



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа в Капотне»
(ГБОУ Школа в Капотне)

109649, г. Москва, ул. 5-й квартал Капотни, д. 29

т/факс 8-495-355-00-00, e-mail: kapotnya@edu.mos.ru
ОГРН 1037700077403

kapotnya.mskobr.ru
ИНН/КПП 7723138571/772301001

Рассмотрено
на заседании общего собрания
трудового коллектива

Протокол № 01 от 30 августа 20 14
г.

Согласовано

с Управляющим советом ОО

Протокол № 01 от 30 августа 20 14
г.

Председатель УС

И.Ю. Святенко

Утверждаю
Директор

В.А. Тихонов
«01» сентября 20 14 г.

Введено в действие
приказом

от «01» сентября 20 14 г.

№ _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о кадетском классе Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа в Капотне»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2010 г. №117 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате», концептуальными основами Федерального закона от 01.12.2014 г. №414-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Приказом Департамента образования города Москвы от 02. 09. 2016 г. № 1045 «Об образовательном проекте "Кадетский класс в московской школе», Уставом ГБОУ Школа в Капотне.

1.2. В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы, имеющие целью создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

1.3. Положение концептуально основывается на следующих понятиях и определениях, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетское образование - четко регламентируемая система предоставления обучающемуся необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание - строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности обучающегося, имеющая основную цель - подготовку его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще посредством сообщения каждому обучающемуся понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

Кадеты - обучающиеся кадетских школ, кадетских школ-интернатов, кадетских классов общеобразовательных учреждений.

Кадетство - явление, связанное с существованием организованного кадетского образования.

2. Цель и задачи кадетского образования

1.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах любви и преданности своему Отечеству - России, гражданственности, интернационализма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению и применению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других видов государственной службы, верности гражданскому и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

1.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;

- формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к обладанию выбранной профессией.
- создание оптимальных условий для развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей, утверждения в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышения престижа государственной, особенно военной, службы с учётом психологических особенностей и умственных склонностей каждого обучающегося;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве Школы, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине ее традициям, ответственности перед обществом за судьбу Отечества и потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите обучающихся, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

3. Организационные основы создания кадетского класса

- 3.1. Открытие нового кадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора Школы.
- 3.2. Для реализации кадетского образования администрация Школы обязана создать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся по основной и дополнительной программам, охраны жизни и здоровья кадетов.
- 3.3. В кадетский класс принимаются юноши и девушки, окончившие в год набора 6 класс общеобразовательной школы.
- 3.4. Приём в кадетский класс осуществляется в соответствии с требованиями приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2015 г. № 3558 «Об утверждении примерных правил приема граждан в образовательные организации» по заявлению родителей (законных представителей) с согласия обучающихся и определяется администрацией Школы.
- 3.5. В кадетский класс принимаются обучающиеся (несовершеннолетние граждане Российской Федерации, зарегистрированные и проживающие в г.

Москве), окончившие предыдущий учебный год предпочтительно на «хорошо» и «отлично», годные по состоянию здоровья к занятиям военно-прикладными видами спорта, прошедшие психологический отбор и собеседование и изъявившие желание обучаться в кадетском классе.

3.6. Отбор кандидатов на поступление и зачисление в кадетский класс осуществляет приёмная комиссия Школы, которая создаётся приказом директора Школы.

3.7. В состав приёмной комиссии входят: директор Школы (председатель), заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, учителя основных предметов обучения, учитель физической культуры, классный руководитель и офицер-воспитатель кадетского класса.

3.8. Отбор кандидатов на поступление в кадетский класс проводится на конкурсной основе с учётом:

- результатов тестирования психолога;
- успеваемости в предыдущем учебном году или его текущей аттестации;
- результатов тестирования по основным предметам обучения (математика и русский язык);
- результатов проверки уровня физической подготовки (в соответствии с требованиями норм ГТО для своей возрастной группы);
- индивидуального собеседования;

Основанием для приема в кадетский класс является:

- заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы;
- копии свидетельства о рождении;
- медицинского документа о состоянии здоровья (форма №26) и пригодности к обучению в кадетском классе.

