

## **Положение об антикризисной команде ГБОУ Школы в Капотне**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок функционирования антикризисной команды ГБОУ Школы в Капотне.

1.2. Положение разработано в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»).

1.3. Антикризисная команда ГБОУ Школы в Капотне (далее – антикризисная команда) – объединение специалистов ГБОУ Школы в Капотне (далее – Школа), целью которого является реализация антикризисной работы.

1.4. Состав антикризисной команды утверждается и изменяется приказом директора школы.

1.5. Антикризисная команда проводит плановые заседания не реже одного раза в полугодие.

1.5.1. Внеплановые заседания проводятся по решению руководителя антикризисной команды.

1.5.2. Допускается приглашать к участию в заседаниях представителей специализированных организаций, представителей педагогического коллектива и родительской общественности школы. Участие приглашенных лиц фиксируется в протоколе заседания.

1.5.3. Заседание считается состоявшимся при явке не менее половины членов команды, явка руководителя либо заместителя руководителя команды обязательна.

1.6. Функционал членов антикризисной команды формируется с учётом условий взаимозаменяемости.

### **2. Основные задачи антикризисной команды**

2.1. Основными задачами антикризисной команды являются:

а) непрерывный мониторинг факторов внешней среды, влияющих на психоэмоциональное состояние участников образовательных отношений в школе;

б) оценка общей психоэмоциональной напряженности участников образовательных отношений в Школе;

в) выявление учащихся и сотрудников Школы, которым может потребоваться консультация;

г) систематическое проведение обучающих тренингов для сотрудников и учащихся Школы;

д) информирование о кризисной ситуации в Школе и принятие неотложных мер по каждому отдельному случаю.

### **3. Режимы функционирования антикризисной команды**

3.1. В условиях реализации поставленных задач антикризисная команда функционирует в следующих режимах:

- режим повседневной деятельности (выполняются задачи п.п. «а»-«г» раздела 2 настоящего Положения);

- режим чрезвычайной ситуации (выполняется задача «д» раздела 2 настоящего Положения).

3.2. При отсутствии прямой угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций на территории Школы, антикризисная команда функционирует в режиме повседневной деятельности.

3.3. При возникновении чрезвычайной ситуации, а также при выявлении кризисной ситуации, которая несёт угрозу безопасности Школы, антикризисная команда функционирует в режиме чрезвычайной ситуации.

3.4. Перевод антикризисной команды из одного режима в другой производится посредством принятия решения на очередном или внеочередном заседании команды. Решение фиксируется в протоколе.

#### **4. Функциональные обязанности членов антикризисной команды**

##### **4.1. Руководитель антикризисной команды:**

- осуществляет общее координирование антикризисной работы в Школе;
- утверждает антикризисный план и изменение к нему;

##### **4.2. Заместитель руководителя антикризисной команды:**

- обеспечивает эвакуацию и перевозку обучающихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений (при необходимости) при чрезвычайной ситуации;
- замещает руководителя антикризисной команды в случае его отсутствия;
- регулирует и выстраивает систему коммуникации при осуществлении антикризисной работы в Школе;
- планирует работу с последствиями кризисной ситуации.

##### **4.3. Секретарь антикризисной команды:**

- отвечает за оповещение членов антикризисной команды Школы при необходимости;
- производит сбор информации, поступающей на телефон антикризисной команды или на электронную почту;
- ведет протоколы совещаний.

##### **4.4. Заведующие учебной частью корпусов (члены антикризисной команды):**

- проводят или организуют индивидуальное и групповое консультирование в корпусе;
- отвечают за оповещение сотрудников корпуса, которые подключаются к решению кризисной ситуации;
- осуществляет сбор информации о результатах непрерывного мониторинга состояния психологической безопасности в отделении, выносит проблемные вопросы на обсуждение во время очередного совещания антикризисной команды.

##### **4.5. Члены антикризисной команды:**

- обеспечивает контроль слухов;
- обеспечивает первую психологическую и социальную помощь;
- участвуют в проведении эвакуации, перевозки обучающихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений (при необходимости) при чрезвычайной ситуации.