



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа в Капотне»
(ГБОУ Школа в Капотне)

109649, г. Москва, ул. 5-й квартал Капотни, д. 29

т/факс 8-495-355-00-00, e-mail: kapotnya@edu.mos.ru
ОГРН 1037700077403

kapotnya.mskobr.ru
ИНН/КПП 7723138571/772301001

Рассмотрено
на заседании общего собрания
трудового коллектива
Протокол № 18/08 от 28.08.2010 г.

Согласовано
с Управляющим советом ОО
Протокол № 18/08 от 28.08.2010 г.
Председатель УС
И.Ю. Святенко

Утверждаю
Директор
В.А. Тихонов
20 10 г.

Введено в действие
приказом
от «24» сентябрь 20 10 г.
№ 01-08-450

**ПОЛОЖЕНИЕ
о классах проекта «Математическая вертикаль»
в ГБОУ Школа в Капотне**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации от 24.12.2013;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом ГБОУ Школы в Капотне.

1.2. Цели организации класса «**Математическая вертикаль**» в ГБОУ Школе в Капотне (далее - Школа):

- создание условий для реализации **Концепции развития математического образования**, индивидуальных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений на повышенном уровне по математике;
- повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественнонаучных и инженерных специальностей московских вузов;
- развитие **доступности математического образования** повышенного уровня как базы для успешной карьеры выпускника московской школы в мегаполисе будущего;
- многоцелевая **предпрофильная подготовка**: выпускники сумеют успешно обучаться в старшей школе как в профильных, так и в предпрофессиональных, академических, ИТ-классах.

2. Порядок приема обучающихся в классы «Математическая вертикаль»

2.1. Классы «Математическая вертикаль» формируются в 7 классе Школы по решению Педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем - приказом директора.

2.2. Комплектование классов «Математическая вертикаль» осуществляется с использованием рейтинговой системы.

2.3. Участниками диагностик при приеме либо переводе в Школу для получения основного общего образования в классы «Математическая вертикаль» имеют право быть **все обучающиеся 6, 7 и 8 классов**, подавшие заявление на участие в диагностиках. Обучающимся может быть отказано в приеме в классы по причине отсутствия свободных мест.

2.4. Организация диагностик обучающихся в классы «Математическая вертикаль» производится в конце учебного года (**апрель-август**). Рейтинг участника складывается из следующих показателей:

- балла вступительной работы (не меньше проходного);
- результата комплексной оценки знаний обучающегося по профильным предметам в случае, если она производится.

2.5. Вступительные работы составляет координатор проекта — **ГАОУ ЦПМ** (Центр педагогического мастерства) и проводят **Ресурсные центры (РЦ)**. Проходные баллы вступительных работ в классы «Математическая вертикаль» определяет координатор проекта — ГАОУ ЦПМ и Ресурсные центры. Школа может устанавливать свои проходные баллы не ниже проходных баллов, определенных Ресурсным центром, к которому она относится. Порядок написания, пересдачи и апелляции вступительных работ определяет ГАОУ ЦПМ и Ресурсные центры.

2.6. Школа имеет право зачислить в классы «Математическая вертикаль» обучающихся, получивших по результатам вступительных работ баллы ниже установленных в Школе проходных, но не более 25% от общего числа при наличии мест и успешном прохождении внутренних школьных диагностик.

2.7. Внутренняя комплексная оценка знаний обучающихся по профильным предметам в классы «Математическая вертикаль» производится при большом количестве подавших заявление на поступление. При этом результатом участника является суммарный балл по следующим критериям:

- средняя годовая отметка по предметам математического цикла за предшествующий период обучения (максимально - 5 баллов);
- результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за последние два года), приоритетными являются олимпиады и конкурсы из списка, рекомендованного Департаментом образования и науки города Москвы (результативное участие - 2 балла, участие — 1 балл);
- успешное освоение программ дополнительного образования по математике (математический кружок и др.) или элективных курсов по математике (максимально - 0,5 балла).

2.8. Зачисление обучающихся в классы «Математическая вертикаль» осуществляется комиссией, создаваемой директором Школы.

2.9. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протоколов комиссии, по результатам рейтинговых баллов обучающихся и оформляется приказами директора Школы.

2.10. Информация об итоговых рейтинговых баллах доводится до сведения обучающихся, родителей (законных — представителей) индивидуально.

2.11. Заявления о зачислении в 7, 8 и 9 классы «Математическая вертикаль» принимаются от родителей (законных представителей) обучающихся в срок до 10 дней после оформления протоколов.