3.9. В случае большого количества желающих при наборе кадетского класса преимуществом пользуются обучающиеся, имеющие лучшие оценки по общеобразовательным предметам и высокие достижения в спорте, а также дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей или проходящих военную службу в зонах военных конфликтов (действий), дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети одиноких матерей (отцов), дети, находящиеся под опекой (попечительством).

3.10. При приеме обучающихся в кадетский класс администрация Школы обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Положением о кадетском классе, регламентирующим организацию образовательного процесса в данном классе.

3.11. За обучающимися кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в обычный общеобразовательный класс

соответствующего уровня на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.12. Старший воспитатель (офицер-воспитатель) кадетского класса ведет рейтинг обучающихся, который отражает совокупность учебной успеваемости, спортивной подготовки, соблюдения дисциплины и правил поведения в образовательной организации и повседневной жизни, а также активность участия в общественной жизни Школы, района, города и России.

3.13. Количество обучающихся в каждом кадетском классе определяется в соответствии с учётом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования, и не должно превышать 25 человек.

3.14. По организационной структуре каждый кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются: командир взвода, заместитель командира взвода, командиры отделений. Как правило, заместителем командира взвода является один из командиров отделений.

3.15. Назначение кадет на должности командира взвода, заместителя командира взвода, командира отделения производится приказом директора Школы на основании решения педагогического совета Школы по предварительному предложению офицеров-воспитателей.

3.16. Для обучающихся в кадетском классе является обязательным ношение форменной одежды, установленной Школой по согласованию с учредителем и соответствующей требованиям Указа Президента РФ от 11.03.2010 г. № 293 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»

3.17. При принятии Торжественной Клятвы Кадета кадетам вручается удостоверение кадета. Выпускникам 9-го и 11-го кадетского класса вручается отличительный нагрудный знак, образец которого утверждается Управляющим советом Школы.

3.18. Расходы на приобретение предметов форменной одежды осуществляются за счет средств целевой субсидии, выделяемой Департаментом образования города Москвы. Расходы на приобретение шевронов, погон, знаков различия, аксельбантов и другой атрибутики, удостоверений и нагрудных знаков кадетского класса осуществляются родителями (законными представителями) обучающихся на личные средства.

3.19. При появлении свободных мест в кадетском классе дополнительный приём обучающихся производится на основании настоящего Положения.

3.20. Исключение из кадетского класса осуществляется на основании заключения медицинского учреждения о невозможности дальнейшего обучения в кадетском классе по состоянию здоровья, а также по причинам:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- наличия у кадета неудовлетворительных оценок по изучаемым предметам по итогам учебного триместра или учебного года в целом;
- совершения кадетом противоправных действий;
- грубых и неоднократных нарушений настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка Школы, Устава Школы, решений администрации Школы, а также учебной дисциплины.

3.21. Постановка обучающегося на учет Комиссией по делам несовершеннолетних (КДНиЗП) является безусловным основанием для исключения из кадетского класса.

3.22. Исключение обучающихся из кадетского класса и лишение звания «кадет» осуществляется на основании приказа директора Школы с обязательным предоставлением возможности продолжать учебу на соответствующей параллели в другом общеобразовательном классе.

3.23. Кадеты обеспечиваются питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания за счёт средств родителей (законных представителей), за исключением обучающихся относящихся к льготным категориям.

3.24. Медицинское обслуживание кадет обеспечивается медработником учреждения Здравоохранения и дополнительным обследованием медицинским учреждением в случае необходимости.

3.25. Медицинское обследование обязаны пройти:

- все обучающиеся перед поступлением на обучение в кадетский класс;
- все кадеты во время каникул перед новым учебным годом обучения (обязанность родителей (законных представителей) - обеспечить ежегодное обязательное медицинское обследование кадета до начала учебного года);

Медицинским осмотрам подвергаются:

- участники спортивных соревнований до их начала.

3.26. Школа осуществляет сотрудничество на договорной основе с военными учебными заведениями в соответствии с приказом Департамента образования г. Москвы от 02.09.2016 г. № 1045 «Об образовательном проекте «Кадетский класс в московской школе»».

4. Организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Образовательный процесс в кадетском классе проводится на основании учебного плана, обеспечивающего базовый компонент среднего (полного) образования и в соответствии с учебным планом школы основного и среднего общего образования, годовым календарным графиком учебных занятий, разрабатываемым и утверждаемым администрацией Школы, индивидуальным учебным планом кадетского образования в рамках дополнительного образования и расписанием занятий (классный

руководитель совместно со старшим воспитателем (офицер-воспитатель) участвуют в составлении и реализации плана мероприятий на учебный год).

4.2. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией Школы самостоятельно с учётом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. В дополнение к обязательным предметам вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.3. Кадетский компонент образования определяется наличием в учебном плане цикла профилирующих практикумов военно-спортивной направленности (практика организации военно-патриотического воспитания, летние и зимние военно-полевые сборы, военно-техническая и физическая подготовка), дополнительного образования. Индивидуальный учебный план кадетского класса согласуется с Управляющим Советом и утверждается директором Школы.

4.4. Обучение в кадетском классе осуществляется педагогическими работниками Школы. Для преподавания профильных учебных предметов администрация Школы имеет право привлекать специалистов других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций.

4.5. Учебные нагрузки на обучающегося не могут превышать нормы, установленные СанПином 2.4.2.1178-02 (Утвержден приказом Минобрнауки от 09.03.2004 г. № 1312), а количество часов, отведенное учебным планом на отдельный предмет обучения, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

4.6. Контроль за результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией Школы в системе ВСОКО путем проведения зачетных, диагностических и предэкзаменационных работ и анализа прогресса. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательность досуга кадет обеспечивается дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, осуществляющих свою деятельность в образовательном комплексе, музыкальных, художественных, спортивных и иных учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах и других массовых мероприятиях различного уровня.

4.7. Распорядок дня кадетского класса включает в себя учебные занятия, внеурочную военно-техническую и физическую подготовку:

– в первой половине дня осуществляется общеобразовательный процесс по программе общего образования на базе Школы согласно утверждённому учебному плану, режиму и расписанию занятий;

– во второй половине дня - дополнительное образование кадет (дополнительные и факультативные занятия), ведётся целенаправленная воспитательная работа, основанная на принципах кадетского воспитания, а также один раз в неделю, с 18.00 до 19.00 - спортивно-массовая работа.

4.8. Питание кадет во время перерывов на питание и отдых осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей), кроме льготных категорий обучающихся, обеспечивающихся бесплатным питанием.

4.9. Каждый учебный день в кадетском классе начинается с общего утреннего построения кадет и докладов командиров взводов по установленной форме ответственному офицеру-воспитателю, либо классным руководителям, каждое учебное занятие - с докладов командиров взводов по установленной форме учителям (преподавателям).

4.10. В соответствии с законодательством РФ в области образования и на основании Устава Школы обучающимся кадетского класса могут оказываться дополнительные платные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ.

4.11. Обучение в кадетском классе продолжается с момента поступления до окончания 9-го или 11-го класса и завершается государственной (итоговой) аттестацией. Выпускникам школы, окончившим кадетский класс, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.12. Воспитательная работа в кадетском классе является частью образовательного процесса. Воспитание кадет базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства, выдающихся примерах служения закону и Отечеству.

4.13. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного, физического, правового и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, в совместной учебной и других видах деятельности кадет и остальных участников образовательного процесса.

4.14. Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организацией кадетского класса, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства и демонстрацией администрацией Школы и офицерами-воспитателями примера для подражания.

5. Управление кадетским классом

5.1. Управление кадетским классом осуществляется на принципах и формах единоначалия и самоуправления. Координирующим органом функционирования кадетского класса является Управляющий совет Школы.

5.2. Непосредственное руководство кадетскими классами осуществляет директор школы, назначенный приказом Департамента образования города Москвы, который несет полную ответственность за результаты деятельности школы в соответствии с заявленным статусом классов.

5.3. Управление кадетскими классами осуществляет куратор кадетских классов. Он несет ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных квалификационными требованиями договора (контракта).

5.4. Формами самоуправления кадетского класса являются:

- совет класса;
- классный родительский комитет;
- собрания родителей (законных представителей) и обучающихся класса.

5.5. Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе.

5.6. Воспитатель кадетского класса назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, постоянного контроля над обеспечением сохранности жизни и здоровья кадетов, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов, поддержания внутреннего распорядка в расположении кадетского класса.

