

Протокол № 1
**совместного заседания Управляющего Совета и родительской
общественности ГБОУ ЦО «Школа здоровья» № 1858**

от «27» августа 2014г.

Присутствовали: члены Управляющего Совета – 12 чел; приглашенные представители родительской общественности – 5-11 классов – 19 человек: Королева Е.В.(бб), Шушвалова С.Е. (бв), Юкина Ю.В. (бс), Вовк С.В. (7г), Ромашова Л.Б. (7б), Шункевич Т.П. (7в), Барабаш Г.А. (7к), Луговина Е.В. (8г), Фролова Е.С. (8а), Юсова С.Н. (9г), Кузнецова Е.М. (9а), Каграманян А.Е. (9б), Зубченко О.М. (10а), Вязова Л.М. (10л), Янова И.Ю. (10с), Теплова Е.М. (11г), Исмагилова Р.А. (11а), Немченко Е.А. (11с); 1-4 классов – 17 человек: Дубанова И.К., Гришина Ю.А. (1а), Стоян Н.В. (1б), Белоусова Ю.Г. (1в), Павлюк Ю.А. (1д), Зайцева Э.С. (2а), Литовко О.Н. (2б), Генералова Н.В. (2в), Арнаутова Н.В. (2г), Трофимова Т.Н. (2д), Козлова И.В. (3а), Гадалова И.Г. (3б), Плеханова И.А. (3в), Смертина А.Е. (3г), Шамина О.В. (3д), Редкова Ю.С. (4а), Кручинина Н.Е. (4б), Алабян И.А. (4г).; педагогический персонал начальной школы: Колесникова Г.В., Дикарева Е.В., Ильницкая Т.Л., Изотова Е.А., Яндушева Е.Е., Сидорова В.Н., Свентицкая Т.А., Гусев П.М., Сомова Л.В.; педагогический персонал ДО: Голубых Т.Н., Косташ Н.Н.; Председатель первичной Профсоюзной организации ГБОУ ЦО № 1858 Чижиков Д.С.

Повестка дня:

1. Утверждение состава Управляющего Совета на 2014-2015 учебный год.
2. «О порядке формирования, получения и надлежащего использования фонда Управляющего Совета в рамках доверительных отношений с родителями и Ассоциацией выпускников».
3. Пролонгирование действующих Локальных актов ГБОУ ЦО № 1858 на 2014-2015 учебный год.
4. Утверждение Локальных актов «Положение о модульном обучении в школе 2 и 3 ступени ГБОУ ЦО № 1858», «Положение о дистанционном консультировании обучающихся ГБОУ ЦО № 1858»
5. Рассмотрение основной образовательной программы начального общего образования на 2014-2018 гг.
6. Изменение организации педагогического процесса в начальной школе на основе внедрения предметного преподавания. Переход 4-ых классов на предметное обучение.
7. Об утверждении сроков каникул в ГБОУ ЦО № 1858 на 2014-2015 учебный год.

По 1 вопросу слушали:

- Гречко Т.А., заместителя директора по УВР, члена Управляющего Совета, которая напомнила о процедуре утверждения состава Управляющего Совета, уточнила, что Новиков М.В. не является представителем обучающихся

в связи с окончанием школы и предложила кандидатуру Мартынова Д.А., ученика 9 г класса, избрать членом Управляющего Совета.

- Голубых Т.Н., заведующую д/с «Стрелец», «Сказка», «Львенок», которая предложила избрать в состав УС представителей дошкольного отделения Комплекса Соломатину В.Н. и Фролову Ю.С. взамен редко посещающих Совет членов (Асадулин С.Ш., Кузовлев Г.Ф., Луговской Д.В.).

- Иванову А.А., председателя Управляющего Совета, которая предложила избрать в состав Управляющего Совета председателя первичной Профсоюзной организации Чижикова Д.С., с целью реализации уставных целей и задач по защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов педагогического сообщества Комплекса

Голосовали: «Единогласно».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить новый состав Управляющего Совета на 2014-2015 учебный год согласно Положению «Об Управляющем Совете ГБОУ ЦО № 1858».

