

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021-2022 учебный год

Начало учебного года **01.09.2021 г.**

Окончание учебного года для обучающихся
1-х классов 27 мая 2022 года

Продолжительность учебного года
для 1-х классов **33 учебные недели**

Продолжительность каникул в течение учебного года

<i>Каникулы</i>	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжитель ность в днях</i>
осенние	9.10.2021г.	17.10.2021г.	9 дней
	20.11.2021г.	28.11.2021г.	9 дней
зимние	31.12.2021г.	9.01.2022г.	10 дней
	19.02 2022г.	27.02.2022г.	9 дней
весенние	9.04.2022г.	17.04.2022г.	9 дней
			Всего 46 дней

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

В 1-х классах

5-тидневная рабочая неделя

**Суббота – развивающий, экскурсионный
день**

Регламентирование образовательной деятельности на день

Продолжительность урока в 1-х классах:

35 минут в первом полугодии

с 01.09.2021 г. – 30.12.2021 г.;

40 минут во втором полугодии

с 10.01.2022 г. – 27.05.2022 г.

Продолжительность выполнения домашних
заданий не более **1,0 ч.**

Режим учебных занятий в 1-х классах в I-ом полугодии

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8.30	1-ый урок = 35мин	9.05
9.05	1-ая перемена = 20мин (организация питания - завтрак)	9.25
9.25	2-ой урок= 35мин	10.00
10.00	2-я перемена= 25мин (Динамическая пауза)	10.25
10.25	3-ий урок= 35мин	11.00
11.00	3-я перемена= 25мин (Динамическая пауза)	11.25
11.25	4-ый урок= 35мин	12.00
12.00	4-я перемена= 30мин (организация питания -обед)	12.30
12.30	5-ый урок = 35мин (1 раз в неделю)	13.05

Режим учебных занятий в 1-х классах во II полугодии

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8.30	1-ый урок= 40мин	9.10
9.10	1-ая переменная = 20мин (организация питания -завтрак)	9.30
9.30	2-ой урок= 40мин	10.10
10.10	2-я переменная= 20мин. Динамическая пауза	10.30
10.30	3-ий урок= 40мин	11.10
11.10	3-я переменная= 20мин. Динамическая пауза	11.30
11.30	4-ый урок= 40мин	12.10
12.10	4-я переменная= 25мин (организация питания-обед)	12.35
12.35	5-ый урок= 40мин (1 раз в неделю)	13.15

Режим дня первоклассников

Режим дня первоклассников составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы в Капотне, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности **не превышает величину недельной образовательной нагрузки = 21 час**

Режим дня первоклассников

В режиме дня первоклассников

есть три большие перемены по 20-25 минут, т.е. три динамические паузы после 1-го, 2-го и 3-го уроков, а после 4 урока предусмотрен обед.

Расписание уроков

- Для обучающихся 1-х классов в расписании по 4 урока в день и 1 день в неделю - 5 уроков.
- Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности.
- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана Школы в Капотне в 1 классе необходимо провести

693 часа за 33 учебные недели.

**Методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001г.
№ 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения
первоклассников в адаптационный период»**

Для выполнения ФГОС при организации обучения первоклассников использованы рекомендации, указанные в методическом письме Министерства образования РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», подготовленное совместно с научно-исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии наук.

Методическое письмо Министерства образования РФ
от 20.04.2001г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации
обучения первоклассников в адаптационный период»

Предлагается *на четвертых уроках* использовать не классно-урочную, *а иные формы организации учебного процесса*. В течение восьми недель можно планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п. *Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал.*

Внеурочная деятельность

ФГОС второго поколения предусмотрена *внеурочная деятельность – до 10 часов в неделю*, которая *организуется по пяти направлениям* развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общейинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и *в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, факультативы и т.д.*

Для чего нужна внеурочная деятельность?

