

Утверждаю

Директор ГБОУ Школы в Капотне В.А. Тихонов

« 28 » августа 2020 г.



Учебный план

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа в Капотне»

с 2018/2019 по 2020/2021 учебные годы

Начальное общее образование

Реализация ФГОС НОО

Эффективная начальная школа 4 «Э» класс учебный корпус «Кузнецкий»

Предметные области	Учебные предметы	2018-2019		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Итого за уровень
		1 класс с 01.09.2018г. до 28.12.2018г.		2 класс с.01.2019г. до 24.05.2019г.		3 класс		4 класс		
		Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение грамоте до 28.12.2018г.)	5		5		5		5		510
	Литературное чтение	4		4		4		3		374
Иностранный язык Второй язык	Иностранный язык (английский)	-		2		2	1	2	1	238
Математика и информатика	Математика	5		5		5		4		476
	Информатика					1			1	68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		1		2		170
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		34
Искусство	Изобразительное искусство	1		1						68
	Музыка	1		1		1		1		68
Технология	Технология	1		1		1		1		102
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		204
Итого		21		23		21	2	21	2	2312
		21		23		23		23		
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		
Рекомендуемый объем домашних заданий в день		-		до 1,5 ч		до 1,5 ч		до 2 ч		
Внеурочная деятельность		10ч		10ч		5ч		5 ч		680
Развитие познавательной деятельности								1		
Лингвистический анализ текста								1		
Занимательный английский язык								1		
Урок актерского мастерства								1		
Калейдоскоп знаний								1		