

Протокол № 4

совместного заседания Управляющего Совета и Ученического Совета ГБОУ ЦО № 1858

от «26» февраля 2015 г.

Присутствовали: члены Управляющего Совета - 12 чел.; Председатель Ученического Совета Пехкель М.; педагогический персонал: Гречко Т.А., Колесникова Г.В., Дикарева Е.В., Буренченко И.П., Васьковская О.Н., Девина Е.Л.; Председатель первичной Профсоюзной организации ГБОУ ЦО № 1858 Чижиков Д.С.; Макаренко Е.С., Козлова И.В. - представители родительского комитета; Митрохова И.М., бухгалтер.

Повестка дня:

1. О переходе на предметное обучение в четвертых классах в 2015-2016 учебном году.
2. «Реализация долгосрочного Проекта «Я - Гражданин России» в школе 2 и 3 ступени»
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса комплекса.
4. О нарушениях поведения учащихся как внутри школы, так и за ее пределами в рамках комплекса.

По 1 вопросу слушали:

Колесникову Г.В., заместителя директора по УВР, которая рассказала о системе предметного обучения в параллели 4-ых классов в 2014-2015 учебном году.

Переход на предметное обучение позволил учителю: осмыслить новые задачи, стоящие перед начальной школой, которые изменились на уровне целеполагания; высвободить время для более тщательного отбора учебного материала и подготовки дидактического обеспечения учебного процесса.

Рассказала, что дети по своим возможностям подготовлены к усвоению более сложного материала и на более высоком уровне, но начальное обучение в некоторых случаях не даёт достаточной нагрузки для интеллектуальной деятельности ребёнка, для удовлетворения его познавательной потребности и стремления к интеллектуальной активности, т.е. недостаточное удовлетворение познавательной потребности - одна из причин снижения интереса к учению. Кроме того, преподавание нескольких предметов разной направленности одним учителем на высоком профессиональном уровне невозможно, как и ведение внеурочной и исследовательской деятельности по всем предметам. Погружение в предмет позволит пополнить методическую копилку учителя и оформить кабинет в соответствии с содержанием своего предмета, а в дальнейшем использовать возможности этого кабинета для обучения; - позволит обеспечить овладение каждым учащимся желаемого уровня универсальных учебных действий, развить учащегося в соответствии с его возможностями.

Колесникова Г.В. довела до сведения о проведенной разъяснительной работе с родительскими комитетами и родительской общественностью третьих классов. На собрании в параллели третьих классов присутствовало 146 человек. Родители обратились с ходатайством к директору ЦО Стрельцову В.Н. и в Управляющий Совет о переходе на предметное обучение в 2015-2016 учебном году будущей параллели четвертых классов.

Дикареву Е.В., методиста, которая рассказала, что традиционно в начальных классах все занятия ведет один учитель. В случае, если по каким то причинам ребенок не смог раскрыться, то ярлык «слабого» ученика сопровождает его на протяжении всего периода обучения у этого учителя. Неуспехи в одном предмете он не может компенсировать успехами в другом.

Предметное обучение будет способствовать возникновению нового характера взаимоотношения учителя и ученика в процессе совместной познавательной и

практической деятельности и обеспечит координацию деятельности учителей-предметников среднего звена и начальной школы в организации единой образовательной среды.

Буренченко И.П., классного руководителя которая рассказала о приоритетности предмета, в котором каждый учитель может достичь более высоких результатов. Невозможно преподавание нескольких предметов разной направленности одним учителем на высоком профессиональном уровне.

Васьковскую О.Н., классного руководителя которая объяснила, что учитель, выявив склонности обучающихся к своему предмету и заинтересовав его во время урока, продолжит индивидуальную работу на дополнительных занятиях, что приведет к более ранней предметной ориентации ребёнка.

Макаренко Елену Сергеевну, которая высказала мнение, что большим преимуществом является и то, что обучение осуществляется целой группой учителей, являющихся профессионалами в своей области, что предоставляет детям возможность выбора приоритетных дисциплин с самого начала обучения. Это обуславливается как более высоким качеством преподавания, так и личностью учителя. Круг общения не ограничивается одним учителем начальных классов, что соответствует требованиям сегодняшнего дня.

Козлову Ирину Васильевну, которая сказала, что школа должна двигаться вперед, что переход на предметное обучение позволит решить проблему адаптации переходного периода в среднее звено.

Голосовали: «ЗА» единогласно.

