию графических навыков у старших дошкольников состоит из трёх основных направлений: «Развитие мелкой моторики руки», «Формирование графических навыков», «Продуктивная деятельность». Каждое направление имеет свои задачи и содержание. Все направления взаимодополняют друг друга, объединяются в единый целостный педагогический процесс. Интегрированные занятия позволяют избежать перегрузок детей, освободив время для игры, сохранив их физическое, психическое и социальное здоровье, развивая все стороны личности дошкольника.

**Настоящая рабочая учебная программа** опирается в базе своей на труды известных педагогов: Максимовой Е.А., Москаленко В.В., Н.И. Ткаченко и др. Разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями и обеспечивает достижение воспитанниками результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленных соответствующими

федеральными государственными стандартами, для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Специфика организации деятельности группы общеобразовательной направленности для детей 5 -7 лет определяются особенностями развития детей данной категории и основными принципами построения психолого-педагогической работы, а также с учетом требований нормативных документов:

- ✓ Закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.
- ✓ «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авторского коллектива под ред. Вераксы Н. Е. Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Данная рабочая программа позволяет сформировать необходимую базу для полноценного и лёгкого овладения графических навыков письма в период дошкольного обучения.

Условия реализации программы – в ходе совместной, непосредственной образовательной и самостоятельной деятельности детей в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме.

#### **Принципы и подходы в организации образовательного процесса:**

- ✓ Принцип системности и последовательности.
- ✓ Принцип от простого к сложному.
- ✓ Принцип интеграции детской деятельности.

#### **Направления реализации Программы**

III. «Развитие мелкой моторики руки».

Задачи:

- ✓ Упражнять в разных действиях: сжатие, расслабление, стимуляции тактильных ощущений, растяжение мышц рук.
- ✓ Совершенствовать точные согласованные и дифференцированные движения пальцев и кистей рук.
- ✓ Развитие зрительно-пространственных представлений, зрительно-моторной координации движений.
- ✓ Воспитывать умение слушать, понимать и выполнять словесные установки воспитателя.

II. «Формирование графических навыков».

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с соблюдением элементарных гигиенических правил при письме (правильной посадке при работе с тетрадью, положение листа, кистей руки, пишущего инструмента).
- ✓ Развивать графические навыки детей в написании прямых, наклонных, округлых линий, овалов, соотнося их со строкой.
- ✓ Развивать пространственную ориентировку.
- ✓ Умение действовать по словесным инструкциям, соразмеряя индивидуальный темп выполнения с заданием и умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи.
- ✓ Воспитывать пытливость, инициативу, любознательность.

III. «Продуктивная деятельность».

Задачи:

- ✓ Способствовать развитию мускулатуры руки, координации движений.
- ✓ Развивает свойства мышления (анализ, синтез, умение сравнивать).
- ✓ Стимулировать сотворчество детей со сверстниками и взрослыми в продуктивной деятельности.

**Планируемые результаты:**

У детей совершенствуется ручная умелость. Они умеют производить точные движение кистью и пальцами рук. Умеют ориентироваться на листе бумаги. Точно и правильно проводить вертикальные линии сверху вниз, горизонтальные – слева направо, овалы. Соблюдают гигиенические правила письма (положение корпуса, руки, тетради, карандаша). С помощью продуктивной деятельности у детей формируются творческие способности, рука и глаз ребенка подготавливаются к процессу письма, учатся видеть форму и воспроизводить ее.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебно – тематический план**

<b>№ П/П</b>	<b>Наименование раздела. темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Развитие руки	20	Наблюдение, коррекция
2	Формирование графических навыков	24	Практическая работа
3	Продуктивная деятельность	24	Практическая работа