По 2 вопросу слушали:

- Иванову А.А., председателя Управляющего Совета ГБОУ ЦО «Школа здоровья» № 1858, которая, на основании Локального акта «Положение об Управляющем Совете ГБОУ ЦО № 1858» № от 08.11.2013 года № 01-15/52, в целях защиты и содействия в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса и в рамках компетенций Управляющего Совета по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра образования, определения направления и порядка их расходования, предложила в 2014-2015 учебном году заключить новые Договоры с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников о доверительных отношениях с Управляющим Советом (Приложение к Протоколу заседания УС);

- Квачко Н.В., председателя родительского комитета ГБОУ ЦО № 1858, которая доложила Управляющему Совету о поступлении инициативных предложений родительской общественности Центра образования и попросила Управляющий Совет поддержать предложение родительской общественности о внесении добровольных пожертвований в фонд Управляющего Совета через казначея Управляющего Совета с последующим контролем родительской общественностью рационального расходования поступивших средств в накопительный фонд Управляющего Совета ГБОУ ЦО № 1858;

- Луговину Е.В., председателя родительского комитета 8 «Г» класса, которая поблагодарила директора и Управляющий Совет за создание благоприятных условий для обучения и развития ребенка в Центре образования № 1858;

- Гречко Т.А., зам. директора по УВР школы 2 и 3 ступени, которая предложила пролонгировать действующие Локальные акты ГБОУ ЦО № 1858 на 2014-2015 учебный год, и представила проекты новых Локальных актов «Положение о модульном обучении в школе 2 и 3 ступени ГБОУ ЦО № 1858», «Положение о дистанционном консультировании обучающихся ГБОУ ЦО № 1858», закрепляющих права и законные интересы всех участников образовательного процесса.

Голосовали: «Единогласно».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Вносить добровольные пожертвования на расчетный счет ГБОУ ЦО № 1858 или путем передачи средств казначею Управляющего Совета с последующим контролем использования добровольных пожертвований.

2. Периодичность и конкретную сумму добровольных пожертвований физические лица определяют самостоятельно.

3. Довести информацию о возможности внесения добровольных пожертвований в УС до сведения родителей (законных представителей) путем их оповещения представителями родительской общественности, присутствующими на заседании УС.

4. Пролонгировать:

- выполнение обязанностей казначея УС Ромашовой Л.Б.;

- действующие Локальные акты ГБОУ ЦО № 1858 на 2014-2015 учебный год.

5. Утвердить:

- Приложение к Протоколу заседания Управляющего Совета ГБОУ ЦО № 1858;

- Локальные акты «Положение о модульном обучении в школе 2 и 3 ступени ГБОУ ЦО № 1858», «Положение о дистанционном консультировании обучающихся ГБОУ ЦО № 1858».

По 5 вопросу слушали:

Колесникову Г.В., зам. директора по УВР, которая сообщила, что основная образовательная программа на период 2010-2014гг. успешно завершена. Разработанная программа позволила воспитанникам по итогам четырех лет обучения показать хорошие результаты освоения программы начального общего образования по результатам независимой диагностики МЦКО. Согласно ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» Федеральные государственные образовательные стандарты ст.11 п.3 включают в себя требования к структуре основной образовательной программы, условиям реализации, результатам освоения ООП.

Колесникова Г.В. рассказала о новых требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, познакомила с новой структурой, с приоритетными задачами начальной школы, отдельно остановилась на портрете выпускника начальной школы. Познакомила с учебным планом, рассказала о количестве часов на каждую предметную область, отдельно остановилась на части плана, формируемой образовательной организацией, рассказала об особенностях плана внеурочной

работы. Познакомила с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе.

Выступили:

Дикарева Е.В., методист, которая рассказала о планируемых результатах освоения ООп, познакомила с личностными, метапредметными и предметными результатами, обратила внимание членов Управляющего совета на то, что главная цель начальной школы-формирование ученика-исследователя, который должен уметь находить информацию, работать с ней, анализировать, преобразовывать, самостоятельно принимать решения и отвечать за принятые решения.

Ильницкая Т.Л., учитель начальных классов, познакомила с программой исследовательской деятельности. В рамках программы выделена инновационная образовательная технология проектно-исследовательская деятельность учащихся, понимаемая как эффективный способ организации общеобразовательного процесса, средство развития общих и специальных компетентностей учащихся, путь социализации и воспитания. В соответствии с концепцией программы, исследовательская деятельность понимается как универсальная образовательная технология, которая может эффективно применяться для развития у учащихся способности заниматься исследовательской позицией основе применения элементов проектно-исследовательской деятельности, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности в рамках предметов учебного плана и системы внеурочной деятельности. Обучающиеся работают с различными средствами ИКТ, осваивают общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры. Они приобретают первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ; учатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать гипермедиаобращения.

Изотова Е.А.. учитель начальных классов, - познакомила с программой формирования универсальных учебных действий, дала характеристику личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, которые являются основой умения учиться и проиллюстрировала возможности выпускника на выходе из начальной школы. Особое внимание обратила на структуру учебной деятельности и формах сотрудничества обучающихся.

Яндужева Е.Е., учитель начальных классов, - познакомила с программами отдельных учебных предметов, рассказала, что каждый учитель разрабатывает рабочую программу, которая включает в себя пояснительную записку, цели, задачи, планируемые результаты, календарно-тематическое планирование, в котором указываются формы сотрудничества, формируемые универсальные учебные действия.

Сидорова В.Н., социальный педагог,- рассказала о программе духовно-нравственного воспитания, рассказала о ключевых воспитательных задачах, о приобщении детей к культурным и общественным ценностям. Отдельно остановилась на целостности образовательной среды, которая включает в себя урочную и внеурочную деятельность.

Свентицкая Т.А. педагог-психолог, представила комплексную программу формирования личностных ориентиров и норм поведения, которые обеспечивают сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.

Гусев П.М., учитель начальных классов, представил систему достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования. Рассказал о составе инструментария оценивания и формах представления результатов, о роли независимой диагностики.

Павлова И.В., председатель родительского комитета начальной школы, положительно оценила работу начальной школы, акцентировала внимание на повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в условиях реализации ООП 2010-2014гг., на роль образовательных пространств учителей при формировании метапредметных умений.

Дубанова И.К., представитель родительской общественности, - рассказала о новых формах сотрудничества учеников и учителей, о формах сотрудничества в условиях детского коллектива в урочное и внеурочное время, что позволяет успешно решать коммуникативные проблемы.

Иванова А.А., председатель Управляющего Совета ГБОУ ЦО «Школа здоровья» № 1858, предложила принять основную образовательную программу начального общего образования на период 2014-2018гг.

Голосовали: «Единогласно».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять основную образовательную программу начального общего образования на период 2014-2018гг.

По 6 вопросу слушали:

Колесникову Г.В., зам. директора по УВР ГБОУ ЦО №1858, которая рассказала всем присутствующим, что начальная школа с 2009 года начала работать по новым стандартам. С этого года мы хотим ввести предметное обучение, что позволит достичь необходимых образовательных результатов. Требования к результатам должны включать не только знания, но и умения их применять. Мы считаем, что благодаря предметному обучению будут развиваться приоритетные компетентности, связанные с идеей опережающего развития, которые понадобятся воспитанникам и в дальнейшем образовании, и в будущей взрослой жизни.

Далее Галина Викторовна очень подробно объяснила, что такое предметное обучение. Перечислила все изменения, которые произойдут в связи с внедрением предметного преподавания.

