

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основные общеобразовательные программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами

Основная образовательная программа дошкольного образования

АООП ДОО

Основная образовательная программа начального общего образования

АООП НОО

Вариант 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Вариант 2.1, 2.2, 2.3
Вариант 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Вариант 4.1, 4.2, 4.3

Вариант 5.1, 5.2
Вариант 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Вариант 7.1, 7.2
Вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4

Основная образовательная программа основного общего образования

АООП ОО/АООП СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования

АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Статья 12 Образовательные программы

Статья 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ приказ Минобрнауки № 1598 от 19.12.2014

АООП НОО для обучающихся	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
глухих	1.1	1.2	1.3	1.4
слабослышащих	2.1	2.2	2.3	
слепых	3.1	3.2	3.3	3.4
слабовидящих	4.1	4.2	4.3	
с ТНР	5.1	5.2		
с НОДА	6.1	6.2	6.3	6.4
с ЗПР	7.1	7.2		
с РАС	8.1	8.2	8.3	8.4

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Минобрнауки № 1599 от 19.12.2014

АООП НОО для обучающихся	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
умственно отсталых	1	2 СИПР	-	-

Сроки освоения программ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

П. 1.13. Стандарт устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 - 13 лет.

Приказ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

П. 1.9. Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО от четырех до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей, указанных в приложениях к настоящему Стандарту.

АООП НОО для обучающихся	Вариант	Срок реализации (кол-во лет)		Планируемый результат освоения АООП НОО
		Для детей, получивших дошкольное образование	Для детей, не получивших дошкольное образование	
глухих	1	4		соответствует требованиям ФГОС НОО
	2	5	6 (доп. 1 класс)	
	3	5	6	нецензовый уровень НОО
	4	6		
слепых	1	4		соответствует требованиям ФГОС НОО
	2	5	6	
	3	5	6	нецензовый уровень НОО
	4	6		
с расстройствами аутистического спектра	1	4		соответствует требованиями ФГОС НОО
	2	5 (доп. 1 класс)	6 (доп. два 1 класса)	
	3	6 (доп. два 1 класса)		нецензовый уровень НОО
	4			
с нарушением опорно- двигательного аппарата	1	4		соответствует требованиям ФГОС НОО
	2	5		
	3	5		нецензовый уровень НОО
	4	5		

АООП НОО для обучающихся	Вариант	Срок реализации (кол-во лет)		Планируемый результат освоения АООП НОО
		Для детей, получивших дошкольное образование	Для детей, не получивших дошкольное образование	
слабослышащих и позднооглохших	1	4		соответствует требованиям ФГОС НОО
	2 (I отд.)	4		соответствует требованиям ФГОС НОО
	2 (II отд.)	5	6 (доп. 1 класс)	соответствует требованиям ФГОС НОО
	3	5	6	неценовый уровень НОО
слабовидящих	1	4		соответствует требованиям ФГОС НОО
	2	5	6	
	3	5		неценовый уровень НОО

АООП НОО для обучающихся	Вариант	Срок реализации (кол-во лет)	Планируемый результат освоения АООП НОО
с тяжелыми нарушениями речи	1	4	соответствует требованиям ФГОС НОО
	2 (I отд.)	5 (доп. 1 класс)	
	2 (II отд.)	4	
с задержкой психического развития	1	4	соответствует требованиям ФГОС НОО
	2	5 (доп. 1 класс)	

с умственной отсталостью	1	9 лет/10 лет (доп. 1 класс) 12 лет/13 лет (доп. 1 класс)	нецензовый уровень образования
	2	13 лет (доп. 1 класс)	нецензовый уровень образования (специальная индивидуальная программа развития на основе АООП – СИПР)

Процедура реализации АООП

Заключение ЦПМПК

Заявление родителя (законного представителя)

Приказ директора ОО

Форма обучения
Учебный план/Индивидуальный учебный план
Индивидуальный образовательный маршрут/Организация коррекционно-образовательного пространства

Заявление родителя Приказ

от **ФИО** родителя полностью
проживающего по адресу:
указать домашний адрес
телефон **указать контактный**
телефон

Заявление.

Прошу Вас организовать обучение в очной форме по АООП для обучающихся с **задержкой психического развития (указать как в заключении)** на основании заключения ЦПМПК моему сыну Иванову Ивану Петровичу 01.01.2008 г.р., ученику 3 «В» класса с ... по 26.05.2017 г.

Дата

Подпись с расшифровкой

Приказ

Об организации освоения обучающимися
адаптированных основных общеобразовательных программ

На основании Федерального закона № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья, с целью реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) и создания специальных образовательных условий, способствующих индивидуализации учебного и воспитательного процесса

Приказываю

1. Организовать процесс освоения АООП соответствующего уровня образования обучающимися 2-6-х классов с особыми образовательными потребностями в соответствии с заключением ЦПМПК города Москвы и приложением 1 с 1 сентября 2017 года.
2. Организовать процесс освоения АООП НОО обучающимися 1-х классов с особыми образовательными потребностями в соответствии с заключением ЦПМПК города Москвы и приложением 2 с 1 сентября 2017 года в следующем порядке
 - 2.1. АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1, вариант 2.2);
 - 2.2. АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, вариант 4.2);
 - 2.3. АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
 - 2.4. АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
 - 2.5. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
 - 2.6. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
 - 2.7. АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, вариант 8.2)
3. Заместителю директора **XXXXXX** осуществлять общее руководство деятельностью педагогов по освоению обучающимися АООП соответствующего уровня образования.
4. Руководителю структурным подразделением инклюзивного и интегрированного образования **XXXXXXXX** организовать организационно-методическое сопровождение освоения обучающимися АООП соответствующего уровня образования.
5. Контроль за выполнение приказа возложить на заместителя директора **XXXXXXXXXX**

Алгоритм организации специальных образовательных условий

1 Анализ заключения ПМПК

2 Анализ ресурсной базы образовательной организации, определение специалистов сопровождения

3 Заявление родителя (законного представителя), приказ

4 Стартовая диагностика

5 Проектирование АООП, включая ПКР, программы коррекционно-развивающей области

6 Составление индивидуальной образовательной траектории, планирование комплексного сопровождения

7 Восполнение ресурсов

8 Обеспечение специальных образовательных условий

9 Мониторинг