Итого часов	68	
-------------	----	--

<b>Формы работы</b>	<b>Направление</b>
<b>Сентябрь</b>	
Пальчиковая гимнастика «Пальчики знакомятся», «Повстречались два котенка»	«Развитие руки»
Самомассаж ладони и пальцев руки (с предметами)	«Развитие руки»
Су-Джок терапия – массаж ладоней и пальцев рук «Капустка», «Рыбки»	«Развитие руки»
Кинезиологические упражнения. «Колечко», «Кулак-ладонь-ребро»	«Развитие руки»
Беседа с детьми о соблюдении элементарных гигиенических правил при письме: правильной посадкой при работе с тетрадью, положением листа, кисти руки, пишущего инструмента	«Формирование графических навыков»
Работа на листе бумаги - рисование прямых горизонтальных и вертикальных линий	«Формирование графических навыков».
Работа по шаблону (обведение и раскрашивание)	«Формирование графических навыков».
Рисование красками (по представлению) и карандашами «Яблоко спелое, красное, сладкое»	«Продуктивная деятельность»
Лепка из соленого теста фруктов и овощей	«Продуктивная деятельность»
Аппликации – самостоятельно выбирать нужную картинку и размещать ее на листе	«Продуктивная деятельность»
Вырезание фруктов по контуру	«Продуктивная деятельность»
<b>Октябрь</b>	
Пальчиковая гимнастика: «Солнышко», «Кулачок», «Мышки»	«Развитие руки»
Самомассаж ладони и пальцев руки (с колючим резиновым шариком)	«Развитие руки»
Су-Джок терапия: «Сказка про ежика»	«Развитие руки»
Кинезиологические упражнения: «Стол», «Заяц-козавилка»	«Развитие руки»

Упражнения на умение держать карандаш свободно, легко производить им движения в различных направлениях. Работа на листе бумаги – штриховка волнами	«Формирование графических навыков»
Рисование карандашом предмета по точкам на листе бумаги	«Формирование графических навыков»
Беседа: знакомство с крупной клеткой	«Формирование графических навыков»
Упражнения на определение: верхний правый угол; верхний левый угол; нижний правый угол; нижний левый угол клетки	«Формирование графических навыков»
Рисование пластилином «Осеннее дерево», «Пейзаж»	«Продуктивная деятельность»
Аппликация обрывная «Золотые березы»	«Продуктивная деятельность»
Рисование солью «Осенняя природа»	«Продуктивная деятельность»
Аппликация из ткани «Дары леса- грибок»	«Продуктивная деятельность»
<b>Ноябрь</b>	
Пальчиковые игры: «Паучки», «Травка», «Обед», «Пирожки»	«Развитие руки»
Самомассаж ладони и пальцев руки (с колючим резиновым шариком)	«Развитие руки»
Су-Джок терапия – массаж ладоней и пальцев рук «Ёжик», «Родные братья»	«Развитие руки»
Кинезиологические упражнения: «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Ухо-нос», «Горизонтальная восьмёрка»	«Развитие руки»
Рисование карандашом горизонтальные линии слева направо в тетради	«Формирование графических навыков»
Рисование карандашом прямую наклонную линию сверху вниз в тетради	«Формирование графических навыков»
Штрихование: - параллельными отрезками, сверху вниз, снизу вверх,	«Формирование графических

слева - направо и справа налево	навыков»
Рисование предмета по точкам и раскрашивание	«Формирование графических навыков»
Рисование с элементами аппликации «Русалочки в подводном царстве»	«Продуктивная деятельность»
Оригами «Щенок»	«Продуктивная деятельность»
Лепка «На лесной поляне» (коллективная работа)	«Продуктивная деятельность»
Конструирование объемной фигуры из бумаги «Зайчик»	«Продуктивная деятельность»
<b>Декабрь</b>	
Пальчиковые игры: «Мишки», «Волк и лиса», «Зайки и ушки»	«Развитие руки»
Су-Джок терапия «Игрушки»– массаж ладоней и пальцев рук	«Развитие руки»
Самомассаж ладони и пальцев руки (с колючим резиновым шариком)	«Развитие руки»
Кинезиологические упражнения «Угощение гномов», «Ёжик»	«Развитие руки»
Рисование карандашом вертикальными и горизонтальными линиями в тетради в клетку	«Формирование графических навыков»
Работа в тетради - наклонные прямые линии и комбинации из них	«Формирование графических навыков»
Графические упражнения - Обведи по точкам контур елки, не отрывая карандаш от бумаги	«Формирование графических навыков»
Работа на листе бумаги – дорисуй рисунок « Рыбка»	«Формирование графических навыков»
Выкладывание фигур из палочек: «Дом с забором», «Елочка», «Кораблик», «Рыбка», «Ежик»	«Продуктивная деятельность»
Аппликация «Снеговик»	«Продуктивная деятельность»

