



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа в Капотне»
(ГБОУ Школа в Капотне)

109649, г. Москва, ул. 5-й квартал Капотни, д. 29

т/факс 8-495-355-00-00, e-mail: kapotnya@edu.mos.ru
ОГРН 1037700077403

<http://kapotnya.mskobr.ru>

ИНН/КПП

7723138571/772301001

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 26.08.2019г

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школы в Капотне
Тихонов В.А.
«26» 08 2019г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание: теория и практика»

Уровень программы: ознакомительный

Возраст детей: 16-18 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Автор-составитель:

Безнос Ирина Владимировна

Педагог дополнительного образования

Москва
2019 г

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 03.07.2016).

Рабочая программа разработана на основе:

- авторской программы Е.Н. Сорокиной, автора методических пособий по обществознанию, выпускаемых издательством «ВАКО».

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов. Особенность курса в том, что он сочетает теоретический и практический уровни изучения предмета.

Цель – повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера. Задачи— повторение курса обществознания; формирование умений и навыков решения различных видов познавательных заданий; приобретение учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приёмов работы с текстом; формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности; знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету.

Возраст детей, участвующих в реализации программы элективного курса – 16-18 лет (11 класс)

Срок реализации программы - 8 месяцев. Курс рассчитан на 34 часа.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений:

-распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;

-сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;

-соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;

-оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

-анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

-распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;

-устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями;

-применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

-различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

-называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

-перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;

-раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

-применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

-осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

-формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Форма работы: групповая

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

лекции с последующим опросом;

лекции с обсуждением документов;

беседы;

практические занятия;

анализ альтернативных ситуаций;

работа в парах, группах, индивидуально;

выполнение работ по заданному алгоритму;

решение заданий части А, В, С.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. «Современные подходы к оценке образовательных достижений учащихся по обществознанию» (1 час)

Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию. Требования к уровню подготовки выпускников средней школы. Спецификация экзаменационной работы, кодификатор элементов содержания. Классификация заданий по основным разделам курса, по проверяемым элементам подготовки, по типам и уровню сложности.

Критерии оценки выполнения работы: инструкция по организации, проверке и оценке работ учащихся; требования к оформлению ответов на разные типы заданий.

Тема 2. «Человек» (4 часа)

Антропогенез: теории происхождения человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Индивид и индивидуальность. Человек как личность, ее социализация и воспитание. Структура и мотивы человеческой деятельности. Потребности, их классификация. Интересы и способности человека. Сознательное и бессознательное в деятельности человека. Виды деятельности. Труд. Творчество. Учение. Познание и знание. Общение и деятельность, их соотношение. Функции общения. Цель и смысл жизни человека. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. «Общество» (5 часов)

Общество как динамичная система. Взаимосвязь природы и общества. Общество и культура. Культура и цивилизация. Сферы жизни общества. Общественные отношения. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Типология обществ. Доиндустриальное (аграрное или традиционное), индустриальное, информационное (постиндустриальное) общество. Социальные изменения. Деятельность людей — реальная движущая сила общественного развития. Исторический процесс и его участники. Проблемы общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Научно-техническая революция (НТР) и ее социальные последствия. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы человечества. Угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.

Тема 4. «Духовно-нравственная сфера жизни общества» (5 часов)

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Доминирующая культура; суб - и контркультуры. Средства массовой информации. Искусство: формы и основные направления. Наука. Образование и самообразование. Религия как феномен культуры. Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 5. «Социальная сфера жизни общества» (5 часов)

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России.

Тема 6. «Политическая сфера жизни общества» (5 часов)

Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Политическая система. Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета. Функции государства. Формы государства. Государственный аппарат. Национально-государственное устройство. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы. Политическое участие граждан. Основные черты гражданского общества. Избирательные системы. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология. Местное самоуправление. Политическая культура. Правовое государство. Политическая жизнь современной России.

Тема 7 «Экономическая сфера жизни общества» (5 часов)

Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности, ее основные формы. Экономические системы. Многообразие рынков. Конкуренция. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Специализация. Обмен. Деньги и их функции. Банки. Инфляция. Государство в экономике. Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Россия в условиях рыночной экономики.

Тема 8. «Право» (4 часа)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения, Правонарушения. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы	Количество часов
1	«Современные подходы к оценке образовательных достижений учащихся по обществознанию»	1

2	«Человек»	4
3	«Общество»	5
4	«Духовно-нравственная сфера жизни общества»	5
5	«Социальная сфера жизни общества»	5
6	«Политическая сфера жизни общества»	5
7	«Экономическая сфера жизни общества»	5
8	«Право»	4
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Теория	Практика	Кол-во часов
1	Современные подходы к оценке образовательных достижений учащихся по обществознанию	лекция		1
2	Человек-биосоциальное существо	лекция		1
3	Потребности, их классификация		тест	1
4	Познание и знание.		план	1
5	Общение и деятельность, их соотношение.		Работа с текстом	1
6	Многообразие путей и форм общественного развития.		Диктант	1
7	«Общество»	лекция		1
8	Типология обществ		тест	1
9	Глобальные проблемы человечества.		План, текст	1
10	Написание эссе по теме «Общество»		Эссе	1
11	Духовно-нравственная сфера жизни общества	лекция		1
12	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная.		Диктант тематический	1
13	Искусство: формы и основные направления		тест	1
14	Наука. Образование и самообразование.		План, текст	1
15	Духовно-нравственная сфера жизни общества-эссе		Эссе	1
16	Социальная сфера жизни общества	лекция		1
17	Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли.		Тест, диктант	1

18	Социальная мобильность. Социальные нормы.		план	1
19	Семья как социальный институт и малая группа.		эссе	1
20	Эссе «Социальная сфера жизни общества»			1
21	Политическая сфера жизни общества	лекция		1
22	Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность.		Тест, план	1
23	Функции государства. Формы государства. Государственный аппарат.		Диктант	1
24	Местное самоуправление.		Текст	1
25	Эссе по теме «Политическая сфера жизни общества»		Эссе	1
26	Экономическая сфера жизни общества	лекция		1
27	Экономическое содержание собственности, ее основные формы. Экономические системы.		Тест, диктант	1
28	Многообразие рынков. Конкуренция.		план	1
29	Налоговая политика.		текст	1
30	Эссе по теме «Экономическая сфера жизни общества»		Эссе	1
31	Право	лекция		1
32	Источники права. Правовые акты. Правоотношения, Правонарушения.		План, диктант	1
33	Конституция в иерархии нормативных актов		текст	1
34	Эссе по теме «Право»		эссе	1
	Итого	34		

Методическое обеспечение

1. Панель Urbis
2. Учебные пособия

Список литературы

1. Обществознание. Методические материалы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом.
2. Обществознание. Тематический тренажёр. *Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л.* (2019, 168с.)
3. Обществознание. Тематический тренажёр. Человек и общество. Экономика. Социология. Политика. Право. *Королькова Е.С., Рутковская Е.Л.* (2020, 272с.)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения