

**Протокол № 5**  
**совместного заседания Управляющего совета и**  
**УМО ГБОУ ЦО № 1858**

от «12» марта 2015г.

**Присутствовали:**

11 членов Управляющего совета;

**Заместитель директора по УВР Колесникова Г.В.;**

**Методист - Дикарева Е.В.;**

**Юрисконсульт – Карташев В.Н.**

**Учителя:** Филатова С.В., Ильницкая Т.Л., Гусев П.М., Архипова Т.В., Лексакова Н. В, Ухарская Г.К., Страчкова О.А., Балашова А.В., Дремкова В.Н., Егорова И.С., Васьковская О.Н. Буренченко И.П. Ухова Е.А., Яндушева Е.Е., Федорова Н.Л., Алешина О.Г., Изотова Е.А., Сомова Л.В., Карян Р.С., Лазарева О.В., Бастрыкина В.В., Веселова О.В.; Тюрин А.П., Михайлов Д.А., Рожков В.О.;

**Родители:** Генералова Н.В.(2кл.); Козлова И.В.(3кл.), Павлова И.В. (4 кл.).

**Повестка дня:**

1. Проведение уроков физической культуры в зимнее время;
2. Утверждение положения об Учебно-методическом объединении (УМО);
3. Изменение организации педагогического процесса в начальной школе на основе внедрения предметного преподавания.
4. Переход 3-их классов на предметное обучение.

**По 1-му вопросу слушали:**

**Зам. директора по УВР ГБОУ ЦО «Школа здоровья» № 1858 Колесникову Г.В.,** которая напомнила всем присутствующим о Рекомендациях ДО г. Москвы по проведению уроков физической культуры в зимнее время (Рекомендации составлены на основании письма Министерства образования РФ от 27 ноября 1995 года №1355/1). Проведение занятий по лыжной подготовке возможно только при соблюдении условий: наличие лыжных трасс в непосредственной близости от образовательного учреждения; лыжного инвентаря, оборудованных мест для его хранения, но при отсутствии необходимых условий лыжная подготовка может быть заменена иными видами двигательной активности.

**Методиста Дикареву Е.В.,** которая рассказала о действующей программе по лыжной подготовке. В школьной программе по физической культуре лыжная подготовка введена обязательным разделом с 1-го по 11-ый классы. Уроки по лыжной подготовке проводятся в школе в третьей четверти, после зимних каникул, в объеме 16 часов в каждом классе.

Программой предусмотрено: овладение учащимися умениями и навыками в основных способах передвижения на лыжах; навыками самостоятельных занятий, сообщение теоретических сведений; повышение общей работоспособности и развитие основных физических и морально-волевых качеств.

Система уроков по лыжной подготовке в школе должна иметь инструкторскую направленность с тем, чтобы учащиеся четвертых классов стали активными помощниками учителя в организации внеклассной, спортивно-массовой и оздоровительной работы по лыжам со школьниками 1-3 классов. Кроме этого, программой предусматривается обязательное выполнение учащимися домашних заданий, что важно в старших классах, где проводятся сдвоенные уроки по лыжной подготовке. Сдвоенный урок в неделю не обеспечивает непрерывность занятий на лыжах и не способствует должным образом закреплению изученного материала и поддержанию необходимого темпа в повышении уровня развития физических качеств.

Вместе с тем, программой выдвигаются очень важные требования к проведению уроков, которые имеют самое прямое отношение к урокам лыжной подготовки, учитывая особые условия их организации и проведения. Эти требования сводятся к следующему:



1. На уроке должна быть обеспечена высокая моторная плотность. Необходимо сократить до оптимальной величины время, отводимое на показ и объяснение.

2. Высокая эмоциональность проведения урока во многом способствует повышению ее качества.

3. Динамичность урока позволяет обеспечить оптимальную по объему и интенсивности нагрузку, на уроке лыжной подготовки, в соответствии с полом, возрастом и подготовленностью школьников.

От класса к классу учебные нормативы повышают требования к физической подготовленности учащихся за счет удлинения дистанций и сокращения времени их прохождения. Во 2-5-ых классах дистанция для девочек и мальчиков -1км.

Несмотря на то, что происходит постоянное совершенствование школьных программ, все изменения, которые в них вносятся, базируются на основных закономерностях обучения передвижению на лыжах; из этого вытекает не только содержание учебного материала по лыжной подготовке, но и последовательность изучения способов передвижения на лыжах от 1-11-го кл.

Но к сожалению, мы не можем проводить занятия по лыжной подготовке в урочное время, т.к. обучающиеся не обеспечены лыжами. Нет поблизости стадиона, где можно проводить эти уроки (т.к. двойные уроки не разрешается проводить в начальной школе, поэтому недостаточно времени, чтобы провести полноценный урок).

Занятия по лыжной подготовке заменены в нашей рабочей программе легкой атлетикой. Но это не значит, что они совсем не проводятся. Эти занятия мы проводим в ГППУ (вторая половина дня). Два раза в неделю по плану воспитательной работы ГППУ проходят занятия для тех детей, которые имеют лыжи. Кроме того, такие занятия проводятся в проекте «Спортивные ребята» по субботам. Правда желающих не так много т.к. очень мало детей имеют зимний инвентарь.

**Тюрина А.П. - учителя физической культуры начальной школы,** он в своем выступлении отметил, что, учитывая погодные условия, частые оттепели, которые приводят к обледенению снежного покрова, уроки по лыжной подготовке проводить небезопасно. В настоящий момент уроки по лыжной подготовке были заменены занятиями по программе легкой атлетики. Важно, при этом материал подбирать таким образом, чтобы он содействовал воспитанию общей выносливости обучающихся, учил их самостоятельным занятиям и самоконтролю.

**Михайлова Д.А.- учителя физической культуры начальной школы,** в своем выступлении он рассказал о том, что в начале учебного года было проведено анкетирование родителей о приобретении лыжного инвентаря и спортивной формы. Результаты были очень низкими, т.е. у 13 % детей есть лыжи или санки. Остальные родители считают покупку лыж пустой тратой денег. Ведь из-за погодных условий проводиться занятия не будут. А если занятия проводить в парке, то это не близко и необходимо переходить дорогу, что тоже небезопасно.

**Рожкова О.В.- учителя физической культуры начальной школы,** который рассказал о том, что в прошлом году, хотели заменить уроки по лыжной подготовке катанием на санках, метанием снежков в цель. Но эти уроки постоянно были заменены на уроки в зале из-за погодных условий.

**Павлову И.В.- члена родительского комитета,** она в своем выступлении тоже отметила, что родители отказываются приобретать зимнюю физкультурную форму, в связи с тем, что погодные условия не позволяют проводить уроки, также озвучила результаты опроса родителей.

Родители просят выйти с предложением об отмене уроков физической культуры на улице, сообщила нам **Генералова Н.В член родительского комитета.**

**Голосовали: «Единогласно».**

**По 2-му вопросу слушали:**

**Колесникову Г.В, зам. директора по УВР,** которая сообщила, что в соответствии с Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.10.2014 г. № 1322 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования» было переработано



Положение «Об учебно-методическом объединении учителей начальных классов ГБОУ ЦО № 1858», рассказала о внесенных изменениях.

**Гречко Т.А., зам. директора по УВР**, которая также сообщила о том, что также была проведена работа по внесению изменений в Положение «Об учебно-методическом объединении учителей-предметников школы 2,3 ступени ГБОУ ЦО № 1858» и предоставила его для ознакомления.

**Карташев В.Н.**, юрисконсульт, который сообщил, что оба Положения были согласованы с ним и он подтверждает их юридическую грамотность.

