



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа в Капотне»
(ГБОУ Школа в Капотне)

109649, г. Москва, ул. 5-й квартал Капотни, д. 29

т/факс 8-495-355-00-00, e-mail: kapotnya@edu.mos.ru
ОГРН 1037700077403

<http://kapotnya.mskobr.ru>

ИНН/КПП

7723138571/772301001

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 26.08.2019г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«РАЗВИВАЙКА»

Уровень программы: ознакомительный
Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации программы: 8 месяцев

Автор-составитель:
Дик Юлия Михайловна
Трофимова Надежда Анатольевна
Педагоги дополнительного образования

Москва
2019 г

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе разработана на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с обучающимися

Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе «Развивайка» имеет социально-педагогическую направленность и способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка. Рабочая программа «Развивайка» для детей 6-7 лет представлена 2-мя направлениями: первое направление - «Подготовка к обучению грамоте», составленное и разработанное на основе программ и пособий: Колесниковой Е.В. «От звука к букве», Журовой Е.Н., Варенцовой Н.С., Дуровой Н.В., Невской Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте», Филичевой Л.Н. «Развитие графических навыков» и второе направление: Колесниковой Е.В. «Математическое развитие».

В программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребёнком языка в единстве сознания и деятельности.

Актуальность программы и педагогическая целесообразность

Для успешного обучения детей в школе, важно сформировать у ребенка психологическую и обще учебную готовность к школе. Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Занятия математикой развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества дошкольников: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.

Цель программы

формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для

успешной самореализации ребёнка в начальной школе, предотвращения стрессов, комплексов, которые могут нивелировать желание учиться на все последующие годы.

Задачи программы:

Образовательные:

Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.

Формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.

Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.

Формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.

Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;

Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

Развивающие:

Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.

Развитие мотивации учения.

Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Развитие произвольности психических процессов.

Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.

Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.

Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

Воспитательные:

-Воспитание умения работать

-Воспитание самостоятельности при выполнении заданий

-Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим

-Привитие элементарных гигиенических правил письма;

-Воспитание усидчивости;

-Воспитание способности к самостоятельному выполнению заданий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Предполагаемая наполняемость групп 5-10 человек.

Срок реализации дополнительной образовательной программы

Продолжительность реализации программы – один год (период с октября по май месяц включительно). Занятия проводятся 8 раз в месяц, 2 занятия в неделю. Продолжительность занятия: 30 минут.

Модифицированная программа «Подготовка к школе» реализуется в три этапа:

1 этап: диагностический. Цель: набор детей в группы, мониторинг проведения ООД ДПО на начало учебного года.

2 этап: развивающий. Цель: проведение развивающей ООД с детьми.

3 этап: итоговый. Цель: мониторинг проведения ООД ДПО на конец учебного года.

Формы и режим занятий

Занятия являются групповыми комплексными, охватывают все стороны интеллектуального развития ребенка, включают в себя:

- разнообразные пальчиковые игры и упражнения;
- введение игрового персонажа
- экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения,
- графические, фонематические, грамматические игры,
- игры на развитие внимания, памяти
- физкультминутки;
- веселые дидактические игры;
- самостоятельная деятельность в рабочих тетрадях;
- игровые упражнения на развитие мелкой моторики и координации движений руки;
- занятия на освоение специальных учебных знаний и навыков.

Игровые занятия для активизации воображения, внимания, восприятия:

- анализ, классификация предметов;
- обобщение по заданному признаку;
- сравнение и выделение главного;
- простые умозаключения;
- действия по предложенной схеме-алгоритму

Игровые занятия для развития математических способностей:

- овладение счетными операциями;
- формирование представлений о форме, величине, пространстве и времени;
- сравнение количества предметов;

- освоение количественного и порядкового счета (последнему уделяется особое внимание);
- решение арифметических задач и примеров на сложение и вычитание.

Приёмы и методы: словесные, наглядные, творческие, репродуктивные, проблемные, уроки с использованием ИКТ.

Ожидаемые результаты после реализации программы

По направлению: "Обучение грамоте и письму"

К концу учебного года ребёнок должен:

- знать буквы русского алфавита;
- писать буквы русского алфавита в клетке;
- определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- различать гласные, согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат);
- уметь записывать слово условными обозначениями, буквами.
- соотносить звук и букву;
- писать слова, предложения условными обозначениями, буквами;
- определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;
- проводить звуковой анализ слов;
- читать слова, слоги, предложения, небольшие тексты;
- правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- составлять предложение из двух, трёх слов, анализировать его.

По направлению "Математическое развитие" к концу учебного года ребенок должен уметь:

- знать числа второго десятка и записывать их;
- понимать независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета;
- использовать и писать математические знаки;
- сравнивать группы однородных и разнородных предметов по количеству;
- дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов;
- преобразовывать одни геометрические фигуры в другие путем складывания разрезания;
- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10;
- измерять линейкой отрезки, записывать результаты, изображать

отрезки заданной величины;

- ориентироваться на листе бумаги в клетку;
 - определять положение предмета по отношению к другому;
 - решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
 - понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела. темы	Количество часов			Виды деятельности
		всего	теория	практика	
По обучению грамоте и письму					
Октябрь					
1	Повторение: Звук и буква,	30 мин	20 мин	10 мин	графическое изображение звука в слове, слова (квадрат);
2	Звук и буква А	30 мин	20 мин	10 мин	Звук А: место звука в слов (нач.,сер.,конец),словарные слова, графические навыки: узоры, буква.
3	Звук и буква О.	30 мин	20 мин	10 мин	Звук О: место звука в слове (нач., сер., конец), словарные слова, графические навыки: узоры, буква.
4	Звук и буква У.	30 мин	20 мин	10 мин	Звук У: место звука в слове (нач., сер., конец), словарные слова, графические навыки: узоры, буква.
Ноябрь					
5	Звук и буква Ы и Э.:	30 мин	20 мин	10 мин	место звука в слове (нач., сер., конец), словарные слова, графические навыки: узоры, буква. Поле №1
6	Звук и буква Л:	30 мин	20 мин	10 мин	место звука в слове, название слов с начальных слогов, чтение слогов графические навыки: узоры, печатание буквы и слогов.
7	Звук и буква М:	30 мин	20 мин	10 мин	место звука в слове, слог-слияние согласной и

					гласной букв, чтение слогов, слов (мама, мыло, лама), графические навыки, анаграммы.
8	Звук и буква Р:	30 мин	20 мин	10 мин	место звука в слове, чтение слогов, ударение, называние слов с начальных слогов, чтение слов, печатание слов, предложения, деление слов на слоги. Поле №2.
Декабрь					
9	Звук и буква Н:	30 мин	20 мин	10 мин	место звука в слове, графические навыки: чтение и печатание слогов, слов, предложения; деление слов на слоги
10	Буква Я:				место буквы в слове, слоговое чтение (таблица слогов), чтение текста, слова. Анаграммы.
11	Буква Ю:	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (юмор, юла, Юля), предложение (У Юры юла). Чтение слогов, предложения.
12	Буква Ю:	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, слоговое чтение Поле №3. Звуко-буквенный анализ слов. (таблица слогов), чтение текста, слова.
Январь					
13	Буква Е:	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, слоговое чтение (таблица слогов), чтение текста, слова. Поле №3. Звуко-буквенный анализ слов.
14	Буква Ё:	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (моё, мёл, Алена), предложение (Лёня мел).

					Чтение слогов, предложения.
15	Буква И:	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (имена, малина Ира), предложение (У Иры лимон). Чтение слогов, предложения.
16	Звуки "Г", "Гь", буква "Г, К":	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (игла, луг, Егор), предложение (Галя и Гена на лугу). Чтение слогов, предложения.
Февраль					
17	Звуки "Д", "Дь", буква "Д":	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (крокодил, один, Дима.), предложение (Дина уронила дудку). Чтение слогов, предложения.
18	Звуки "Т", "ТЬ", буква "Т":	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (лето, тигр, Таня). предложение (Тоня ела мандарины). Чтение слогов, предложения.
19	Звуки "В", "Вь", буквы "В,Ф", :	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (ворона, ров, Ваня). Чтение слогов, предложения.
20	Звуки "З", "Зь", буква "З,С":	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (зима, роза, Зина). предложение (Зоя вяла корзину). Чтение слогов, предложения.
Март					
21	Звуки "Б", "Бь", буква "Б,П":	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова,

					графические навыки: узор, буква, слоги, слова (бусы, кабан, Боря). предложение (Боря кормит белку). Чтение слогов, предложения.:
22	Звуки "Х", "Хь", буква "Х":	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (сухари, хлеб, хохолок). Чтение слогов, предложения.
23	Звуки "Ж-Ш", буквы "Ж-Ш":	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (ложка, жара, школа, машина), предложение (Сашу ужалила оса). Чтение слогов, предложения.
24	Звуки "Ч-Щ", буквы "Ч-Щ":	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (часы, дочка, щука, чаща), предложение (Щенок утащил косточку). Чтение слогов, предложения
Апрель					
24	Буква Й:	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (майка, йод, попугай), предложение (Зайка стал зазнайка). Чтение слогов, предложения
25	Буква Ц:	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (цапля, солнце, певец), предложение (Все птицы важны). Чтение слогов, предложения.
26	Буква Ъ:	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слова (соль, печенье, ель),

