



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа в Капотне»
(ГБОУ Школа в Капотне)

109649, г. Москва, ул. 5-й квартал Капотни, д. 29

т/факс 8-495-355-00-00, e-mail: kapotnya@edu.mos.ru
ОГРН 1037700077403

<http://kapotnya.mskobr.ru>

ИНН/КПП

7723138571/772301001

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 26.08. 2019г

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа в Капотне
Тихонов В.А.
« 05 / 08 / 2019г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Знатоки русского языка»

Уровень программы: ознакомительный
Возраст детей: 15-17 лет
Срок реализации программы: 5 месяцев

Автор-составитель:
Удалова Полина Игоревна
Педагог дополнительного образования

Москва
2019 г

Пояснительная записка

Образовательная программа «Знатоки русского языка» имеет научно-техническую направленность и предназначена для дополнительного образования детей.

Актуальность: введение единого государственного экзамена по русскому языку повысило значение данного предмета и заставило обратить особое внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения у учащихся выпускных классов школы в области орфографии и пунктуации; на совершенствование знаний о синтаксисе; формирование навыков анализа текста, соблюдение языковых и культурных норм, создания собственного высказывания. Данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения.

Педагогическая целесообразность: повышение лингвистической компетенции по русскому языку — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку. Изучение текста с точки зрения строения предложений, функции знаков препинания позволяет акцентировать внимание учащихся на необходимости повышения пунктуационной грамотности.

Программа предполагает

- Всестороннее, гармоничное развитие личности через сбалансированное сочетание процессов обучения, воспитания и развития личности ученика.
- Формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта познания и самопознания.
- Создание условий для социального самоопределения личности, формирования знаний об отношениях человека к природе, к себе, к другим людям, обществу, государству, нормам, регулирующим эти отношения.
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- Способствовать становлению человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В системе дополнительного образования программа «Знатоки русского языка» реализует цель и задачи:

Цель кружка:

- развитие коммуникативной, лингвистической, языковой деятельности;
- воспитание гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык;
- совершенствование личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Задачи кружка:

- расширение и углубление программного материала;
- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- формирование лингвистической, коммуникативной компетенции;

Возрастная ориентация программы: программа дополнительного образования «Знатоки русского языка» ориентирована на возрастные особенности детей 15-17 лет, различные подходы к содержанию программы обеспечивают усвоение материала на разных познавательных уровнях в соответствии с возрастом.

Условия реализации программы:

Данная программа рассчитана на полгода обучения и предусмотрена для обучающихся 10-11 классов – 16 часов (1 час в неделю).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- ✓ Защита проектов
- ✓ комплексный анализ текста;
- ✓ сочинения разнообразных жанров;
- ✓ тестирование;
- ✓ устные сообщения;

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематика и содержание программы	Кол-во часов по теории	Кол-во часов по практике	всего
1.	Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный. Структура предложения.	1	2	3
2.	Грамматические и пунктуационные особенности простых предложений. Пунктуация в предложениях с обособленными членами	2	5	7

	предложения, словами, грамматически не связанными с предложением. Орфография.			
3.	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений.	3	1	4
4.	Синтаксис текста различной стилевой принадлежности. Сочинение.	0	2	2
Итого:				16

Содержание изучаемого курса

1. Пунктуация (5 ч.)

История русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Структура предложения, принципы русской пунктуации. Сложное предложение. Виды сложного предложения. Знаки препинания в предложении.

2. Орфография (5 ч.)

Основные виды орфограмм. Суффиксы различных частей речи. Окончания существительных. Личные окончания глаголов. Правописание –н- и –нн-. Написание НЕ с различными частями речи.

3. Грамматические нормы. (1 ч.)

Грамматика. Самые распространенные грамматические ошибки. Согласование инфинитивных глагольных форм, согласование подлежащего и сказуемого, согласование падежной формы существительного с предлогом.

4. Сочинение. (5 ч.)

Проблема текста. Комментарий примеров из текста, их взаимосвязь. Авторская позиция в тексте. Структура и композиция сочинения.

Ожидаемые результаты

- 1) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- 2) способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- 3) владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- 4) применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- 5) осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению(ям) для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса.

Требования к мебели:

Столы, стулья, шкаф для хранения материалов.

Требования к оборудованию учебного процесса:

Тетради, ручки, электронная доска для презентации материала.

Методические особенности реализации программы

(необязательный элемент программы)

Учебная деятельность

Методы обучения:

Словесные (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, анализ произведения).

Наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций).

Практические (тренировочные упражнения).

Литература учителя

Драбкина С. В. Субботин Д.И. оптимальный банк для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен. 2014. Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена. Задания и алгоритмы

- их выполнения. Учебное пособие. – Москва: Интеллект-Центр, 2014. – 320с.
2. Егораева Г. Т. ЕГЭ 2012. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций/ 5-е изд., переработ. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2012 – 429 с.
 3. Егораева Г. Т. ЕГЭ. 2014. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами/ 2-е изд., переработ. И доп.- М.: Издательство «Экзамен» 2014.- 318 с.
 4. Назарова Т. Н. Е. Н. Скрипка ЕГЭ 2015. Практикум по русскому языку. - М.: Издательство «Экзамен» №, 2014. -174 с.
 5. Сенина Н. С., Нарушевич А. Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Изд. 4-е, переработ., Ростов -на- Дону: легион, 2014.- 230 с.

Литература для обучающихся

1. Русский язык [Выполнение заданий части 3(С)]. Симакова Е.С, Экзамен, 2014г.
2. Сочинение на ЕГЭ.Курс интенсивной подготовки. Легион, 2012 г.
3. Русский язык [Выполнение заданий части 3(С)]. Егораева Г.М., Экзамен,2014 г.
4. Русский язык: в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. Миронова Н.И., Эксмо-Пресс, 2012 г.
5. Русский язык. Упражнения и комментарии. Розенталь Д.Э., Эксмо, 2014 г.