



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа в Капотне»
(ГБОУ Школа в Капотне)

109649, г. Москва, ул. 5-й квартал Капотни, д. 29

т/факс 8-495-355-00-00, e-mail: kapotnya@edu.mos.ru
ОГРН 1037700077403

kapotnya.mskobr.ru
ИНН/КПП 7723138571/772301001

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школы в Капотне
Тихонов В.А.
« 02 » 09 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«МИР ЗНАНИЙ»

Уровень программы: ознакомительный
Возраст детей: 10-11 лет
Срок реализации программы: 8 месяцев

Автор-составитель:
Маурина Ольга Анатольевна
Педагог дополнительного образования

Москва
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Курс русского языка в начальной школе - часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения русскому языку в основной школе. Предметом обучения в основной школе является современный русский литературный язык в его реальном функционировании. Цели обучения русскому языку в основной школе:

- 1) развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- 2) формирование элементарной лингвистической компетенции.

Исходя из этого, **назначение предмета «Русский язык» в начальной школе** состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Цель программы определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Задачи программы:

задачи в обучении:

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка,
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

задачи в развитии:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения,

задачи в воспитании:

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Категория учащихся по программе: 10 -11 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев, 64 часа.

Формы и режим занятий:

Форма обучения:

-групповая (занятия проводятся в одновозрастных или разновозрастных группах, численный состав группы 6 человек);

-индивидуальная.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 57 мин. учебного времени и обязательный 2-3-минутный перерыв);

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1			тест
2.	Повторение	1			
2.1.	Язык и речь	1		1	
3.	Предложение	7			
3.1	Однородные члены предложения	1	1		
3.2	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	1		
3.3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		1	
3.4	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1		1	
3.5	Сложное предложение и предложение с однородными членами	1		1	
3.6	Простое и сложное предложения	1		1	
3.7	Словосочетания. Проверь себя	1		1	
4.	Слово в языке и речи	11			
4.1.	Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1	1		
4.2	Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1	1		
4.3	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1		1	
4.4	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1		1	
4.5	Правописание приставок и суффиксов	1		1	

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
4.6	Разделительные Ъ и Ь знаки	1		1	
4.7	Части речи. Морфологические признаки частей речи	1	1		
4.8	Склонение имён существительных и имён прилагательных	1		1	
4.9	Имя числительное	1		1	
4.10	Глагол	1		1	
4.11	Наречие как часть речи. Правописание наречий	1		1	
5.	Имя существительное	18			
5.1	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных	1		1	
5.2	Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1		1	
5.3	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах	1		1	
5.4	Несклоняемые имена существительные. Три склонения имён существительных. 1 склонение	1		1	
5.5	2-ое склонение имён существительных. Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения	1		1	
5.6	3-е склонение имён существительных. Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения	1		1	
5.7	Типы склонения. Алгоритм определения склонения	1		1	

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
	имени существительного				
5.8	Падежные окончания имён существительных 1,2,3 склонения единственного числа. Именительный и винительный падежи	1		1	
5.9	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1		1	
5.10	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах	1		1	
5.11	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в творительном падеже и предложном падежах	1		1	
5.12	Повторение по теме «Падежные окончания имен существительных»	1	1		
5.13	Склонение имён существительных во множественном числе	1		1	
5.14	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1		1	
5.15	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1		1	
5.16	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа	1		1	
5.17	Дательный, творительный и предложный падежи имён существительных множественного числа	1		1	
5.18	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе	1		1	
6	Имя прилагательное	14			

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
6.1	Имя прилагательное как часть речи. Род и число имён прилагательных. Склонение имён прилагательных	1	1		
6.2	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1		1	
6.3	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и родительном падежах	1		1	
6.4	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1		1	
6.5	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1		1	
6.6	Склонение имён прилагательных женского рода	1		1	
6.7	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1		1	
6.8	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1		1	
6.9	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	1		1	
6.10	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных	1		1	
6.11	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		1	
6.12	Именительный и винительный падежи имён	1		1	

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
	прилагательных множественного числа				
6.13	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1		1	
6.14	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1		1	
7.	Местоимение	4			
7.1	Местоимение как часть речи. Личные местоимения	1		1	
7.2	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1		1	
7.3	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1		1	
7.4	Изменение личных местоимений по падежам	1		1	
8.	Глагол	8			
8.1	Роль глаголов в языке. Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола	1		1	
8.2	Спряжение глаголов. 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1		1	
8.3	1 и 2 спряжение глаголов настоящего и будущего времени.	1		1	
8.4	Спряжение глаголов в сложном будущем времени	1		1	
8.5	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1		1	
8.6	Возвратные глаголы. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах	1		1	
8.7	Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний и безударного суффикса глаголов в прошедшем времени	1		1	

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
8.8	Повторение Итоговое занятие	1		1	тест
Итого:		64			

Содержание изучаемого курса

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты

1 год обучения

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):

- знать правила орфографического написания слов
- знать правила на изучаемые темы (виды речи, диалог и монолог, текст, части текста, предложение, члены предложения, лексическое значение слов, однокоренные слова, части речи; виды предложений по цели высказывания и интонации, предложения с обращением (общее представление), состав предложения, простое и сложное предложения, словосочетания.

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Лицо, число, род личных местоимений.

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздаточный материал, карточки, компьютер, презентации.

Список литературы

1. Примерная программа по русскому языку

Список литературы для педагога:

1. Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, М.А. Яковлева. «Русский язык», 3–4 классы. Методические рекомендации для учителя.

Список литературы для учащихся (учащихся и родителей):

1. Л.Ю. Комиссарова «Дидактический материал» к учебникам «Русский язык» для 2, 3, 4-го классов

Интернет-сайты:

1. <http://easyen.ru/>
2. <https://nsportal.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Календарный учебный график

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов:

02.10.2019-29.05.2020

Количество учебных недель или дней: 34 недели

Продолжительность/сроки каникул:

05.10-13.10; 16.11 – 24.11; 30.12-31.12; 02.01- 06.01, 8.01;

15.02- 23.02; 04.04- 12.04.

Сроки контрольных процедур: 02.10.2019, 29.05.2020