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО *направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов* освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе *позволяет решить целый ряд очень важных задач:*

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г. между началом факультативных занятий и последним уроком должен быть *перерыв продолжительностью 20 минут.*

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КОРПУС «КУЗНЕЦКИЙ»

БЮДЖЕТ	
Название (Занятия проводятся в рамках параллели)	Педагог
«Современные ритмы»	Маркелова А.В.
«Хоровое искусство»	Глухова М.С.
«Керамическая игрушка»	Жидкова Г.Л.
«Русские узоры» и «Макраме»	Галкина Л.С.
«Подвижные игры»	Шубин С.Д.
«ПДД и ЮИД»	Мишина Ю.Н.
Предметные кружки	Классные руководители

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КОРПУС «КУЗНЕЦКИЙ»

ВНЕБЮДЖЕТ	
Название	Педагог
«Эрудит»	Классные руководители
«Гончарное ремесло»	Жикова Г.Л.
«Английский язык»	Учителя английского языка
«Тхэквондо»	Михайлов Д.А.
«Футбол»	Шубин С.Д.
Индивидуальная работа с учителем-логопедом и педагогом-психологом	Учитель-логопед, педагог-психолог

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КОРПУС «БОРОВИЦКИЙ»

БЮДЖЕТ

Название

Педагог

«Настольный теннис в Боровицком»

Ушмодин И.М.

«ДАРТС»

Ушмодин И.М.

«Футбол в Боровицком»

Громов А.В.

«Мини-футбол в Боровицком»

Ушмодин И.М.

«ОФП в Боровицком»

Бондаренко М.С.

Театральная студия

Селиванова Е.В

Студия современного танца «Tanzburg»

Фаренюк Ю.И.

«Народно-сценический танец»

Фаренюк Ю.И.

Предметные кружки

Классные руководители

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КОРПУС «БОРОВИЦКИЙ»

ВНЕБЮДЖЕТ

Название	Педагог
«ЭРУДИТ»	Классные руководители
«Клуб английского языка»	Учителя английского языка
«Карате» (для начинающих)	Цой В.Ю.
«АкварельКа»	Кащеева И.В.
Студия эстрадного танца «Глория»	Фаренюк Ю.И.
Хореографический ансамбль «Глория» (народный танец)	Фаренюк Ю.И.
Индивидуальная работа с учителем-логопедом, педагогом-психологом	Насанова Н.З., Курбатова Ю.Н.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КОРПУС «КРАСНОПРЕСНЕНСКИЙ»

БЮДЖЕТ

Название

Педагог

«Развивайка»

Бухарова Т.А.

«Лабиринты математики»

Скробот З.Г.

«Мини-футбол»

Косинов А.И.

«Хореография для всех»

Вохрин В.В.

«Промышленный дизайн»

Набатова М.К.

«Робототехника»

Роговской А.А.

«Библиотечный час»

Набатова М.К.

«Театральная студия»

Селиванова Е.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КОРПУС «КРАСНОПРЕСНЕНСКИЙ»

ВНЕБЮДЖЕТ

Название

Педагог

«Эрудит»

Бухарова Т.А.

Клуб «Богатырь»

Хмелевской Б.Н.

«Говоруша»

(Индивидуальные занятия с учителем-логопедом)

Гринина А.В.

«Английский язык»

Учителя английского языка

Что должно лежать в портфеле первоклассника?

Подготовить ребенка к школе – дело хлопотное, особенно если ребенок идет в первый класс. Как выбрать школьные принадлежности, на что обратить особое внимание, совершая покупку?

Критерии выбора:

Приобретаемые товары должны быть нетоксичными и иметь все необходимые гигиенические сертификаты. Отсутствием последних грешит продукция никому неизвестных производителей. Все, что может испачкать кожу, одежду, мебель, должно хорошо отмываться и отстирываться. Ученики младших классов, особенно первоклашки, нуждаются в грамотно созданных вещах – это в первую очередь касается письменных принадлежностей.

Итак, в основной список покупок обычно входят:

Тетради

Первоклашкам нужны обычные 12-листные тетради в тонкую (косую) линейку и клетку. Они бывают двух видов. У более дешевых внутренний блок сероватый. У тех, что подороже, блок белый, и сетка пропечатана равномерно. Даже выбирая простую тетрадь, стоит обратить внимание на детали — чем качественнее она сделана, тем лучше.

Ручки

От того, насколько комфортно ребенку будет писать, насколько хорошо подобрана ручка, будет зависеть формирование почерка. Стоит обратить внимание на качественные ручки с грипом – мягкой резинкой в зоне, где пальцы держат ручку. Если грип треугольный, то держать ручку – сплошное удовольствие: писать ею удобно, и ничего нигде не трет. Сейчас разработаны специальные модели ручек для обучения письму левшей и правшей.