Выкладывание снежинки ватными шариками	«Продуктивная деятельность»
Вырезание ножницами снежинок	«Продуктивная деятельность»
<b>Январь</b>	
Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками	«Развитие руки»
Пальчиковая гимнастика: «Елочка», «Праздник», «Подарки»	«Развитие руки»
Су-Джок терапия– массаж пружинным кольцом пальцев рук	«Развитие руки»
Кинезиологические упражнения «Зайчик-коза-вилка», «Дом-ежик-замок», «Кулак-ребро-ладонь»	«Развитие руки»
Работа в тетради: рисование верхних и нижних полуovalов с разными направлениями движений	«Формирование графических навыков»
Работа в тетради: рисование кругов и ovalов	«Формирование графических навыков»
Обводка трафарета елки, штриховка слева направо и справа налево	«Формирование графических навыков»
Рисование по клеточкам копию картинку: «Узор на окне»	«Формирование графических навыков»
Картинка - пластилинка: «Новогодняя елочка» (выкладывание по контуру рисунка пластилиновые жгутики)	«Продуктивная деятельность»
Оригами «Заяц»	«Продуктивная деятельность»
Вырезание из бумаги одежды для картонной куклы	«Продуктивная деятельность»
Лепка из пластилина «Чайная пара»	«Продуктивная деятельность»
<b>Февраль</b>	
Пальчиковая гимнастика: «Кормим птиц», «Воробьи», «Мороз», «Дрова»	«Развитие руки»
Су-Джок терапия «Ежик», «Игрушки»– массаж ладоней и пальцев рук	«Развитие руки»



Кинезиологические упражнения «Колечко», «Флажок-рыбка-лодочка», «Зайчик-коза-вилка»	«Развитие руки»
Массаж ладоней шестигранным карандашом	«Развитие руки»
Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий	«Формирование графических навыков»
Упражнение: обвести шторы, заштриховать их наклонными параллельными линиями	«Формирование графических навыков»
Обводка животных в тетради с последующей штриховкой	«Формирование графических навыков»
Работа в тетради: дорисовка узора на чашке, вазе	«Формирование графических навыков»
Выкладывание на пластилиновую основу узоры из бисера	«Продуктивная деятельность»
Аппликация «Украсть вазу»	«Продуктивная деятельность»
Оригами «Стаканчик»	«Продуктивная деятельность»
Рисование пальчиками «Лисичка»	«Продуктивная деятельность»
<b>Март</b>	
Пальчиковая гимнастика: «Рыбка», «Два маленьких котенка», «Солнце»	«Развитие руки»
Су-Джок терапия: «Черепашка», «Ежик», упражнение «один-много», «назови ласково»	«Развитие руки»
Кинезиологические упражнения «Белочка», «Колечко», «Флажок-рыбка-лодочка», «Угощение гномов»	«Развитие руки»
Выкладывание фигур из счетных палочек: рыбка, цветок, собачка	«Развитие руки»
Рисование зигзагов в тетради	«Формирование графических навыков»
Работа в тетради: рисование линий и полуovalов определенной величины в строке	«Формирование графических навыков»