2.12. Заявления об условном зачислении в 8 и 9 классы «Математическая вертикаль» принимаются от родителей (законных представителей) обучающихся 7 и 8 классов «Математическая вертикаль», не писавших вступительные работы по причине болезни, в срок до 10 дней после оформления протоколов. В этом случае обучающиеся пишут вступительные работы согласно порядку, определенному ГАОУ ЦПМ и Ресурсными центрами, до 30 августа текущего года.

2.13. Списки обучающихся классов «Математическая вертикаль» формируются и утверждаются приказами не позднее 30 августа.

2.14. Школа имеет право зачислить в классы «Математическая вертикаль» обучающихся, получивших по результатам вступительных работ баллы, определенные ГАОУ ЦПМ или РЦ в случае, если они ниже установленных в Школе проходных, но не более 25% от общего числа при наличии мест и успешном прохождении внутренних школьных диагностик.

2.16. За обучающимися классов «Математическая вертикаль» сохраняется право перехода в общеобразовательный класс.

2.17. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуальных конкурсных отборов осуществляется Школой через сайт.

3. Содержание и организация образовательного процесса в классах «Математическая вертикаль»

3.1. Учебные планы для классов «Математическая вертикаль» формируются в ГБОУ Школе в Капотне на основании ФГОС ООО с учетом рекомендаций ГАОУ ЦПМ (координатора проекта «Математическая вертикаль») и предполагают изучение математики в урочное, внеурочное время и в системе дополнительного образования.

3.2. Преподавание учебных дисциплин в классах «Математическая вертикаль» ведется в соответствии с Основной образовательной программой ООО ГБОУ Школы в Капотне и в соответствии с рекомендациями МЦНМО (Московского центра непрерывного математического образования), ГАОУ ЦПМ, с использованием ресурсов МЭШ.

3.3. Нагрузка обучающихся классов «Математическая вертикаль» не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС ООО и требований санитарных норм и правил.

3.4. Режим занятий обучающихся в классах «Математическая вертикаль» определяется учебными планами и расписанием учебных занятий.

3.5. Наполняемость классов - не менее **25 человек**. При проведении занятий по отдельным предметам возможно деление классов на **2 подгруппы**.

3.6. Профильные предметы в классах «Математическая вертикаль» ведут учителя, прошедшие профильное тестирование для педагогов в ГАОУ ЦПМ.

4. Перевод обучающихся из классов «Математическая вертикаль»

4.1. Основанием для перевода обучающегося в общеобразовательный класс могут быть:

- неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по профильным предметам при отсутствии уважительных причин;
- невыполнение добросовестного освоения образовательной программы, предусмотренной учебным планом классов «Математическая вертикаль»;
- письменное заявление родителей (законных представителей).

4.2. В случае, если обучающийся не прошел промежуточной аттестации, администрация Школы информирует родителей о наличии основания для перевода обучающегося в другой класс данной параллели с базовым изучением предметов предметной области «Математика».

4.3. Решение о переводе обучающихся из классов «Математическая вертикаль» в общеобразовательные классы **принимается комиссией**, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Права и обязанности

5.1. Учителя и администрация имеют право:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на творческий подход при реализации программ;
- на требование от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях, возникших в результате пропусков занятий.

5.2. Учителя и администрация обязаны:

- уважать достоинство обучающихся, не нарушать их прав, поддерживать корректные отношения и сотрудничество учителей и обучающихся;
- знакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- на уважение своего достоинства;
- на получение квалифицированного преподавания учебных предметов;
- на знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

5.4. Обучающиеся обязаны:

- поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества обучающихся и учителей, не нарушать их человеческие права;
- систематически осваивать учебный материал в соответствии с учебным планом;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленных пропусками уроков по неуважительной причине;
- регулярно и без опозданий посещать учебные занятия;
- использовать при подготовке к учебным занятиям рекомендуемую педагогами дополнительную литературу.
-

6. Контроль деятельности

6.1. Организация образовательного процесса в классах «Математическая вертикаль» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Школой самостоятельно.

6.2. В целях осуществления системного контроля качества и определения тенденций развития классов «Математическая вертикаль» администрацией ГБОУ Школы в Капотне проводятся **контрольные срезы** знаний по изучаемым дисциплинам, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы. Координатором проекта ГАОУ ЦПМ и Ресурсными центрами проводятся диагностические работы в течение каждого года обучения.

6.3. Школа самостоятельна в выборе системы отметок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов.

6.4. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Выпускникам 9-х классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана.

При успешном прохождении итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ (баллы определяет координатор — ГАОУ ЦПМ) обучающимся классов «Математическая вертикаль» может быть выдан соответствующий сертификат.

7. Заключительное положение

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его директором образовательной организации.