Карандаши

Карандаши лучше брать классические, деревянные с грифелем. Вариантов много – круглые, шестигранные, восьмигранные, трехгранные. Последними очень удобно писать. Наиболее популярные степени твердости грифеля – М, ТМ, Т (в зарубежных вариантах В, НВ, Н). Более мягкие грифели мажут, более твердые – рвут бумагу. Так как большинство детей способны терять, ломать, или даже грызть в минуты волнения или скуки карандаши и ручки, оптимально воспринимать их как расходный материал и закупать в достаточных количествах.

Ластики

Наиболее удобный вариант – ластик из каучука. Он может быть одинарным – для того, чтобы править написанное черным графитным карандашом. Или двойным – его жесткая часть способна справиться с чернилами ручки. Виниловые и латексные варианты брать не стоит, они не столько стирают, сколько размазывают.

Точилки. Линейки.

Точилки

При выборе точилки обратите внимание на офисный вариант с контейнером – благодаря ему стружки и грифель не будут разлетаться во все стороны. Остальные модели требуют аккуратного обращения.

Линейки

Здесь лучше отдать предпочтение пластиковым чертежным принадлежностям – на них не так легко рисовать, как на деревянных.

Товары для детского творчества:

Ножницы должны быть с закругленными концами.

Клей — желательно карандаш (им при всем желании сложно испачкаться). Если все же требуется клей ПВА или силикатный, обратите внимание на модели с роликами — клей из такого тюбика проще дозировать и наносить.

Кисти, краски

Школьники рисуют акварелью или гуашью. В первом случае хватит 8-10 цветов, во втором — 6 или 9. При выборе кисточки отдавайте предпочтение российским производителям. Покупать кисти выгоднее поштучно — наборы актуальны для занятий в художественной школе. Достаточно купить две - три кисточки: тонкую (номер 2), потолще (номер 5), можно взять и промежуточные варианты. Самые распространенные материалы, из которых делают кисти — коза, белка, пони. Полезно также купить стакан-непроливайку. Вода из него действительно не выливается при опрокидывании.

Цветные карандаши, фломастеры

Цветные карандаши, фломастеры

12 цветов – это необходимый минимум.

Выбирайте фломастеры на водяной основе и обращайте внимание на колпачок: в хороших фломастерах он с вентиляционными отверстиями. Это сделано для того, чтобы ребенок не задохнулся, если нечаянно его проглотит.

Школьная форма для первоклассника

Гибкость выбора современной школьной формы позволяет одеть первоклассника удобно, качественно и практично.

Особенность выбора школьной формы для первоклассника в том, чтобы ему нравилось носить форму, чтобы форма отвечала требованиям школы, чтобы родители были довольны.

Краткое описание школьной формы обычно такое:

- *форма для девочек: сарафан, блузка (пастельных тонов) или жилет, юбка, блузка.*
- *форма для мальчиков: жилет, брюки, рубашка (пастельных тонов) или пиджак, брюки, рубашка.*

Для учащихся начальной школы *цвет формы серый.*

Можно выбирать серую форму с отделкой в клетку, когда ткань в клетку встречается на отдельных элементах школьной формы, например, только на жилете или на обшлагах пиджака.

Серая форма позволяет выглядеть ярко и оригинально за счет мелких деталей, дает возможность ученику самовыразиться, научиться выделяться из толпы.

Спортивная форма

Для девочек и для мальчиков

- темные шорты или спортивные брюки
(в холодный период времени);

- футболка с логотипом школы

(Логотип - это рисунок, изображение или символ, который идентифицирует и представляет организацию)



Портфель для первоклассника

Требования к размеру портфеля продиктованы заботой о здоровье детей. Проблема здоровой спины, правильной осанки и красивой фигуры вечна.

Но родители могут помочь ребенку, выбирая соответствующие его возрасту и комплекции школьные вещи.

Существуют жесткие требования к размерам изделий для учащихся начальных классов:

- высота портфеля – не более 360 мм,
- высота передней стенки – до 260 мм,
- ширина – максимум 100 мм,
- длина плечевого ремня – 700 мм,
- ширина плечевого ремня в верхней части – не менее 40 мм

Также желательно, чтобы портфели имели детали *со светоотражающими элементами* для безопасности на дорогах.

Какой вес является максимально допустимым для школьного портфеля вместе с содержимым?

