



Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа в Капотне»  
(ГБОУ Школа в Капотне)

109649, г. Москва, ул. 5-й квартал Капотни, д. 29

т/факс 8-495-355-00-00, e-mail: kapotnya@edu.mos.ru  
ОГРН 1037700077403

kapotnya.mskobr.ru

ИНН/КПП

7723138571/772301001

Рассмотрено  
на заседании общего собрания  
трудового коллектива  
Протокол № 01 от ноября 20 14 г.

Согласовано  
с Управляющим советом ОО  
Протокол № 01 от 14 августа 20 14 г.  
Председатель УС



Утверждаю  
Директор

В.А. Тихонов  
« 01 » сентября 20 14 г.

Введено в действие  
приказом

от « 01 » сентября 20 14 г.

И.Ю. Святенко

№ 01-08-192

**Положение**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ**  
**воспитателей, педагогов дошкольных групп ГБОУ Школа в Капотне в**  
**соответствии с ФГОС ДО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования №1155 от 17.10.2013г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31 декабря 2015 г.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки и утверждения рабочих программ педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей всех возрастных групп по всем направлениям и областям развития воспитанника дошкольных групп ГБОУ Школа в Капотне.

1.3. Рабочая программа является обязательной составной частью образовательной программы дошкольных групп ГБОУ Школа в Капотне, реализующего программы дошкольного образования.

1.4. Рабочая программа – индивидуальный инструмент воспитателя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

1.5. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

1.6. Структура рабочей программы является единой для всех педагогических работников дошкольных групп ГБОУ Школа в Капотне.

1.7. Рабочая программа составляется педагогом на учебный год.

## **2. Цели и задачи разработки рабочей программы**

**2.1. Цель Программы** – обеспечение целостной и четкой системы планирования учебно-воспитательной деятельности, повышения качества образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства, повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольных групп ГБОУ Школа в Капотне.

### **2.2. Задачи Программы:**

-дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного раздела общеобразовательной программы;

-определить содержание, объем, порядок изучения раздела общеобразовательной программы с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса дошкольных групп и контингента воспитанников.

## **3. Структура рабочей программы**

3.1. Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. Информационная карта программы.
3. Планируемые результаты освоения Программы в соответствии с возрастом или направлением деятельности.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Тематическое планирование образовательной деятельности.
6. Приложение.

#### 4. Требования к содержанию рабочей программы

4.1. Рабочая Программа включает в себя:

| <b>Аспекты содержания рабочей программы</b>                                                                                                 | <b>Маркеры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Титульный лист</i></b>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом ГБОУ Школа в Капотне;</li> <li>• наименование, статус Программы, авторы программы;</li> <li>• наименование возрастной группы;</li> <li>• грифы согласования Программы (с указанием № и даты протокола Методического объединения);</li> <li>• срок реализации программы;</li> <li>• год составления программы.</li> </ul> |
| <b><i>Информационная карта программы - структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его специфику</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• полное название программы;</li> <li>• цель программы в соответствии с содержанием образовательного процесса;</li> <li>• направленность программы (охват образовательных областей);</li> <li>• краткое содержание программы (в соответствии с Приказом №1576 от 31.12.2015г. Минобрнауки России);</li> <li>• сведения о дошкольных группа ГБОУ Школа в Капотне.</li> </ul>                             |
| <b><i>Планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы -</i></b>                                                        | Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают интегративные качества ребенка, которые он приобретает в результате освоения Программы; технологии, методы и формы организации познавательной деятельности.                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b> | <p>Содержание образовательной деятельности проектируется с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебного плана непосредственно образовательной деятельности;</li> <li>• содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития;</li> <li>• целей и задач образовательной деятельности;</li> <li>• использования оптимальных форм организации образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников;</li> <li>• индивидуализации образовательного процесса;</li> <li>• использования современных эффективных технологий и методик</li> </ul> |
| <b>Тематическое планирование по образовательным областям</b>                                                                | <p>Тематический план составляется на весь учебный год с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и представляет собой перечень занятий, временной промежуток изучения темы и сформированные на каждом занятии интегративные качества воспитанника</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Приложение</b>                                                                                                           | <p>Организация проектной деятельности воспитанников в группе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **5. Порядок рассмотрения и утверждения Рабочей программы.**

5.1. Воспитатель, педагог представляют Рабочую программу на заседании Методического объединения для экспертизы соответствия установленным требованиям. В протоколе заседания методического объединения указывается факт соответствия Рабочей программы установленным требованиям.

5.2. Прошедшую экспертизу Рабочую программу председатель методического объединения представляет на согласование заместителю директора по оценке качества образования начальной школы и дошкольного образования.

5.3. В случае принятия Методическим объединением решения о включении данной программы в перечень рабочих программ, реализуемых в ГБОУ Школа в Капотне в очередном учебном году, заместитель директора по оценке качества образования начальной школы и дошкольного образования на титульном листе под соответствующим грифом ставит дату и подпись, заверяется печатью.

## **6. Компетенция и ответственность воспитателя, педагога.**

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации рабочей программы возлагается на воспитателей и педагогов.

6.2. Воспитатель, педагог дошкольных групп ГБОУ Школа в Капотне несет ответственность за качество знаний, умений и способов деятельности воспитанников по курсу усвоения программы по всем образовательным областям данной возрастной группы.

## **7. Хранение рабочих программ**

7.1. Рабочие программы хранятся в методическом кабинете ГБОУ Школа в Капотне.

7.2. Рабочая программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.