					предложение (Льет сильный дождь). Чтение слов, предложения.
27	Буква Ъ:	30 мин	20 мин	10 мин	место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слова (подъезд, съел, объявление), предложение (Дети съехали с горы). Чтение слов, предложения. Проверочная работа.
По математическому развитию					
Октябрь					
1	Числа и цифры	30 мин	20 мин	10 мин	Числа и цифры, знаки, квадрат, прямоугольник
2	Задачи, ориентировка на листе бумаги	30 мин	20 мин	10 мин	Знаки, задачи, ориентировка на листе бумаги, величина
3	Соотнесение количества предметов с цифрой	30 мин	20 мин	10 мин	Знаки, соотнесение количества предметов с цифрой, состав числа, логическая задача, геометрические фигуры.
Ноябрь					
4	Соотнесение количества предметов с цифрой	30 мин	20 мин	10 мин	Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка, ориентировка во времени.
5	Порядковый счет, счет по названному числу	30 мин	20 мин	10 мин	Порядковый счет, счет по названному числу, состав числа, из двух меньших, геометрические фигуры, логическая задача. Дни недели.
6	Арифметические задачи,	30 мин	20 мин	10 мин	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров.
7	Число 11	30 мин	20 мин	10 мин	Число 11, логическая задача, ориентировка во времени.
Декабрь					
8	Число 12	30 мин	20 мин	10 мин	Число 12, ориентировка во времени, логическая задача, геометрические фигуры

9	Число 13	30 мин	20 мин	10 мин	Число 13, математическая задача, логическая задача, геометрические фигуры.
10	Решение примеров	30 мин	20 мин	10 мин	Решение примеров, знаки, величина, геометрические фигуры.
январь					
11	Число 14	30 мин	20 мин	10 мин	Число 14, ориентировка во времени, логическая задача.
12	Число 15	30 мин	20 мин	10 мин	Число 15, геометрические фигуры.
Февраль					
13	Числа от 1 до 15	30 мин	20 мин	10 мин	Числа от 1 до 15, решение примеров, логическая задача. Геометрические фигуры.
14	Число 16	30 мин	20 мин	10 мин	Число 16, величина, ориентировка во времени, логическая задача.
15	Состав числа из двух меньших	30 мин	20 мин	10 мин	Математическая загадка, знаки, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры.
16	Число 17	30 мин	20 мин	10 мин	Число 17, счет по образцу и названному числу, логическая задача, геометрические фигуры.
Март					
17	Число 17	30 мин	20 мин	10 мин	Число 17, ориентировка в пространстве, логическая задача, геометрические фигуры.
18	Число 18	30 мин	20 мин	10 мин	Число 18, состав числа из двух меньших, счет по названному числу, логическая задача, геометрические фигуры.
19	Число 18	30 мин	20 мин	10 мин	Число 18, решение примеров, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве.
20	Число 19	30 мин	20 мин	10 мин	Число 19, состав числа из двух меньших, величина, логическая задача.
Апрель					
21	Число 19	30 мин	20 мин	10 мин	Число 19, геометрические фигуры, величина, логическая

					задача.
22	Число 20	30 мин	20 мин	10 мин	Число 20, решение примеров, задачи, логические задачи. Соотнесение количества предметов и цифры.
23	Решение задач	30 мин	20 мин	10 мин	Решение задач, примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради.
24	Повторение пройденного	30 мин	20 мин	10 мин	Задачи-шутки, ориентировка во времени, примеры, математические загадки.

Методическое обеспечение

Разнообразный дидактический материал (подвижная азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами); фланелеграф; индивидуальные разрезные наборы букв и цифр; картинки с цветным изображением звуков (красный – гласный, синий- согласный, зеленый- согласный мягкий); предметные картинки для составления предложений и задач; сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы- прописи букв, цифр).

1. Комплект методических пособий к программе «От звука к букве» Колесникова Е. В.
2. Сценарий учебно-игровых занятий к рабочим тетрадям для детей 6 - 7 лет
3. Рабочие тетради для детей «ОТ А ДО Я»
4. Дидактический комплект «От звука к букве»
5. Рабочая тетрадь «Читаю и пишу»
6. Поля слов, анаграммы по технологии Буракова Н.Б.

Дополнительный материал:

«Буквы и слоги», «Слова и предложения», тетрадь дошкольников по обучению грамоте С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина;
«Изучаем грамоту», тетрадь с заданиями для развития детей часть 1,2 Бурдина С.В.

Список литературы

1. Колесникова В.Е. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Рекомендовано учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования. Издательство ЮВЕНТА, Москва 2017 г.
2. Колесникова Е. В. «Развитие математического мышления у детей 5-7 лет»
3. Петерсон Л. Г., Холина Н. П. «Раз – ступенька, два – ступенька»

4. Соловьева Е. В. «Математика и логика для дошкольников»
5. Яфаева В. Г. «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников»
6. Яфаева В. Г. «Математика в художественном слове»