Чтобы ответить на этот вопрос, обратимся сначала к СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г., а также к Единым санитарно-эпидемиологическим требованиям к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору.

В этих документах указано, **что вес портфеля без учебников для учащихся 1-4 классов должен составлять не более 700 граммов.**

Максимальный вес учебника для 1-4 классов – триста граммов.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать:
для учащихся 1-2-х классов - более 1,5 кг.

Родителям следует исходить из отношения веса портфеля к весу ребенка. Оно должно быть один к десяти.

Совет

Не затягивайте с покупкой школьных товаров до 31 августа – чем ближе к началу сентября, тем больше ажиотаж и очереди.

График проведения дней открытых дверей, индивидуальных консультаций для родителей

Начальная школа:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Время</i>
1	26.08.2021г.,четверг	18.00
2	2.09.2021г., четверг	18.00
3	10.11.2021г., среда	18.00
4	9.02.2022г., среда	18.00
5	18.05.2022г., среда	18.00

Направленности классов

Количество классов в параллели 1-х классов - 10, из них:

Корпус/класс		Направленность	Учитель
«Боровицкий»	1 «К»	гуманитарная	Лосева Ирина Владимировна
	1 «Л»	математическая	Телешева Наталья Александровна
	1«М»	общеобразовательная	Жихор Наталия Владимировна
«Краснопресненский»	1 «Н»	общеобразовательная	Бухарова Татьяна Александровна
«Кузнецкий»	1 «А»	математическая	Ухарская Галина Александровна
	1 «Б»	гуманитарная	Киселева Вера Владимировна
	1 «В»	математическая	Дружинина Галина Анатольевна
	1 «Г»	лингвистическая (английский язык)	Колесникова Елена Витальевна
	1 «Д»	технологическая	Никифорова Светлана Александровна
	1 «Э»	эффективная начальная школа (программа 1-3)	Свиридова Татьяна Анатольевна

Лосева Ирина Владимировна

Педагогический стаж – 31 год

Образование: высшее

Квалификация: учитель начальных классов, учитель-логопед

Категория: первая

Достижения:

- автор публикаций;
- автор материалов на платформе МЭШ;
- ученики – активные участники значимых мероприятий, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы (ДОНМ):
 - ✓ конкурсной программы «Новые вершины» (дипломанты и лауреаты);
 - ✓ олимпиад на платформе «Учи.ру»;
 - ✓ конкурсов проектных и исследовательских работ;
 - ✓ проекта «Субботы московского школьника»;
 - ✓ олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» (победители).



Телешева Наталья Александровна

Педагогический стаж – 32 года

Образование: высшее

Квалификация: учитель начальных классов

Категория: высшая

Достижения:



- автор публикаций;
- автор материалов на платформе МЭШ;
- ученики – активные участники значимых мероприятий, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы (ДОНМ):
 - ✓ конкурсной программы «Новые вершины» (дипломанты и лауреаты);
 - ✓ олимпиад на платформе «Учи.ру»;
 - ✓ конкурсов проектных и исследовательских работ;
 - ✓ открытых городских фестивалей «Поколение созидателей», «Ступеньки Роста»;
 - ✓ проекта «Субботы московского школьника»;
 - ✓ олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» (победители).

Жихор Наталия Владимировна

Педагогический стаж – 13 лет

Образование: средне-специальное

Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель ГПД

Категория: первая

Достижения:

- автор публикаций;
- автор материалов на платформе МЭШ;
- ученики – активные участники значимых мероприятий, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы (ДОНМ):
 - ✓ конкурсной программы «Новые вершины» (дипломанты и лауреаты);
 - ✓ олимпиад на платформе «Учи.ру»;
 - ✓ конкурсов проектных и исследовательских работ;
 - ✓ проекта «Субботы московского школьника»;
 - ✓ олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» (победители).