1. Повышению качества организации педагогического процесса, поскольку:

- каждый предмет ведет преподаватель, имеющий обязательное образование учителя начальных классов;
- учитель, выявив склонности обучающихся к своему предмету и заинтересовав его во время урока, продолжит индивидуальную работу на дополнительных занятиях, во второй половине дня, что приведет к более ранней предметной ориентации ребёнка;
- позволит обеспечить овладение каждым учащимся желаемого уровня универсальных учебных действий, развить учащегося в соответствии с его возможностями.

2. Снижению проблемы адаптации учащихся первых и четвертых классов к новым условиям организации учебного процесса.

3. Изменению организации образовательного процесса (уход от монопреподавания).

4. Возникновению нового характера взаимоотношения учителя и ученика в процессе совместной познавательной и практической деятельности.

5. Совершенствованию воспитательной работы, проводимой во внеурочное время, так как учитель-предметник будет иметь возможность более квалифицированно и содержательно готовить внеурочные мероприятия.

6. Обучение осуществляется целой группой учителей, являющихся профессионалами в своей области, что предоставляет детям возможность выбора приоритетных дисциплин с самого начала обучения. Это обуславливается как более высоким качеством преподавания, так и личностью учителя. Круг общения не ограничивается одним учителем, что соответствует требованиям сегодняшнего дня.

7. Созданию условий для непрерывного повышения квалификации педагогов и формирования их компетентности в области качества образования.

8. Созданию целостной системы для выявления и развития одарённости детей и детей с отклонениями в интеллектуальном и физическом развитии.

9. Положительной динамике удовлетворённости всех субъектов образовательного процесса.

10. Успешной социализации детей группы риска.

11. Вариативности расписания

12. Работе учителей по индивидуальным авторским программам.

13. Возможности расширения сети дополнительного образования и вариативности внеурочной деятельности.

Традиционно в начальных классах все занятия ведет один учитель. В случае, если по каким-то причинам ребенок не смог раскрыться, то ярлык «слабого» ученика сопровождает его на протяжении всего периода обучения у этого учителя. Неуспехи в одном предмете он не может компенсировать успехами в другом.

Замечено, что в случаях предоставления учителям начальной школы возможности выбора урока, одни из них всегда выбирают математику, другие – русский язык, третьи – технологию, изобразительное искусство. Это явный показатель предпочтительного отношения учителя к тому или иному учебному

предмету. Следовательно, отношение учителя к предмету сказывается на качестве преподавания и результатах обучения. На высоком уровне преподавать русский язык, математику, познание мира, литературное чтение и технологию одному учителю очень сложно.

Без преодоления указанных проблем невозможно обеспечить высокий уровень преподавания в начальной школе и подготовить учащихся к обучению на второй ступени основной школы, максимально развить и реализовать способности и склонности каждого учащегося. Необходимо иное содержание урока, которое нереально обеспечить при подготовке учителя к нескольким предметам разного цикла сразу.

Таким образом, переход из начальной школы на вторую ступень обучения влияет на всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Поиски путей решения этих важных проблем привели к введения предметного преподавания в начальных классах.

Основная идея работы заключается в организации предметно-пространственной среды начальной школы в условиях внедрения новых ФГОС и базируется на положении о том, что организуя все компоненты образовательной среды, можно проектировать условия, необходимые для жизнедеятельности и эффективного развития всех участников образовательного процесса.

В прениях выступили: методист **Дикарева Е.В.**, она перечислила все сильные стороны предметного преподавания для учителя: профессиональный рост учителя, повышение его мастерства; тщательная подготовка к уроку, с наименьшей затратой времени; постоянный обмен мнениями с учителями-предметниками о каждом ребенке, что позволит обеспечить овладение каждым воспитанником желаемого уровня универсальных учебных действий, развить обучающегося в соответствии с его возможностями.