5.7. В вопросах работы с кадетским классом воспитатель подчиняется непосредственно куратору кадетских классов.

Старший воспитатель (офицер-воспитатель) обязан:

- знать задачи обучения и воспитания кадетов, учебные планы, программы, учебники и другие учебно-методические материалы, по которым обучаются воспитанники;
- участвовать в планировании, организации и проведении занятий, ведении методической работы в социально-педагогическом пространстве кадетского класса;
- организовывать и направлять работу учителей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач военно-патриотического воспитания в кадетском классе;
- выступать по актуальным вопросам совершенствования обучения и воспитания кадетов на педагогических советах, производственных совещаниях по вопросам реализации программных задач кадетского класса, а также социальной, возрастной и педагогической психологии воспитанников;

- организовывать разработку (лично разрабатывать), рецензирование учебно-методических пособий, дидактических и других материалов, информировать учителей о новинках педагогической науки и практики в области военно-патриотического воспитания и кадетского образования, опыте лучших педагогических работников кадетского образования в образовательных организациях региона, страны и школы;
- поддерживать связь с органами управления образованием, методическими кабинетами (институтами повышения квалификации педагогических работников) и кафедрами (отделениями) педагогических вузов по вопросам кадетского воспитания и образования;
- контролировать успеваемость кадет, постоянно изучать и знать их индивидуально-психологические особенности, проводить индивидуальную воспитательную работу;
- проводить занятия по военной подготовке воспитанников в рамках курса «Основы военной и государственной службы», дополнительные и факультативные занятия, помогать кадетам в осознанном выборе будущей профессии;
- организовывать и проводить работу по привитию воспитанникам чувства кадетской чести и достоинства, гражданственности, учить беречь школьное и классное имущество и оборудование, прививать кадетам навыки и привычки культурного и эстетического поведения, не допускать унижения их человеческого достоинства;
- требовать от воспитанников выполнения правил ношения кадетской формы одежды, соблюдения правил поведения в школе и обществе, правил внутреннего распорядка, следить за соблюдением кадетами дисциплины и их внешним видом;
- не допускать оскорбления чести и достоинства обучающихся, являться примером нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

5.8. Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации образовательного комплекса.

Классный руководитель обязан:

- знать задачи обучения и воспитания воспитанников, программы, учебники и методические пособия, по которым они обучаются, обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений в детских коллективах, педагогической этики;

- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса, основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения Правительства и других государственных органов Российской Федерации по вопросам обучения и воспитания подростков, европейскую Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;
- организовывать и координировать воспитательные процессы в кадетском классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности кадетов, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанников, вносить необходимые коррективы в систему воспитания кадет;
- содействовать получению дополнительного образования каждым воспитанником через систему объединений по интересам, клубов, кружков, секций, организуемых в школе, учреждениях дополнительного образования и по месту жительства;
- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучать воспитанников основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывать им организационно-методическую поддержку;
- лично проводить индивидуальную работу с кадетами, уделяя при этом внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, проводить воспитательную работу в кадетском классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями современной жизни общества;
- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему воспитанников, участвовать в диспансеризации, проводимой медицинскими работниками;
- совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения кадетов, организации физкультурно-оздоровительной работы кадетского класса;
- вести работу по охране прав и защите интересов воспитанников, оказывать помощь кадетам в решении жизненно важных проблем;
- работать в тесном контакте с родителями кадетов, изучать воспитательные возможности семьи, вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания,

оказывать помощь родительской общественности в работе с воспитанниками и их родителями, организовывать совместную деятельность кадетов и родителей (законных представителей), проводить работу по педагогическому просвещению семей, повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);

- координировать работу социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, родительской общественности, органа ученического самоуправления кадетского класса по вопросам решения целей и задач кадетского образования.

5.9. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии, адаптации детей к последующей государственной службе и работе на управленческих должностях из числа наиболее подготовленных и дисциплинированных кадетов назначаются заместитель командира взвода и командиры отделений.

5.10. Заместитель командира взвода из числа воспитанников подчиняется старшему воспитателю (офицеру-воспитателю) и классному руководителю и является прямым начальником для всех кадетов класса.