Бухарова Татьяна Александровна

Педагогический стаж-32 года

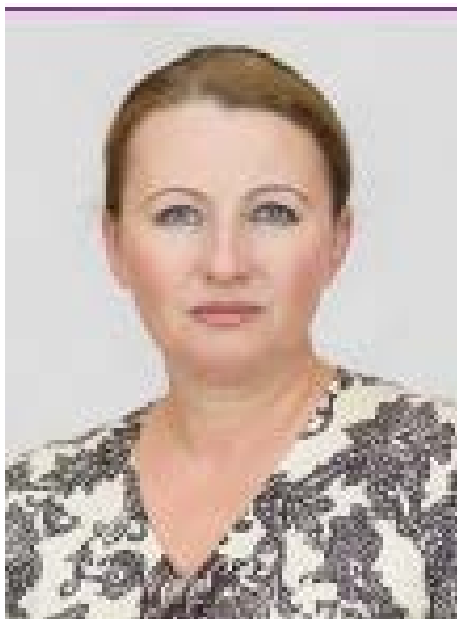
Образование: высшее

Квалификация: учитель начальных классов, педагог-психолог

Категория- высшая

Награды (достижения):

- дипломант Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»;
- автор педагогических разработок Издательского Дома «Первое сентября»;
- автор материалов на платформе МЭШ;
- активно участвует в работе платформ «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»;
- ученики – активные участники значимых мероприятий, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы (ДОНМ):
 - ✓ фестиваля ДПИ «Золотой Ключик»;
 - ✓ проекта «Субботы московского школьника»;
 - ✓ олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»(победители)



Ухарская Галина Александровна

Педагогический стаж - 34 года

Образование: высшее

Квалификация: учитель начальных классов

Категория: высшая

Награды (достижения):

- Почетная грамота Министерства образования РФ;
- Почетный работник общего образования РФ;
- Автор уроков, размещенных в библиотеке МЭШ;

Активно участвует в работе платформ «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»;

Ученики – победители:

- метапредметной олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- городского конкурса «Салют Победы» в рамках городского Фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»;
- олимпиады «Московский третьеклассник XXI века»



Киселева Вера Владимировна

Педагогический стаж - 20 лет

Образование: высшее

Квалификация: учитель начальных классов

Категория :высшая

Награды (достижения):

- Почетная грамота Министерства образования РФ;
- Автор уроков, размещенных в библиотеке МЭШ;

Активно участвует в работе платформ «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»;

Ученики – победители:

- метапредметной олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся;
- городского конкурса «Салют Победы» в рамках городского Фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»



Дружинина Галина Анатольевна



Педагогический стаж - 43 года

Образование: среднее профессиональное

Квалификация: учитель начальных классов

Категория : высшая

Награды (достижения):

- Заслуженный учитель РФ;
- Активный пользователь МЭШ (имеет собственные разработки на платформе МЭШ);

Активно участвует в работе платформ «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»;

Ученики – победители:

- метапредметной олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- городского конкурса проектов «Ресурсосбережение: инновации и таланты», городского конкурса проектов «Салют Победы» в рамках городского Фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»

Колесникова Елена Витальевна

Педагогический стаж-10 лет

Образование: высшее

Квалификация: учитель начальных классов, практический психолог, социальный педагог

Награды (достижения):

- Почетная грамота Правительства Москвы;
- Медаль «За милосердие»;
- Активный пользователь МЭШ;

Активно участвует в работе платформ «Учи.ру», «Яндекс. Учебник»

Ученики – участники и победители значимых мероприятий рекомендованных ДОНМ:

- проекта «Субботы московского школьника»;
- метапредметной олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- олимпиады «Московский третьеклассник XXI века»;
- олимпиады в рамках образовательного проекта «Мой район в годы войны»



Никифорова Светлана Александровна



Педагогический стаж - 31 год

Образование: высшее

Категория: учитель начальных классов

Категория : первая

Награды (достижения):

- Активный пользователь МЭШ (имеет собственные разработки на платформе МЭШ);
- Активно участвует в работе платформ «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»

Ученики – активные участники городских проектов ДОНМ:

- проекта «Субботы московского школьника»;
- метапредметной олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- олимпиады «Московский третьеклассник XXI века»

Свиридова Татьяна Анатольевна



Педагогический стаж - 37 лет

Образование: среднее профессиональное

Квалификация: учитель начальных классов

Категория :высшая

Награды (достижения):

- Почетный работник общего образования РФ;
- Активный пользователь МЭШ (имеет собственные разработки на платформе МЭШ);

Активно участвует в работе платформ «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»;

Ученики – участники и победители значимых мероприятий рекомендованных ДОНМ:

- метапредметной олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся;
- городского конкурса «Салют Победы» в рамках городского Фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»;
- всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

**Проекты системы образования города Москвы,
ориентированные на качественное образование
школьников — «Эффективная начальная школа»**

Порядок реализации ускоренного обучения

1. Родители обучающихся на уровне дошкольного образования пишут заявление на имя директора школы о проведении независимой диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы НОО
2. Школа проводит независимую диагностику по материалам МЦКО и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах диагностики не позднее 10 рабочих дней после получения результатов
3. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы НОО родители (законные представители) пишут заявление на имя директора школы о реализации ускоренного обучения обучающегося
4. Школа знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики

Спасибо за внимание!

