



Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа в Капотне»  
(ГБОУ Школа в Капотне)

109649, г. Москва, ул. 5-й квартал Капотни, д. 29

т/факс 8-495-355-00-00, e-mail: kapotnya@edu.mos.ru  
ОГРН 1037700077403

<http://kapotnya.mskobr.ru>

ИНН/КПП

7723138571/772301001

Принято  
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 26.09. 2019г

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Школы в Капотне  
Тихонов В.А.

«09» 09 2019г



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Уровень программы: ознакомительный

Возраст детей: 14-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Эюбова А.К.

Педагог дополнительного образования

Москва

2019 г

## **Пояснительная записка**

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание».

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Курс «За страницами учебника обществознания» рассчитан на обучающихся 9-х классов, предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### **Цель курса:**

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

### **Принципы, на которых базируется программа:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

**Формы контроля.** В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал.

### **Ожидаемые результаты.**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы курса соотносятся с основными разделами школьной программы изучения обществознания. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое внимание уделяется

практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

## **Содержание программы**

**Введение.** (1 час)

### **Тема 1. Общество (3 часа)**

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 2. Человек (3 часа)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3. Духовная сфера общества (3 часа)**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

#### **Тема 4. Познание (3 часа)**

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

#### **Тема 5. Социальная сфера общества (4 часа)**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

#### **Тема 6. Экономическая сфера общества (5 часов)**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

## **Тема 7. Политическая сфера общества (4 часа)**

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

## **Тема 8. Право (5 часов)**

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

## **Тема 9. Решение заданий различных типов (3 часа)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на

установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса. Задание на раскрытие какого-либо теоретического положения. Решение познавательных задач. Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.

### **Список литературы для педагога :**

1. Мартьянова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2012
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М., Вита, 2012
4. Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
6. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999
7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999.

### **Список литературы для обучающихся :**

1. П.А. Баранов. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ АСТ 2018
2. О.В. Кишенкова . ОГЭ 2019 тематические тренировочные задания.
3. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
4. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
5. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000
6. ОГЭ 2015 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

7. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2015: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2014.

8. Конституция РФ.- М.,2014

9. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты.М.: «Экзамен», 2014

10. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2014

11. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ:Астрель, 2013

### **Интернет-материалы:**

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.	Лекция с элементами беседы	1
	<b>Тема 1. Общество.</b>		<b>3</b>
2	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1



3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 2. Человек</b>		<b>3</b>
5	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
6	Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>		<b>3</b>
8	Личность и мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

	Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры		
	<b>Тема 4. Познание</b>		<b>3</b>
11	Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания.. Проблема познаваемости мира в философии.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
12	Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
13	Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
	<b>Тема 5 Социальная сфера</b>		<b>4</b>
14	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Социальные группы. Социальные статусы и роли. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
16	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его разрешения	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Нации и межнациональные отношения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 6 Экономическая сфера.</b>		<b>5</b>
18	Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Собственность и её формы. Национализация и приватизация	Лекция с элементами беседы,	1

	соб-ственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения.	практическая работа	
20	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей. Налоги, их виды и функции	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 7 Политическая сфера общества.</b>		<b>4</b>
23	Власть. Роль политики в жизни общества. Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

26	Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 8. Право</b>		<b>5</b>
27	Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. .	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Правоохранительные органы. Юридическая ответственность и ее виды	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32	<b>Тема 9. Решение заданий различных типов</b>		<b>3</b>
	<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>