Свентицкая Т.А. - педагог-психолог ЦО более подробно осветила вопрос адаптации обучающихся. Переход учащихся из начальной школы в основную, справедливо считается кризисным периодом. Многолетние наблюдения педагогов и нас школьных психологов свидетельствуют о том, что этот переход неизбежно связан со снижением успеваемости, хотя бы временным. Учащимся, привыкшим к определенным порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни. Часто внешние изменения по времени совпадают с началом физиологических изменений в организме детей. Все это в первую очередь отражается на качестве успеваемости. Например, отличник в начальной школе вдруг в пятом классе начинает получать четверки и тройки. Хотя бывает и так, что ребенок, еле-еле учившийся в начальных классах на тройки, вдруг становится твердым хорошистом.

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья обучающихся.

Введение предметного преподавания в начальных классах позволит значительно снизить проблемы адаптации учащихся пятых классов к новым условиям организации учебного процесса.

Учитель начальных классов Изотова Е.А. (учитель 4-го класса) предложила сделать из своих классов лаборатории преподаваемых предметов, где под рукой учителя будет весь необходимый материал.

Сомова Л.В. (учитель 4-го класса) сказала о том, что предметное преподавание позволит ей применить различные подходы: деятельностный, дифференцированный и другие, создаст условия для тщательного изучения личности ребенка, его способностей, склонностей, индивидуальных особенностей. Общение с несколькими учителями в учебном процессе даст возможность лучше понять обучающегося, а ребенок научится общаться с различными людьми и жить в мире взрослых.

Павлова И.В., председатель родительского комитета начальной школы, положительно оценила предложенный вариант обучения в четвертых классах, акцентировала внимание на повышение профессионального мастерства каждого учителя в условиях перехода на предметное обучение.

Иванова А.А., председатель Управляющего Совета ГБОУ ЦО № 1858, предложила одобрить и принять решение о частичном переходе начальной школы на предметное обучение. Предложила приступить к голосованию.

Голосовали: «Единогласно».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить и принять решение о переходе начальной школы на предметное обучение в четвертых с 01.09.2014 года.
2. Информировать родительскую общественность о ходе изменений в организации педагогического процесса в начальной школе, на основе внедрения предметного преподавания в четвертых классах.
3. Размещать необходимую информацию на страницах сайта.

По 7 вопросу слушали:

- **Гречко Т.А., зам. директора по УВР школы 2 и 3 ступени**, которая проинформировала членов Управляющего Совета о том, что согласно Образовательной программе основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год учебный план утвержден по четвертям 5-9 класс и полугодиям 10-11 класс в соответствии с календарным учебным графиком школы 2 и 3 ступени (Приложение №1 Календарный учебный график школы 2 и 3 ступени на 2014-2015 учебный год);

- **Колесникову Г.В., зам. директора по УВР школы 1 ступени**, которая сообщила Управляющему Совету о том, что на 2014-2015 учебный год составлен календарный учебный график по четвертям с дополнительными каникулами в феврале для 1 класса в соответствии с Образовательной программой НОО (Приложение №2 Календарный учебный график школы 1 ступени на 2014-2015 учебный год);

- **Бастрыкину В.В., члена УС, зав. кафедрой математики и информатики**, которая поддержала предложенные единые учебные графики на 2014-2015 учебный год для школы 1 и школы 2 и 3 ступени, реализация которых

направлена на совершенствование учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса, повышение квалификации педагогов, внеурочную деятельность в рамках ФГОС;

-Иванову А.А., председателя Управляющего Совета ГБОУ ЦО «Школа здоровья» № 1858, которая поблагодарила администрацию ГБОУ ЦО № 1858 за качественную организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФЗ-273 и предложила утвердить сроки каникул на 2014-2015 учебный год в соответствии с Календарным учебным графиком и в соответствии с Рекомендациями ДОгМ о рекомендуемых сроках каникул в 2014-2015 учебном году.

Голосовали: «Единогласно».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить сроки каникул в ГБОУ ЦО № 1858 на 2014-2015 учебный год в соответствии с календарным учебным графиком (обучение по четвертям-1-9 классы, полугодиям-10-11 классы)

Председатель Управляющего Совета
ГБОУ ЦО № 1858

Секретарь



Виноградов В.П.