

Способствуйте позитивному настрою у первоклассника на школу и школьную жизнь. Провожая ребенка в школу побуждайте его на положительные ожидания в ней. Напоминать ему о том, что вся семья рада за него, что он первоклассник. И если Вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его. Поддерживайте, не ругайте за ошибки и грязь в тетради, а объясняйте ему, что он сделал не так. Старайтесь, чтобы день Вашего ребенка начинался спокойно. Пусть, проснувшись, он увидит Вашу улыбку, услышит Ваш ласковый голос. Рассчитайте время, отведенное на сборы в школу. Пусть оно пройдет, не торопясь, без одергиваний по пустякам, без укоров за оплошности. Встречая ребенка из школы, спросите его: «Каким был для тебя сегодня день?», «Что нового ты сегодня узнал?», «Что интересного было сегодня в школе?». Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, возникших в течение дня. Хорошо, если день завершится сказкой перед сном, песенкой, ласковыми поглаживаниями. Это поможет снять напряжение, накопившееся за день, спокойно уснуть. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность. С поступлением в школу в жизни Вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем Вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге. Единая тактика в общении всех взрослых с ребенком - важное условие воспитания. Если у вас возникают вопросы или проблемы не обсуждайте их при ребенке, а решайте лично с педагогом.

Побуждайте ребёнка к самостоятельности. Прививайте навыки уверенного поведения в разных ситуациях. Ребёнок должен уметь просить о помощи старшего, уметь благодарить, уверенно чувствовать себя в транспорте, переходить дорогу, совершать покупки, пользоваться деньгами, просить помощи у сверстника, сообщать информацию, иметь элементарные навыки самообслуживания: завязывание шнурков, складывание портфеля, уборка своего рабочего места перед занятием и после. У первоклассника должно быть внимательное, аккуратное отношение к своему внешнему виду. Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Иначе ребенок начнет думать, что он не способен справиться с заданием самостоятельно. Не думайте и не решайте за него, иначе он очень быстро поймет, что ему незачем заниматься, родители всё равно помогут всё решить.

Составьте и соблюдайте режим дня. Необходимо составить режим дня на неделю и следовать ему даже на выходных. Расписание должно включать в себя не только дела, но и отдых, любимые занятия (о том, как составить расписание смотрите в статье «Преодоление постканикулярного синдрома» на сайте школы).

Создавайте возможности для отдыха. Само начало школьной жизни считается тяжёлым стрессом для детей. Если малыш не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз. Поэтому, когда Вы будете делать с ним уроки, через 10-15 минут необходимо давать ребёнку физическую разрядку. Не переусердствуйте с дополнительными занятиями.

Помните, ребенок имеет право на ошибку. Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться. Если у него что-то не получается, не ругайте. Иначе он будет бояться ошибаться, поверит в то, что ничего не может. Даже взрослому, когда он учиться чему-то новому, не всё сразу удаётся. Если заметили ошибку, обратите внимание ребенка на неё и предложите исправить. И обязательно хвалите за успехи.

Не пропустите первые трудности. Обращайте внимание на любые трудности своего ребенка и по мере необходимости обращайтесь к специалистам. Если у ребенка есть проблемы со здоровьем, обязательно займитесь лечением, так как будущие учебные нагрузки могут существенно ухудшить состояние ребенка. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, не стесняйтесь, обращайтесь за помощью и советом к педагогу, психологу. Если у ребенка проблемы с речью, посетите логопеда. Не оставляйте без внимания жалобы ребенка на головную боль, усталость, плохое настроение. Они могут быть сигналами переживаемых трудностей в учебе.

Удачи!