Контактные данные директора



TikhonovVA1@edu.mos.ru



+7 (965) 167-17-07

Контактные данные ГБОУ Школы в Капотне



kapotnya@edu.mos.ru



+7 (495) 355-00-00

Контактные данные заместителя директора по содержанию и управлению качеством образования (дошкольное образование и начальное общее образование) Лапиной Любови Николаевны



lapinaln@vkapotne.ru



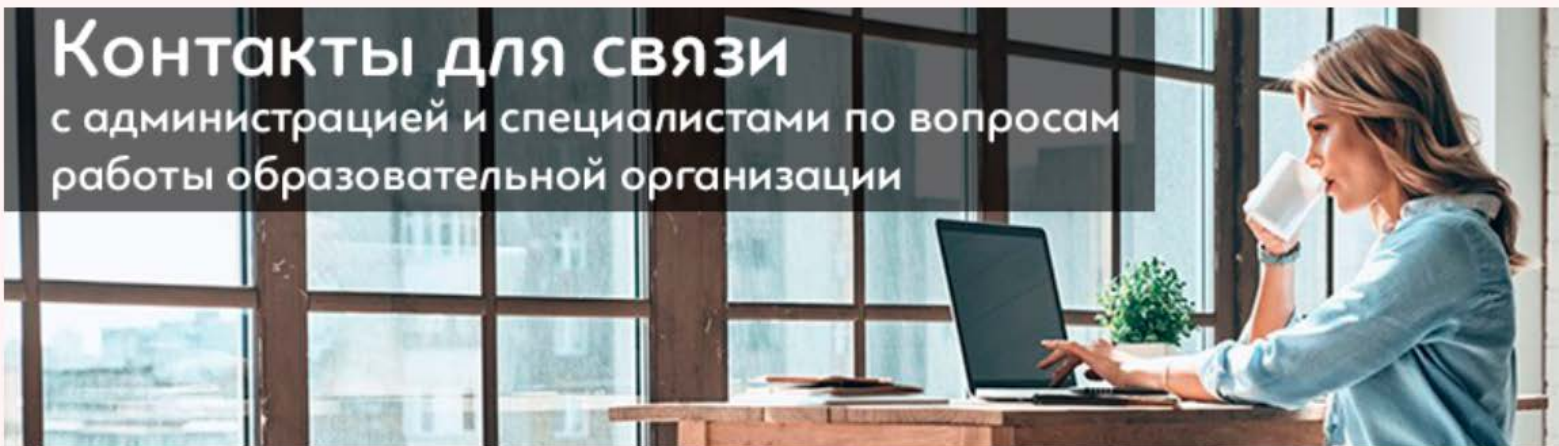
+7 (903) 228-28-63

Учебный корпус/адрес	ФИО завуча	почта	телефон
«Боровицкий» 5-й Квартал Капотни, дом 28	Соколова Наталья Юрьевна	kapotnya@edu.mos.ru	+7(495)355-65-29
«Краснопресненский» 2-ой Квартал, дом 19, строение 1	Шиптей Татьяна Александровна	kapotnya@edu.mos.ru	+7(495)355-04-56
«Кузнецкий» 3-й Квартал, дом 24	Кудимова Светлана Петровна	kapotnya@edu.mos.ru	+7(495)355-84-47

<https://kapotnya.mskobr.ru/#/>

Контакты для связи

с администрацией и специалистами по вопросам работы образовательной организации



Обращение
к директору



Режим дня
и сроки каникул



Расписание уроков,
секций и кружков



Организация питания
и ежедневное меню



Государственная
итоговая аттестация



Олимпиады
для школьников



Запись на прием
в СППС



Урегулирование
споров



Московское кино
в школе