Рисование по клеточкам копию картинок: собака, слон, верблюд	«Формирование графических навыков»
Графический диктант (введение этого понятия)	«Формирование графических навыков»
Аппликация из поролона «Снегопад»	«Продуктивная деятельность»
Оригами «Тюльпан»	«Продуктивная деятельность»
Картинка-пластилинка «Автобус»	«Продуктивная деятельность»
Вырезывание сосуллек из бумаги, сложенной гармошкой	«Продуктивная деятельность»
<b>Апрель</b>	
Пальчиковая гимнастика: «Деревья», «Пчелы», «Я рисую»	«Развитие руки»
Су-Джок терапия: «Ежик колет нам ладошки», «Вот мои помощники»	«Развитие руки»
Кинезиологические упражнения: «Дом на горе», «Гусь-кураца-петух», «Фонарики»	«Развитие руки»
Выкладывание из геометрических фигур: ракета, самолет	«Развитие руки»
Работа в тетради (дорисуй узор по образцу)	«Формирование графических навыков»
Штрихование: - параллельными отрезками, сверху вниз, снизу вверх, слева-направо и справа налево	«Формирование графических навыков»
Графические упражнения: нарисуй внутри фигур меньшие, помоги водителю проехать по дороге с горками, проведи кораблик по ручейку	«Формирование графических навыков»
Графический диктант «Домик», «Гусь»	«Формирование графических навыков»
Киллинг «Цветок»	«Продуктивная деятельность»
Аппликация с элементами рисования «На далекой	«Продуктивная

неизведанной планете»	деятельность»
Оригами «Самолет»	«Продуктивная деятельность»
Вырезывание ножницами силуэтов «Груша», «Яблоко», «Морковь»	«Продуктивная деятельность»
<b>Май</b>	
Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй травка», «Жучок», «Дождик»	«Развитие руки»
Су-Джок терапия: «На лужок», «Делай как я», «Сказка про ежика»	«Развитие руки»
Кинезиологические упражнения: «Ножницы-собака-лошадка», «Танец», «Заяц-колечко-цепочка»	«Развитие руки»
Выкладывание из геометрических фигур: бабочка, жук	«Развитие руки»
Работа в тетради: найди закономерность и дорисуй узор до конца строки, рисование по клеткам предметов сложной формы	«Формирование графических навыков»
Штрихование: - параллельными отрезками, сверху вниз, снизу вверх, слева-направо и справа налево, волнистыми линиями	«Формирование графических навыков»
Графические упражнения: раскрути спираль, закрути спираль, обведи и раскрась только садовые цветы, нарисуй маленькую и большую травку	«Формирование графических навыков»
Графический диктант: «Улитка»	«Формирование графических навыков»
Рисование дождя в техника набрызга	«Продуктивная деятельность»
Оригами «Воздушный змей»	«Продуктивная деятельность»
Ниткогафия «Золотые рыбки» (выкладывание на бархатной бумаге шерстяными нитками)	«Продуктивная деятельность»
Обрывная аппликация: «Бабочка»	«Продуктивная деятельность»

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беззубова Г.Н., Андриевская Т.Н. Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и письму. – М.: Гном, 2003. – 96с.
2. Максимова Е.А., Рахматуллина О.Н., Травкина О.П., Черных А.Н. Готовим пальчики к письму: развивающая программа по подготовке к школе - М.: Обруч,2011. – 192с.
3. Москаленко В.В. Занятия с дошкольниками: формирование графических навыков и временных представлений. – Волгоград: Учитель,2009.- 216с.
4. Синицина Е.И. Умные пальчики. Серия «Через игру - к совершенству». М.: «Лист», 1998г.-144с.
5. Топоркова И.Г.; Гаврина С.Е. Развиваем руки, чтоб учиться и писать и красиво рисовать. – Ярославль: Академия развития,2007. – 123 с.
6. Ульева Е.А. Пальчиковые игры для детей 4 – 7 лет. Пособие для педагогов и родителей. - М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2012. – 48с.