



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа в Капотне»
(ГБОУ Школа в Капотне)

109649, г. Москва, ул. 5-й квартал Капотни, д. 29

т/факс 8-495-355-00-00, e-mail: kapotnya@edu.mos.ru
ОГРН 1037700077403

<http://kapotnya.mskobr.ru>

ИНН/КПП

7723138571/772301001

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 26.08.2019г

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школы в Капотне
Тихонов В.А.
« 01 09 2019г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Основные виды работы с текстом»

Уровень программы: ознакомительный
Возраст детей: 14-15 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:
Орлова Анжелла Геннадьевна
Педагог дополнительного образования

Москва
2019 г

Пояснительная записка

Актуальность программы

Проблемы в обучении русскому литературному языку.

Во-первых, это значительный разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических навыков обучающихся. Во-вторых, это недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом, отсутствие систематической практики в анализе языковых явлений речевого произведения. Во многих работах выпускников встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения. Все эти проблемы представляют собой разные аспекты одного явления – недостаточного уровня развития речи выпускников основной школы.

Развитие речи, непосредственно связанное с развитием мыслительной деятельности, - одна из важнейших задач курса по выбору: «Основные виды работы с текстом».

Курс ориентирован на учеников 8 класса и рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- реализация практикоориентированного подхода в обучении русскому языку, формирование умения владеть всеми видами речевой деятельности;
- подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе решения следующих задач:

- овладение умениями проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

- совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем;

- овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Содержание тем учебного курса (34 ч.)

Введение (1 ч.)

Цели и задачи курса.

Обучение сжатою изложению (9 ч.)

Содержательные приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная.

Свертывание исходной информации.

Языковые приемы компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение.

Речевое оформление изложения. Смысловая ценность, связность и последовательность.

Комплексный анализ текста (14 ч.)

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи, их признаки.

Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения.

Извлечение информации из различных источников.

Выразительность русской речи: выразительные средства фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Морфологический анализ слова.

Правописание. Орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний.

Употребление ъ и ь. слитное, раздельное и дефисное написание. Прописная и строчная буква.

Грамматика. Синтаксис.

Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения.

Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение.

Правописание. Пунктуация.

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи (9 ч.)

Структура сочинения-рассуждения: тезис, доказательство, вывод. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Сочинение-рассуждение на основе текста.

Подведение итогов (1 ч.)

Тематическое планирование

1

Введение. Цели и задачи курса.

2-3

Обучение сжато изложению.

Главная и второстепенная информация текста

4-6

Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение.

7

Речевое оформление изложения.

8

Критерии оценивания сжатого изложения.

9-10

Практикум по написанию сжатого изложения

11

Комплексный анализ текста. Текст как продукт речевой деятельности.

12

Функционально-смысловые типы речи.

13

Извлечение информации из различных источников.

14-15

Выразительные средства русской речи.

16

Лексика и фразеология.

17

Морфемика и словообразование.

18-19

Правописание . Орфография.

20-21

Грамматика. Синтаксис.

22-23

Правописание. Пунктуация.

24

Синтаксический и пунктуационный анализ.

25-27

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

28-30

Сочинение-рассуждение на основе текста

31-33

Контрольный тест по курсу

34

Итоговое занятие