*Голосовали: «Единогласно».*

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Произвести замену уроков по лыжной подготовке подвижными играми.
2. Утвердить Положения «Об учебно-методическом объединении учителей начальных классов ГБОУ ЦО № 1858» и «Об учебно-методическом объединении учителей-предметников школы 2,3 ступени ГБОУ ЦО № 1858»

## **По 3 и 4-му вопросам слушали:**

Слушали:

**Колесникову Г.В.** – зам. директора по УВР ГБОУ ЦО №1858. Она рассказала всем присутствующим, что начальная школа с 2009 года начала работать по новым стандартам. С этого года мы хотим ввести предметное обучение, что позволит достичь необходимых образовательных результатов. Требования к результатам должны включать не только знания, но и умения их применять. Мы считаем, что благодаря предметному обучению будут развиваться приоритетные компетентности, связанные с идеей опережающего развития, которые понадобятся воспитанникам и в дальнейшем образовании, и в будущей взрослой жизни.

Далее Колесникова Г.В. очень подробно объяснила, что такое предметное обучение. Перечислила все изменения, которые произойдут в связи учебного процесса и о направленности педагогического состава. Особое внимание уделила проблеме адаптации учащихся и целенаправленной подготовке детей к предметному обучению в школе второй ступени, системе новых взаимоотношений в процессе совместной познавательной и практической деятельности. Обучение осуществляется целой группой учителей, являющихся профессионалами в своей области, что предоставляет детям возможность выбора приоритетных дисциплин с самого начала обучения. Это обуславливается как более высоким качеством преподавания, так и личностью учителя. Круг общения не ограничивается одним учителем, что соответствует требованиям сегодняшнего дня. Проводимая работа приведет к расширению сети дополнительного образования и вариативности внеурочной деятельности.

**Выступили:** методист **Дикарева Е.В.**, она перечислила все сильные стороны предметного преподавания для учителя: профессиональный рост учителя, повышение его мастерства; тщательная подготовка к уроку, с наименьшей затратой времени; постоянный обмен мнениями с учителями-предметниками о каждом ребенке, что позволит обеспечить овладение каждым воспитанником желаемого уровня универсальных учебных действий, развить обучающегося в соответствии с его возможностями.

**Свентицкая Т.А.** - педагог- психолог ЦО более подробно осветила вопрос адаптации обучающихся, акцентируя внимание, что переход учащихся из начальной школы в основную считается кризисным периодом. Данный период связан с временным снижением успеваемости. Учащимся, привыкшим к определенным порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни. Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья обучающихся. Введение предметного преподавания в начальных классах позволит значительно снизить проблемы адаптации учащихся пятых классов к новым условиям организации учебного процесса.



Учитель начальных классов Ухарская Г.А. (учитель 2-го класса) предложила сделать из своих классов лаборатории преподаваемых предметов, где под рукой учителя будет весь необходимый материал.

Дремкова В.Н. (учитель 2-го класса) сказала о том, что предметное преподавание позволит ей применить различные подходы: деятельностный, дифференцированный, проектный, исследовательский и другие, создаст условия для тщательного изучения личности ребенка, его способностей, склонностей, индивидуальных особенностей. Общение с несколькими учителями в учебном процессе даст возможность лучше понять обучающегося, а ребенок научится общаться с различными людьми и жить в мире взрослых.

Павлова И.В., председатель родительского комитета начальной школы, положительно оценила предложенный вариант обучения в-третьих классах, акцентировала внимание на повышение профессионального мастерства каждого учителя в условиях перехода на предметное обучение.

Выступил Киселев К.А., родитель ученика 2 класса «А» Киселева Павла, который рассказал, что на собрании было принято решение обратиться к директору и в Управляющий совет с просьбой перейти на предметное обучение в параллели третьих классов с 1 сентября 2015года.

Иванова А.А., председатель Управляющего Совета ГБОУ ЦО № 1858, предложила одобрить и принять решение о переходе начальной школы (3-4 классы) на предметное обучение. Предложила приступить к голосованию.

*Голосовали: «Единогласно».*

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить и принять решение о переходе начальной школы на предметное обучение в-третьих классах с 01.09.2015 года.
2. Информировать родительскую общественность о ходе изменений в организации педагогического процесса в начальной школе, на основе внедрения предметного преподавания в-третьих классах.
3. Размещать необходимую информацию на страницах сайта

Председатель УС

Секретарь



Иванова А.А.

Виноградов В.П.