По 2 вопросу слушали:

Михаила Пехкеля, председателя Ученического Совета, который обратился к Управляющему Совету с ходатайством о содействии руководства ЦО и УС в реализации Проекта «Я - Гражданин России в рамках XIII Городского конкурса социальных проектов учащихся «Я - гражданин России», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. и XV Всероссийской акции «Я - гражданин России». Основание: открытие в школе 2 и 3 ступени выставки-вернисажа «Великая Отечественная война в картинах художников». Данная экспозиция будет способствовать реализации двухгодичного проекта и иметь практическую направленность;

Девину Е.Л., тьютора, которая рассказала о подготовке школы 2 и 3 ступени к данным мероприятиям в соответствии с требованиями к социальным проектам и с Положением о Конкурсе, который проводит ГБОУ Центр «ЭКО» - «Экономика-культура-образование») под эгидой Московского института развития образования. Акция 2014-2015 учебного года посвящена 25-летию принятия Конвенции о правах ребенка и 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Все содержание акции нацелено на формирование гражданской активности молодого поколения граждан России через систему социально направленных действий;

Гречко Т.А., заместителя директора по УВР школы 2 и 3 ступени, которая отметила социальную и педагогическую важность данного ученического проекта в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента), а также при реализации Программы воспитания и социализации в рамках Образовательной программы 2014-2015 и 2015-2016 учебных годов и в аналитическом прогнозе указала, что в течение 2-х лет учащимися 5-11 классов будут выполнены творческие проекты «как продукция на выходе» в соответствии с новыми образовательными стандартами. Первым этапом данного социального проекта было открытие выставок в школе 2 и 3 ступени, посвященных Году Культуры и Году Литературы, а также участие в Международном конкурсе «Память о Холокосте - путь к толерантности»;

Иванову А.А., председателя Управляющего Совета, которая выразила благодарность руководству Центра образования за воспитание у учащихся чувств патриотизма и гражданского самосознания, за то, что юное поколение неравнодушно к истории нашего Отечества, и высказала предложение о необходимости поддержки инициативы Ученического Совета, способствующей развитию у обучающихся навыков проектного мышления и правовой культуры, что продолжает оставаться одной из приоритетных целей воспитательной деятельности образовательных учреждений.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принимая во внимание обращение родителей параллели третьих классов о переходе на предметное обучение в 2015-2016 учебном году, что подтверждено подписями в протоколах родительских собраний, перейти на предметное обучение в четвертых классах в 2015-2016 уч.г.
2. Информировать родительскую общественность о ходе изменений в организации педагогического процесса в начальной школе, на основе внедрения предметного преподавания в четвертых классах.
3. Размещать необходимую информацию на страницах сайта.
4. Открыть в школе 2 и 3 ступени ГБОУ ЦО № 1858 выставку-вернисаж «Великая Отечественная война в картинах художников» в рамках реализации Проекта «Я - Гражданин России». Срок - до 1.02.2015г
5. Содействовать подготовке ученической команды к Московскому этапу XV Всероссийской акции «Я - гражданин России» в соответствии с требованиями к социальным проектам. Срок - до 10. 03.2015

Голосовали: «ЗА» единогласно.

По 3 вопросу слушали:

Колесникова А.Ю., ведущего системного администратора, который доложил членам заседания коллегии о наличии, использовании и обслуживании информационно – технологического оборудования обеспечивающее учебно – воспитательный процесс комплекса. Свой отчёт перед членами коллегии Александр Юрьевич представил в виде презентации, где наглядно и подробно раскрыл состояние дел ресурсного обеспечения комплекса на сегодняшний день, указав количественное и качественное состояние компьютеров, ноутбуков, интерактивных досок, принтеров, сканеров, проекторов, мфу, видеокамер, фотоаппаратов, телевизоров и др. оборудования.

Гречко Т.А., зам. директора по оценке качества образования средней и старшей школы, которая рассказала о использовании информационно-технологического оборудования учащимися в учебной деятельности.

Митрохову И.М. бухгалтера ЦО, которая подняла вопрос об определении ответственного материального лица по учёту информационно-технологического оборудования комплекса.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить работу информационной базы комплекса.
2. Внести изменения в должностные инструкции сотрудников «информационной базы» добавив пункт- «Запрещено перемещение средств техники для ремонта оборудования нового рабочего места без предварительного документального оформления накладной на внутреннее перемещение, подписанной ответственным материальным лицом.

Ответственный: начальник О/К Виноградов В.П.

Срок исполнения до 25.02.15г.

3. Ответственным материальным лицом за информационно-технологическое оборудование назначить ведущего системного администратора Колесникова А.Ю. Срок исполнения до 25.02.15г..

Голосовали: «ЗА» единогласно.

По 4 вопросу слушали:

Харламова В.С., старшего воспитателя, представил информацию о количественном составе учащихся, состоящих на учёте ВШУ с предоставлением психолого-педагогической характеристики на каждого ученика. Выделил главные аспекты деятельности Совета по профилактике с начала учебного года. Осветил основные требования к обучающимся согласно положению о правилах внутреннего распорядка учащихся ГБОУ ЦО №1858.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Классным руководителям своевременно сообщать о фактах нарушения дисциплины обучающимися членам Совета по профилактике.
2. Привлечь родительскую общественность для участия в классных мероприятиях направленных на воспитание морально-эстетических качеств обучающихся во время и вне учебного процесса.
3. Рассматривать случаи серьезных нарушений правил поведения учениками на заседании Совета по профилактике с приглашением родителей (законных представителей) не позднее 3-х дней с момента происшествия.

Голосовали: «ЗА» единогласно.

Председатель УС ГБОУ ЦО № 1858

Секретарь УС



Иванова А.А.

Квачко Н.В.