Заместитель командира взвода обязан:

- оказывать помощь старшему воспитателю (офицеру-воспитателю) и классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки кадетов и в формировании у них навыков самостоятельной работы;

- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим кадетам в изучении обязательных образовательных программ и материалов дополнительного образования;

- принимать активное участие в организации досуга воспитанников, проведении мероприятий по духовно-нравственному, военно-патриотическому, эстетическому, этическому и культурному воспитанию кадет;

- следить за поведением кадетов в образовательной организации на уроках и переменах, за соблюдением кадетами правил ношения кадетской формы одежды;

- принимать участие в создании и совершенствовании материально-технической базы кадетского класса;

- во время отсутствия старшего воспитателя (офицера-воспитателя) и классного руководителя выполнять их обязанности.

5.11. Командир отделения из числа воспитанников подчиняется старшему воспитателю (офицеру-воспитателю), классному руководителю и заместителю командира взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные кадеты.

Командир отделения обязан:

- знать каждого воспитанника отделения: фамилию, имя, отчество, число, месяц и год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
- следить за соблюдением кадетами отделения требований внутреннего распорядка, правил поведения в школе и общественных местах при выездах на мероприятия по военно-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, а также при полевых выходах кадетского класса, проведении мероприятий по спортивно-оздоровительной, военно-профессиональной подготовке и туристской деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе

6.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты, администрация Школы, педагогические работники, родители (законные представители).

6.2. Права и обязанности кадет и их родителей (законных представителей) определяются федеральным законом «Об образовании», Уставом Школы, настоящим Положением и другими локальными правовыми актами.

6.3. Общими обязанностями администрации Школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетского класса являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, получении ими среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков военного дела и государственной службы, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с заявленными целями образовательного процесса в кадетском классе;
- воспитание у кадетов чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- формирование и развитие у воспитанников чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной службой на военном и гражданском поприще;
- воспитание и формирование у кадетов общей культуры, высоких морально-психологических качеств, деловых и организаторских способностей, физической выносливости и стойкости;
- защита социальных прав воспитанников;
- безусловное и образцовое выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

6.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются:

- участие в управлении кадетским классом, административной деятельности в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний воспитанников в рамках, определенных общими целями.

6.5. Обучающиеся кадетского класса всеми общими правами, определенными законодательством Российской Федерации и города Москвы об образовании, Уставом Школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования (основного, среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг и профессиональной подготовки;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- участие в управлении кадетским классом в форме, определенной Уставом Школы и ее локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему российскому законодательству;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений, суждений и убеждений.

6.6. Обучающиеся кадетского класса обязаны выполнять все требования Устава Школы и ее локальных актов, в том числе:

- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять, соблюдать Кодекс чести кадетов;
- соблюдать установленный для кадетского класса внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе;
- всегда быть опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и личное имущество;

- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть постоянно готовым к преодолению трудностей в жизни и учебе;
- активно участвовать в общественной, культурной и спортивной жизни школы;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным и скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, проявлять нетерпимость к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (законным представителям) и учителям;
- выполнять правила личной и общественной гигиены.

Обучающимся кадетского класса **запрещается** употребление спиртных напитков, наркотических и иных токсичных веществ, курение, оскорбление товарищей, неуважительное отношение к старшим, нарушение правил ношения кадетской формы одежды.

6.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся кадетского класса определяются требованиями российского законодательства, которые предоставляют право:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- участвовать в управлении кадетским классом и Школы через представительство в Управляющем Совете Школы, работе родительского собрания;
- знакомиться с Уставом Школы, образовательными программами и курсами, изучаемыми воспитанниками, локальными актами, определяющими кадетское образование;
- получать информацию от должностных лиц о поведении кадета, степени освоения им образовательных программ, состоянии здоровья и взаимоотношениях в коллективе, планируемых в школе мероприятиях кадетского образования.

7. Экономическое обеспечение деятельности кадетского класса

7.1. Финансирование деятельности кадетских классов осуществляется на основе нормативов, установленных органами государственной исполнительной власти с учетом дополнительных расходов.

7.2. Расходы на приобретение форменного обмундирования, оплата труда педагогических работников школы, реализация дополнительных образовательных программ осуществляется за счет государственных бюджетных средств.